



هل أصبحت جامعة الكويت (مسيراً) لليار و مركزا لتجسيده البشريه؟

زيادة رواث غير الكويتيين
عدالة إسلامية
وضرورة واقعية.

ماهي الأسباب الحقيقية وراء حملة
"الرأي العام" ضد "المجتمع" ..
وما هو دور النصارى

ص ٥٤٤

وعاء الاضطهاد أضلوا القسمة في الجامعة
بسبب تجبرهم واعتكافهم للرأي والمناقشة

دعاة الانحلال أشعلوا الفتنة

في الجامعة بسبب تجرهم وامتنكاهم للرأي والمناقشة.

قطع الميكروفون وأطفأوا الأنوار وعمدوا المستقرز الذين همضوا الندوة.

الخربة تسبب في اضطراب حدث في الجامعة . ولو أنهم اتاحوا الفرصة للذين يعترضون على الاختلاط لكان أجدى للندوة وللغفكر وللحديثين والمستمعين معا .

فهل يترك هؤلاء ان الامة ترفض دعوتهم . وانها تقف ضدهم وهم يعرضون الطلبة والطالبات على الاختلاط .

الا فليندر كل مخلص في هذا البلد ان دعاوى هؤلاء لن تقف عند حد .

● اليوم يطالبون بالاختلاط
● وغدا يقيمون ندوة
● لباحة الخمور .

● وبعد غد يقيمون ندوة
● لباحة ...!!!

ان الرذائل تجر بعضها ..

وما ان يطبق دعاة الانحلال رذيلة حتى يمدوا انفسهم لتطبيق غيرها .

ان هؤلاء يجب ان تعرفهم الامة على حقيقتهم ..

انهم سمسرة استعمار جديد .. ودعاة « احتلال اجتماعي اجنبي » يريدون ان

يخضعوا الامة له لكي تعيش مقلدة تقليدا ضريرا تفقد اصالتها وتذوب في الفير وتنتهي - في الحقيقة - كامة لها طابعها .. ومميزاتها وخصائصها الذاتية ..

لا يهم هؤلاء فلسطين .. ولا الفلن .. ولا القضايا الحية التي ينبغي ان تطرح في المجتمع الكويتي وتناقش ...

انهم مناضلون في سبيل الاختلاط ... و ... !!!

وسابيل ادعاءك بالاحصاءات . ولكن المشرفين على الندوة ضاقوا بالخرية فممنوا الرجل من الكلام ..

ووعد المتحدثون الرجل الصعيدي الواعي بفرصة ولكنهم خافوا وغبروا رايهم وقرروا حرمان غيرهم من الحديث .

تحدث الدكتور عبد العزيز سلطان وحتر التفسير الماركسي في الموضوع واخذ من البدايه يبرر الاختلاط باسباب اقتصادية بمعنى ان المكتبات والمختبرات ستختزل ويتم توفير مليوني دينار سنويا .

وبعض الناس دوما في تناقض مع نفسه .. ان اناسا ينادون بالاختلاط من اجل

التوفير الاقتصادي وفي نفس الوقت يدعون لباحة الخمور

لاحراق المال بالاطنان فيها !! وبعد ان انتهى من كلامه

اراد اصحاب وجهة النظر الاخرى ان يتحدثوا .

قطع الميكروفون

وهنا يتضح خوف هؤلاء الحقيقي من الحرية ومن المنطق فقد عمدوا الى قطع الميكروفون واطفأوا الأنوار وأعلن مقدم الندوة نهاية الندوة .

لقد فشلت الندوة فشلا ذريعا . وكان واضحا ان الراي العام الذي حضر الندوة

ضدهم مما اضطر بعضهم الى الاستشهاد بالنصوص الدينية !!

وخوفهم وجزعهم من

انسحب النائب خالد المسعود وكان ذلك بداية الفشل !!

وبعد مفاوضات واخذ ورد قبل الشرفون على الندوة تمثيل وجهة النظر المعارضة

وصعد على المسرح طالبان يمثلان وجهة النظر التي لا تقر الاختلاط ووعد المتحدثون بافساح المجال للمعارضين .

● تحدث الدكتور سعد عبد الرحمن فبدأ بكلام متناقض

فهو يستدل نظريا على « حرية الفكر » بنصوص دينية ..

لكن المتحدثين أثبتوا عمليا بما فيهم الدكتور سعد عبد

الرحمن انهم يخافون من حرية الفكر بدليل انهم قرروا اقامة

الندوة من طرف واحد !! يمثل وجهة نظر واحدة .

ادعى الرجل ان المجتمع الكويتي صالح للاختلاط واستدل على ذلك بان المجتمع

الكويتي مكون من اسر معروفة وان القيم الدينية تحكمه .

ونسي الحاضر ان هذا الاستدلال ضده لا معه ..

فالاسر المعروفة التي يتحدث عنها هي التي ترفض الاختلاط

لانها اسر اصيلة . ولقد راعى مجلس الامة هذا الاعتبار حين

قرر منع الاختلاط .. وان القيم الدينية حين تسود فان

اصحابها لا يناضلون في سبيل الاختلاط كما يفعل الدكتور

سعد عبد الرحمن .. والقريب انه ضرب مثلا بصعيد مصر وقال انه فتحت هناك مدارس

ثانوية مشتركة ..

وهنا وقف احد المعارضين وقال : انا مصري صعيدي

يوم السبت الماضي - وعقب دعاية واسعة - عقدت بجامعة الكويت ندوة بعنوان :

« الجامعة بدون اختلاط .. الى متى ؟؟ » .. وكان

المتحدثون في الندوة - وفق الاعلان هم : النائب خالد

المسعود - الدكتور عبد العزيز سلطان - السيدة فاطمة

حسين .. ولكن الذين تحدثوا فقط هما : الدكتور سعد عبد

الرحمن والدكتور عبد العزيز سلطان ..

فلماذا لم يتحدث الباقيون ؟

● قبل الاجابة على هذا السؤال لاحظ الناس ان

« الندوة » متحيزة ابتداء ، وتمثل وجهة نظر واحدة في

المجتمع الكويتي . ولقد اتضح ذلك في :

● عنوان الندوة « الجامعة بدون اختلاط .. الى متى ؟؟ »

● ومن المتحدثين انفسهم فجميع المشتركين يمثلون

وجهة النظر الداعية الى الاختلاط .

والان نفرغ للاجابة على السؤال لماذا لم يتحدث الباقيون في الندوة .

ان لذلك قصة . قبل ان تبدأ الندوة قام

بعض الذين حضروا الندوة - والمعارضين للاختلاط -

فاعترضوا على عدم تكافؤ الفرص في الندوة وطالبوا بان

تمثل وجهة النظر المعارضة فيها .. واصر المعارضون على رايهم . وتوتر الموقف . وعندئذ

هل أصبحت جامعة الكويت "منبراً" لليسار و"مركزاً" لتجمعه المشيوه ..؟!!

حياة روما قبل انهيارها .
ولا نستبعد أنه بعد العدة
من الآن ليكسب مزيداً من
الشباب - عن طريق تملق
الفرائز - من أجل معركة
الانتخابات المقبلة مثلاً .

وقد يقول بعض الناس ان
اليسار هنا مزيف ولا خطر
منه .. وقد يكون هذا القول
صححاً ، بيد أن اليسار
الزيف يكون عادة ستاراً
لنشاط دهاء الشيوعيين
الخطرين . وهنا تكمن
المشكلة .

ان استغلال اليسار لمسائل
الاختلاط وغيرها ينبغي الا
ينظر اليه في هذه الدائرة
وحدها ، فهو يستغلها لأرب
أخرى ليست في صالح الكويت
يقيناً .

رواتب الموظفين الكويتيين .
كان ادعاؤه مشار ضحك
طويل !!
فماذا يفعل اذن لكي يجند
الشباب الكويتي لصالحه ؟!
لا شك أنه سيختار طريقاً
سهلاً - يتفق مع فلسفته التي
تري الاخلاق الدينية وهما
برجوازي - وفعلأ اختار طريق
التقاليع الاجتماعية ومنها
الاختلاط .

يريد ان تصدر المجتمع
الكويتي في الدفاع المتصل عن
حقوق المرأة .. ومن هناك
ينادي الفتيات ليفرض عليهن
بؤسه وتعاسته .

يريد ان يفتح فتيات
الجامعة بأنه هو طليعة
التحضرين في هذا البلد وكان
التحضر لا يعني الا العودة الى

نعم : ان مثل هذه الندوات
تعتبر بمثابة « تجنيد » لصالح
اليسار . وحكاية الاختلاط
هذه سيمطها اليساريون بها
طويلاً ليكسب بها بعض
الشباب . لماذا ؟ لأن اليسار
لا يملك بضاعة غير هذه
البضاعة .

● فيسار الكويت مفلس
فكرياً . لا يستطيع ان يشرى
حياة الشباب بالفكر ولا يشدهم
عن طريقه . لأنه لا يملك ذلك
ومستحيل ان يجود المحروم بما
حرم منه !!

● ولأن ليس في الكويت
مشكلات يستطيع ان يتبناها
ويستحوذ على الشباب من
خلالها وحين ادعى - مثلاً -
بأنه حقق الزيادة الأخيرة في

اليسار في الكويت نشط
هذه الأيام ... لا نسري
لماذا ؟

ولكنه على كل حال نشط .
ومن علامات نشاط اليسار
في أي بلد تحريك واجهاته
المختلفة . ونشر افكاره تحت
هذه الالفتات .

وحين علمنا ان ندوة ستقام
- اقيمت يوم السبت الماضي -
في الجامعة عن الاختلاط .
وتفرسنا الوجوه التي تتحدث
فيها . وعرفنا الواجهات
أدركنا ان اليسار يريد ان
يهاجم الاسلام من جانب
- باعتباره القيم الراسخة
التي تعصم الشباب من
الانزلاق - ويريد ان يستحوذ
على الشباب من جانب آخر
عن طريق تملق الفرائز .

زيارة مرتبات الموظفين غير الكويتيين .. عدالة اسلامية وضروقات واقعية

الخ .
ومعروف ان بمجرد ان
ترتفع المرتبات ترتفع - ويكاد
يكون بطريقة اتوماتيكية -
الاسعار وليس من المعقول ان
تحدد الاسعار على أساس
الدخل المنخفض .

وحين تقفز الاسعار مع
القفز في المرتبات فان ظلمنا
فادحا يقع على الذين لم ترتفع
مرتباتهم .. واذا كان الهدف
هو تحقيق العدالة فان هذا
الهدف لن يتحقق الا بزيادة
مرتبات غير الكويتيين . ولا
ينبغي توفير العدل لمجموعة من
الناس على حساب مجموعة
أخرى .

اما ان تزداد مرتبات الجميع
واما لا تزداد مرتبات الجميع .
وبما ان الزيادة قد حدثت
للموظفين الكويتيين فلا بد من
زيادة مرتبات الموظفين غير
الكويتيين .

اننا ونحن نقترح مساواة
الموظف غير الكويتي بزميله
الكويتي في زيادة الراتب انما
ننطق :

● اولاً : من الاعتبار
الاسلامي . فالعدالة الاسلامية
تحتم - في حالة الجهد
المتساوي - ان يكون الاجر
متساوياً .

ثانياً : ومن الاعتبار العملي
المتمثل

● في « نوعية » العمل
الواحد . فما دام نوع العمل
متحداً فلا ينبغي ان يمتاز رجل
على رجل .

● وفي نفس ساعات العمل
فما دامت ساعات العمل
متساوية فلا بد من ان يتساوى
الاجر .

● وفي نفس « مطالب »
الحياة . ففقر الكويتي
- كالكويتي - يشتري من
نفس المحل ويواجه نفس الغلاء

وهناك علاقة وثقى بين
« الحالة النفسية » وبين
الانتاج . ولئن كان الموظف
الكويتي قد « ارتاح » نفسياً
من هذه الزيادة . وهذا
الارتياح سيدفعه الى مزيد من
الانتاج او هذا هو الامر المتوقع
فان الموظف غير الكويتي لا شك
انه « غير مرتاح نفسياً » من
جراء عدم مساواته مع زميله
الكويتي في زيادة الراتب .
وعدم الارتياح هذا لا شك أنه
سينعكس على الانتاج .

وكل الاعتبارات لا تصلح
قط لتبرير انفراد الموظف
الكويتي بزيادة الراتب . اذ ان
الاعتبار المسيطر هنا ..
اعتبار عادل وواقعي .

عادل لأنه يرتكز على مبدأ
عظيم هو المساواة .
وواقعي لأنه يرتكز على
« قيمة » الجهد المبذول .

اذا كان هناك أكثر من سبب
لزيادة مرتبات الموظفين
الكويتيين فليس هناك أي سبب
يمنع من ان تشمل هذه الزيادة
الموظفين غير الكويتيين .

ان الكويت فتح أبوابه لبناء
الدول العربية وغير الدول
العربية للعمل فيه . وهذا
شارة تقدم وازدهار .
فالمجتمعات المتقدمة - كالمجتمع
الأمريكي مثلاً - تفرى أبناء
الامم الأخرى من مختلف
القارات بالهجرة اليها لكي
يساهموا في تحسين الانتاج
الأمريكي كما وكيفاً .

والكويت وهو يفتح أبوابه
لغير الكويتيين قد قدم خيراً
لهؤلاء الوافدين .. ولكنه
ايضاً ظفر منهم بشمرات طيبة
في بناء البلد وتعميره .

والكويتيون وغير الكويتيين
يساهمون جميعاً في دفع
النهضة الكويتية الى الامام ..

ما هي الأسباب الحقيقية وراء حملة "الرأي العام" ضد "المجعة"

الخوف من الحقيقة ليس هدلاً مناسباً للمجتمع الديمقراطي.. وكيف

"الرأي العام" تحرق التقاليد الصحفية. وتحاول كسب السباباء

مناقشة هادئة

تأكد المخلصون في هذا البلد وتميق يقينهم تماماً. واتضح الصورة أمامهم جيداً بأن «تغلغل» النصارى في الكويت شيء حقيقي.. واسع.. أكيد.. وأنهم احتلوا مراكز مكنتهم من فرض آرائهم واتجاهاتهم عبر أكثر من وسيلة وأداة.

هل من الغريب أن نبداً لكلمتنا هذه بالحديث عن التغلغل النصارى في الكويت. وما هي العلاقة بين موضوع «الأخلاق» في جامعة الكويت وبين النفوذ النصارى؟ لادھشة.. ولا غرابة..

فالحقيقة أن الحملة التي تقوم بها الزميلة «الرأي العام» ضد هذه الصحيفة «الاجتماع» إنما هي أثر من آثار النفوذ النصارى في مرافق الكويت ومؤسساته المختلفة.

فمن المعروف أن الزميلة «الرأي العام» تقص وتروج موجاً بالحريرين النصارى.. وهم قوم - كالشيوخين - مثلاً - يخدمون اتجاهاتهم في كل مرفق يتسللون إليه.. وعندما قامت «الاجتماع» بواجبها الفكري والإعلامي في تنبيه الأمة وتحذيرها من خطر التغلغل النصارى في البلد حتى النصارى علينا.. وتمنوا لو لم نوجد على هذه الأرض!

وتربصوا حتى كتبنا مقالنا عن الحفل المستهتر في جامعة الكويت.. هناك تنادوا.. واستغلوا الظروف للتعبير عما يضمرونه لنا..

لقد غيروا «شكل» الحملة فقط.. أما بواعث الحملة

وأهدافها فهي ثابتة لم تتغير. وقبل أن نسأل هذا السؤال الطبيعي: هل هذه الحملة من مصلحة السيد عبد العزيز المساعيد؟؟ نجب أن نقول أننا نعرف مدى «نفوذ» المحررين العملي في أي صحيفة.. خاصة صيغة معينة.. ومرتبطين بأهداف معينة.

أن هناك أكثر من ظاهرة تجعلنا نرى آثار النصارى في حملة الزميلة «الرأي العام» ضد «الاجتماع»..

١ - لقد كتبت صحيفتنا هذه عن الجامعة عشرات المقالات. فلم تعترض الرأي العام. ولم تقم بحملة واسعة ومكثفة ضدنا.. فما الذي تغير حتى تقود اليوم هذه الحملة..

ليس معقولاً أن نربط بين الحملة وبين ما كتبناه عن النفوذ النصارى؟..

٢ - وهناك انحراف بالقضية فنحن قد كتبنا مقالاً عن حفل الجامعة.. وذكرنا فيه أننا نملك الدليل الذي لا يكذب عما جرى في الحفل من استهتار.

وكان من الطبيعي أن نقفد «الرأي العام» ما أوردناه.. وأن نطمئن في صحة الأدلة.

وإن تناقش القضية بما تملك من معلومات تقف ضد معلوماتنا بيد أن «الرأي العام» تركت القضية والموضوع

وراحت تخرض علينا هذا وذاك بأسلوب مثير.. راحت تقول «رأيها» في «الاجتماع»

لا في القضية المطروحة والموضوع المثار.

أليس معقولاً أن نقول: بأن بعض الناس قد استفل الظروف لينفخ عن حنقه في شكل جديد.. وفي مسألة لها

طابع العموم؟!

خرق.. للتقاليد الصحفية

ولا نظن أن السيد عبد العزيز المساعيد - صاحب دار الرأي العام - يميل إلى خرق التقاليد الصحفية فخرقها مضر بصحته ذاتها.. ولكن لأن

المحررين النصارى في الرأي العام يجعلون اتجاهاتهم وأهداف خطهم «فوق»

مصلحة الرأي العام - وأن كانوا في الحياة اليومية يبدون إخلاصاً لعملهم لأنهم كذلك.

فقد عمدوا إلى خرق التقاليد الصحفية العالية.. ولا يهمهم بعد أن تتأذى الرأي العام نفسها بهذا الخرق.

لقد درجت الصحافة الحرة والمحترمة في العالم على أن تختلف فيما بينها في القضايا

والأساليب ومعالجة المشكلات.. ولكنها تتفق على الالتزام

بتقليد رائع جميل ومثمر.. هذا التقليد هو: ألا تستعدي صحيفة ما السلطة ضد

صحيفة أخرى.

● أولاً: لأن هذا المسلك - مسلك استعداد السلطة - سيطبق على الصحيفة التي

تختار كحل أو أسلوب.

● ثانياً: لأن هذا المسلك يجرد الصحافة من مكانة «السلطة»

الرابعة.. ويجعلها تستبدل لغة الكتابة والصورة.. بلغة

البوليس والأرهاب.. وليس هذا أسلوب الصحافة أبداً.

● ثالثاً: لأن هذا المسلك يرغم الناس على اتهام الصحيفة التي تلجأ إليه بالأفلاس الفكري.. والفقر في المعلومات.. وهي

تقارع صحيفة أخرى.. بالحجة وتبترى معها في حوار موصول الأنفاس.

لاندرى لماذا وضعت الرأي العام رجلها في هذا المنزل الخطر؟ أننا نفسر ذلك بالانفعال الفائر الذي استبد بمحررين ذوي لون معروف فخرقوا التقاليد الصحفية في سورة الانفعال.

وحتى ندرك خطورة المنزل الذي يجر بعض الناس الزميلة «الرأي العام» إليه.. نسأل هذا السؤال؟

لقد اتهمت بعض الصحف المحلية - الطليعة مثلاً - صحيفة الرأي العام باتهامات معينة وطالبت بفتح ملفاتها

لأنها كذا.. وكذا.. فماذا يكون الحال لو أن السلطة

استجابت لهذه الدعوة.. وحقت للطليعة أغراضها في إيذاء الرأي العام.

هل هذا حل سعيد وبهيج.. أننا بهذه المناسبة ندعو «الرأي العام» وكل صحافة

البلد إلى ترك هذا الأسلوب - غير الصحفي - وندعوهم إلى الثقة بالحرية.. والثقة

بالكلمة.. فهذا اجدي وأضمن حرية الصحافة.

افتراض خاطئ

في المقال الذي نرد عليه - والذي نشرته الرأي العام بتاريخ ١٩٧١/١١/١٢ بعنوان مطلبوب تحقيق فوري في اتهامات «الاجتماع» للجامعة في هذا المقال وردت نقطة بعيدة جداً عن الصواب وهذه النقطة تركز على كسب «الطلبة والطالبات» لجانب الرأي

؟ وما هود والنصارى؟ ولماذا انقلب لكل الحملة فقط..؟

سبح أن تنسّر على ما يجري في الجامعة.. ونحن في عصر التلفزيون والكمبيوتر

لرئيس "الفرقة" وتعاملهم على افتراض أنهم "صرعى" انحلال!!

الناس دون وعي محتواه ومدلوله وهو لفظ «الرجعية» أن الرجعية الحقيقية تتمثل في الخوف من الضياء .. ومن الحقائق .

تخاف الضياء لأنها لا حياة لها في الظلام .

وتخاف الحقيقة لأنها تقوم على الباطل والوهم .

ومن الغريب حقاً أن تطالبنا «الراي العام» بأن نعيش في الظلام . وأن نعتبر جامعة الكويت «مقلداً» في الأرض السابقة .. ومتى؟؟ في عصر الضياء .. وسرعنة المواصلات .. في عصر التلفون والتلفزيون والتكس .

ان الرجعيين الحقيقيين هم الذين يخافون الضياء

ويريدون أن تجري الأمور العامة في الظلام .

● الذين يوهمون أنفسهم بأن أحداً لن يراهم .. بينما النواذ كلها مفتوحة ..

وبينما جامعة الكويت في بلد ديمقراطي .. وليس وراء الستار الحديدي الستاليني .

● الذين يريدون أن يتعاملوا مع الإوهام .. لا مع الحقائق ..

يتصورون أن ما حدث في جامعة الكويت وهما .. بينما هو حقيقة .

ماذا دهى الراي العام حتى تقول كلاماً ليس معقولاً ..

وما الفرق بين المجتمع الديمقراطي .. وبين مجتمعات دكتاتورية الظلام والاضيق حيث الأخطاء في أضرحة وتوايت ؟

لنفترض أن «المجتمع» لم تنشر شيئاً عما جرى في جامعة الكويت .. فهل معنى ذلك أن

الطريق المتعب الذي سار فيه شباب أوروبا وأمريكا .

هذه هي الرجعية

ومن أغرب ما قرأناه في الزميلة «الراي العام» تخوفها من أن يعلم الناس في الخليج وغير الخليج ما يجري في جامعة الكويت . وأن هذا يسيء إلى الجامعة .. وإلى الكويت .

ونحن نقول : أن الذين يسيئون فعلاً إلى جامعة الكويت وإلى الكويت هم الذين يقيمون مثل هذه الحفلات المستهترة .

هم الذين يريدون أن يهيئوا الجو للطلبة والطالبات ليفعلوا في الجامعة ما لم يستطيعوا أن يفعلوه .. في المجتمع .. وفي البيت .

هم الذين يعرضون بنات الناس لتلق الصحافة .. وما كانت الصحافة لتفتح فيها .

وما كانت لتجري قلمها لو أن هؤلاء اتقوا الله في الأمانات التي بين أيديهم .. وصانوا حرماً الآخرين بإبعادها عن مواطن النقد .. ومواقف المؤاخاة .

هؤلاء هم المسيئون فعلاً إلى الطلبة والطالبات . وهم الذين ينبغي أن يؤاخذوا لأنهم هم «السبب» في كل شيء ..

أما أن يصنع هؤلاء الأخطاء عمداً .. ثم تطالب الصحافة بالسكوت فهذا مالا ينبغي أن يكون أبداً .

أما موضوع التخوف من أن يعلم الناس بما يجري في الجامعة عن طريق «المجتمع» فامر يفتر إلى المنطق والنظرة السديدة والوعي .

ولنحدد هنا لفظاً يطلقه بعض

كيف يقرن تعويد الإنسان على «الانضباط النفسي» بالرحمة .. والتخفيف من الضغوط على الإنسان .. بينما يقدرن جر الإنسان إلى الشهوات بالرغبة في إسلامه للضياع أو الميل العظيم حسب التعبير القرآني «والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلاً عظيماً» يريد الله أن يخفي عنكم وخلق الإنسان ضعيفاً .

ثم هب أن الشباب قد استجاب لدعاة الانحلال فماذا تكون النتيجة ؟

لقد دأبت الصهيونية العالمية على إفساد شباب أوروبا وأمريكا وتعليق همته ببناء غرائزه .. وربط حياته بالآثارة الجنسية .

ومشى الشباب البائس وراء زبانية اليهود وقساة الإنسانية وفي نهاية المطاف تفجرت الثورات الطلابية ضد هذا

البؤس النفسي والجنسي والخلقي . ولكن الزبانية طوقوا ثورات الشباب وابتكروا له

الجديد المثير من وسائل الإغراء وأغرقوه هذه المرة في المخدرات وحولوا الكثيرين منه إلى حطام .. منهم الضائع .. ومنهم الجنون .. ومنهم المستهتر بكل شيء .

فهل يريد بعض الناس هنا نفس المصير لشبابنا؟؟ وهل هذه نتيجة مريحة .. وهل هذا موقف يعبر عن ضمير حي .

ومن غير خرافات يعتقدونها ويرددها البعض يقول : أن الإنسان في الكويت مثل الإنسان

في أوروبا وما حدث هناك يمكن أن يحدث هنا ما لم تمتليء نفوس شبابنا بالضوابط النفسية والخلقية .. وما لم يساعده الكبار على اجتناب

العام ، بعد أن اثارتهم بل حرصتهم ضد «المجتمع» .

هذه الأساليب الفريية التي تفسد الشباب ولا تصلحه

ان «الراي العام» تفترض ان الشباب «محب» للانحلال

لا يستطيع الا الجري وراء الشهوات .. ومن ثم تريد ان تكسبه من هذا الطريق .

إن استهتاراً أكيداً قد حدث في الجامعة . وهذا ما لم يستطع احد أن ينفه لان الواقع يغلبه . ولان الأدلة تغلبه ...

و في هذه الحال هل كان المرتقب منا أن نشجع هذه المظاهر حتى نكسب الشباب على حساب العقيدة والخلق؟؟ لأن فعلنا

ذلك صرنا مسيئين إلى كل شيء جميل في هذه الحياة .. مسيئين إلى الشباب نفسه .

أن استدرج الشباب عن طريق تملق الفرائز تفكير غير سوى يفترض ان الشباب لا هم له . ولا يمكن ان يغري

الا بالنفخ في الشهوات .

ان هذا تحقير للطلبة والطالبات . وهبوط بانسانيتهم ومحاولة اقناع لهم بان الصعود شيء مستحيل . وأن الاهتمام بالقضايا الكبيرة عبث ..

ان الذين يزعمون - في الظاهر - أنهم يرحمون الشباب او يقدمون لهم برا عن طريق تملق الفرائز الفائرة في دمائهم .. هؤلاء في الحقيقة قساة القلوب . لا يرحمون الشباب ولا يقدمون له برا ولا فضلا .

ان مساعدة الشباب في ان يكف عن اتباع هواه . هذه المساعدة هي عين الرحمة .. وغاية النبل في احترام الانسان وانظر الى القرآن الكريم

مبتكرات أمريكية جامعة متحركة في القطارات

(إعداد قسم الترجمة)

نيويورك .. وهذا القطار التعليمي يقدم محاضرات صباحية في المحاسبة المالية والإدارة وفي طريق العودة يستطيع الطالب أن يختار بين الاقتصاد التحليلي أو علم التسويق .. وقد التحق - حتى الآن - ما يقرب من ٧٨ طالبا . وترى جامعة نيويورك التي تقدم هذا البرنامج أن هذا النوع من التعليم المتحرك يعطي الفرصة لخدمة هؤلاء الذين لا يستطيعون الانتظام في الجامعة بالإضافة إلى أنها فرص نادرة للحصول على المال خاصة في هذه الظروف الاقتصادية الحرجة التي تجتازها أمريكا .. وينفع الطالب مبلغا لا يزيد عن ٢٥٠ دولار للدورة وفي أغلب الأحيان يقوم صاحب العمل بدفع هذا المبلغ .. وقد أرسلت إحدى المحلات المتخصصة أحد محرريها لحضور محاضرات القطار ليري أن كانت المواد التي تدرس في المستوى المناسب أم لا وإذا كان الطلاب يأخذون مقابل ما يدفعون من علم وتحصيل .. وبالفعل قام المراسل بحضور المحاضرات الصباحية والمسائية مثله مثل أي تلميذ مجتهد .

وفيما يلي انطباعاته عن تجربة التعليم المتحرك لاشك أنه قد مضى وقت طويل منذ آخر مرة دخل فيها هؤلاء الطلاب حصة أو محاضرة فغالبيتهم في الثلاثين وبعضهم قد دخل الحلقة الرابعة .. وقد اختاروا جميعا أول قطار حتى يتمكنوا من الاستماع إلى المحاضرات وتسجيلها قبل نهائهم إلى مكاتبهم لإداء أعمالهم الروتينية ولكن مع فارق واحد وهو أن رؤسائهم الآن يطالبونهم باستيعاب أكبر قدر من المعرفة والعلم عن الاقتصاد ومشاكل الإدارة وكيفية حلها .. والواضح أن أحدا منهم لا يبدو عليه التعب أو الملل وهذا شيء طبيعي لأن أيا منهم سيحصل بعد سنتين على الماجستير وهذه تعني مركزا وتقديرا في المؤسسة

كمادة الأمريكية فأنهم مغمرون بالتجديد والتقاليع الغربية حتى في مجال التعليم أيضا .. وآخر موضة في هذا المجال هو التدريس في القطارات

.. والواقع أنها تجربة غير سهلة فبالإضافة إلى مصاعب الإزعاج الصادرة من حركة القطار فإن مادة الدراسة نفسها ليست سهلة أيضا فالمواد التي يدرسها هؤلاء الطلاب ليست مواد مسلية مثل الأدب والموسيقى أو أي مادة أخرى تساعد على قطع المسافة بدون الشعور بالضجر والملل ولكنها مواد أكاديمية متخصصة مثل الاقتصاد والإدارة الأعمال .. وقاعة المحاضرات ليست سوى إحدى عربات القطار الذي يغادر مدينة نيويورك في الخامسة والنصف مساء حاملا الموظفين إلى منازلهم في الضواحي .. والفكرة جزء من برنامج كبير لتدريس الاقتصاد والتجارة الدولية والمشاكل النقدية المحلية والعالية على مستوى عال لموظفي الشركات والمؤسسات المالية والتجارية في مدينة نيويورك .. وبعدها تبدأ الدورة يمنح الطالب درجة الماجستير في إدارة الأعمال .. طبعاً بعد أداء الامتحان في جامعة

الموافق ٢ نوفمبر ١٩٧١ .. جرى أثناء مناسبتين هامتين الأولى: هي ذكرى بدر التي تربط المسلمين بتاريخهم وجهادهم .. والآخرى هي ذكرى وعد بلفور المشؤومة .. جرى الحفل أثناء هاتين المناسبتين فكان استخفافا بقضايانا العقائدية الممثلة في

ذكرى بدر .. واستخفافا بقضايانا القومية الممثلة في ضياع فلسطين .

جرى انحفل وحدث فيه ما ذكرناه في مقالنا السابق . ولقد بعثت جمعية الإصلاح بصور « المجتمع » الخاصة عن الحفل ومعها مذكرة تفصيلية بما جرى .. بعثت بهذا إلى كل المسؤولين .. حتى يتبين الناس أننا نتحدث عن ثقة ودليل .. وما معنا أن ننشر الصور في صحيفتنا إلا اعتباراً ؟

١ - أن هذه الصحيفة ملتزمة بعدم نشر صور النساء على صفحاتها لأسباب هي مقنعة بها .

٢ - والاعتبار الآخر هو : أننا لا نريد التشهير .. ولو أننا نريد التشهير كما تزعم الرأي العام لا قدمنا جدران الخوى - على نشر الصور في صحيفتنا . خارجين على التزامنا بصفة استثنائية .

هذا هو الموضوع الرئيسي .. والذي يريد أن يناقشنا فيه فليقل لنا أن هذا لم يحدث .. ويقدم الدليل .. أو بعض ما قلتم لم يحدث .. ويقدم الدليل أيضا .. أما مسألة الاستعداد .. والتستائم .. فليس ذلك هو الحل الأفضل .. ولا الأنسب .

آباء الطالبات في البحرين وقطر وغيرهما من دول الخليج لن يعرفوا شيئا .

لقد تطوعت صحيفة « الأنوار » اللبنانية الصادرة بتاريخ ١٠/١١/١٩٧١ ونشرت من وقائع الحفل وصوره ما يكفي لإثارة الآباء في البلدان التي ذكرتها الرأي العام .

لقد قلنا أنه مستحيل التستر على الأخطاء العامة في هذا العصر . واستنادا إلى هذه الحقيقة من الخير أن نبادر إلى نقد الأخطاء داخل الكويت .. حتى لا تظهر في الخارج .. كما حدث في جريدة الأنوار وكان الكويت كله راض عنها .. بل كأنه متواطئ عليها .

ولماذا التستر على أخطاء معينة بالذات ؟؟ أن الرأي العام نشرت ولا تزال تنشر الكثير من أخطاء المجتمع الكويتي . وفيه أحيانا ما يمس صميم النظام والثقة باستقراره فهل تعتبر هذا أيضا مما يسيء سمعة الكويت في الخارج ؟

من الخير لبلدنا أن تكف عن ترديد هذه النغمة حتى لا تكون سببا في اغراق المجتمع في أخطاء لا أول لها ولا آخر .

ولا داعي للمخاوف إطلاقا .. فان كانت هناك أخطاء عولجت في الضياء وبثقة .. وأن كانت هناك معلومات خاطئة صححت وحصل الحق .

لكي .. لا ننسى
الموضوع الرئيسي

وموضوعنا الرئيسي هو : أنه فعلا جرى في جامعة الكويت يوم ١٤ رمضان ١٣٩١ هـ

المقارب



كيف نحتاط من سموم العقارب وتحت الانقراض بين الخرائب ظما النفس من (عموم) المشارب ؟ هل رأيت من قبل اليوم صاحب ؟ في جحور مملوءة بالمصائب كالشياطين من جميع المشارب يتبدى من لدغها المتعاقب قد رأينا من غرهن العجائب

علمتنا الاحداث من كل جانب فهي تندس في الحجارة والرمل تنفذ على الفتاة وتروى صاحبات اللوم في كل قفر كامنات في النور يقعن منه فاذا خيم الظلام تهادت حاملات للموت من كل لون ايها الناس فاحذروهن انا

بيان .. حول ما حدث في ندوة الجامعة

يوم السبت الماضي ١٣/١١/١٩٧١ - عقدت ندوة بجامعه الكويت عنوانها "الجامعة بدون اختلاط .. الى متى؟؟" وكان واضحا للجميع أن الندوة متحيزة وتمثل وجهة نظر واحدة . ونظهر ذلك فـي : -

✱ نوعية المتحدثين فهم جميعا من مؤيدي الاختلاط .

✱ وفي عنوان الندوة " الجامعة بدون اختلاط .. الى متى؟؟ "

✱ وفي اشراف استاذ معين - هو الدكتور سعد عبد الرحمن - في الندوة .. فلقد اختير دون غيره من

أساتذة الجامعة .

وفي هذا الجو المتعصب للاختلاط .. المحترق للمناقشة والرأي ومنبر الجامعة . عند المسئولون عن الندوة الى استفزاز الذين حضروا الندوة . وتمثل هذا استفزاز في عدم اعطاء وجهة النظر المعارضة للاختلاط

فرصة في المناقشة .

وعلى الرغم من أن المسئولين عن الندوة قد وعدوا بافساح المجال لكي يبدى المستمعون على الاختلاط رأيهم

وفكرهم في الموضوع . فانهم لم يفوا بوعدهم . وكان هذا خطوة أخرى استفزازية من جانب مديري الندوة .

وتحت اصرار المعارضين للاختلاط على حقهم في فرصة المناقشة وعد المشرفون على الندوة مرة أخرى باتاحة الفرصه لهم

وهنا حدث موقف استفزازي واضح من مديري الندوة . فقد عمدوا الى الميكرفون فمزقوا عنه التيار الكهربائي حتى لا

يسمع الصوت المعارض للاختلاط . وصادروا بذلك حرية الآخرين عن قصد واضح .

أصر المترضون على الاختلاط - من جديد - على أن يأخذوا فرصتهم وهنا أشعل مؤيدوا الاختلاط الفتنة

وأحدثوا الشغب . اذ أعرض أحدهم عن سلاح الكلمة والمنطق .. الى سلاح الضرب باليد والتخويف

بالقوة ، وبطبيعة الحال حدث هرج وانتشرت الفوضى .

لكن من السبب ؟ ..

ان الذي لا شك فيه أن دعاة الاختلاط والمشرفين على الندوة هم السبب وهم يتحملون مسئولية كل ما حدث .

ومن النريب أن تحمل جمعية الاصلاح الاجتماعي مسئولية الشغب الذي أحدثه دعاة الاختلاط .

وهنا تنفج جمعية الاصلاح الاجتماعي نفجا قاطعا هذا الاتهام . وتترفض في حسم حملة التحريض

التي تبناها بعض الصحف ضدها .

ان الجمعية كانت .. ولا تزال .. وستظل تعتمد أسلوب الحكمة والموعظة في ايجاد أتكارها

للناس .

وجمعية الاصلاح في نفس الوقت تعلن رفضها المطلق والحاسم للاختلاط . وتصر على موقفها الثابت من هذه

القضية وتقول في ذلك كلمة الحق لا تخشى لومة لائم .

ان الاختلاط مرفوض .. والدعوات اليه دعوة مشبوهة .

وان الجمعية تعلن أن الفتنة التي تدعو الى الاختلاط لا تمثل ضمير الامة ولا حسها الديني ولا أصالتها فـي

في التسك بقيم الشرف والفضيلة .

ان مجلس الامة قد قرر منع الاختلاط في الجامعة .. والذين يضغطون من اجل اباحة الاختلاط انما

يوجهون ضربة خطيرة الى هيئة المؤسسة التشريعية في البلاد .

وعلى أولى الامر أن يأخذوا حذرهم .. وعليهم أن يقفوا بجانب دينهم وأمتهم .. لا الى جانب فتنة ضئيلة

تدفعها بواعث شتى على المناداة بالاختلاط .

اننا ينبغي أن نتواصم بالحق .. ونتواصم بالصبر على تبعاته خاصة في هذه المرحلة

الحاسمة من التحول الاجتماعي ..

" والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق

وتواصوا بالصبر " . ((جمعية الاصلاح الاجتماعي))



رسالة الوداع .. التي كتبها رمضان

الانقسامات والحروب حتى توحدت جيهاث ليس لها من الاسلام الا اسمه .. !! لتحول بين منهج الجماعة الاسلامية ووصوله الى التنفيذ ... !! فكانت الفضائات والحروب الاهلية نذيرا من الله غفلوا عنه ... !!

— مع ان وجودي بينكم كان دعوته الى التوحيد تحت الراية الاسلامية .. كما اني جمعتكم على صوم واحد لله ... !!

● ولقد رايت وسمعت في « شمال افريقيا » .. في البلاد التي اكرمها الله بذهاب الاحتلال الاجنبي العسكري .. وازاحه عنهم « لينظر كيف يعملون » .

رايت وسمعت مؤامرات ومؤامرات .. ومحاكمات وتلو محاكمات .. واتهامات اثر اتهامات .. وكلما جاءت امة لعنت اختها ..

— مع ان وجودي بينكم كان يوجب الصوم عن الافتراءات ، والاكاذيب وشهادات الزور .. وعدم الانتصار للنفس والغضب لها . وفي حالة الخطا ما الـنـزـم التسامح والمغفرة ... !!

— لقد ايقنت بان الذي خلفه الاحتلال العسكري من احتلال فكري .. اورث التبعية بدون عناء ... !!

● وفي آسيا الكبرى والصغرى .. رايت استنامة المسلمين لتحكم الملاحدة والعلمانيين في مقدراتهم ، وعباداتهم ، وشعائيرهم .. وذوبانهم في مياه التيار الاسن .. الا من عصم الله وقليل وهم ... !!

— مع ان وجودي بينهم .. كان هذا لاوتار قلوبهم ان تضرب بعنف مقطوعة الايمان برب خافية في الارض ولا في السماء .. !!

● وخلال هذه الايام التي طوخت فيها العالم كله .. لم

بقواته — التي دربها اساتذة العصابات اليهودية !! وبلاسلحة الاسرائيلية التي وصلتهم عن طريق « العقبة » العربية سابعة في مياه البحر الاحمر ... !! اشنع صور القتل والاعدام في ارض المهجر لاول طائفة مسلمة ... !! وتشريد الالاق الذين لحاوا يوما الى جنوب السودان ... !! — ومن العجيب ان تتواطأ وكالات الانباء العربية مع الوكالات الاجنبية في تكتم الاخبار الخاصة بحرب الابدانة للمسلمين .. والمقاومة الباسلة للشعب الاعزل هناك .. بل الاشد والانتكى ان تعقد المؤتمرات الافريقية والاسيوية .. ويحضرها « ولد يهودا » مع زعماء عرب .. لم يقاتحوه فيما هو قائم عنده .. بل ويتبادلون معه الزيارات ، وتخرج البيانات الرسمية بما لا يشير من قريب ولا بعيد الى ما هو كائن عنده ... !!

— مع ان وجودي بينكم كان توجيهي الى خشية الله دون خشية الناس ، وتدريرا على تحمل الام المشقة في سبيل ارضاء الله ... !!

● وفي الجوانب الافريقية من « تشاد » الى « تنزانيا » .. وجدت ازمات تلو ازمات .. تطبق بكلاسيها على المسلمين هناك .. واصواتهم تجار الى الله بالتشكوى بعد ان افتقدوا احساس اخوانهم بهم ، واندراهم لآلامهم ... !! والمخطط الرهيب لافئتهم يسر بخطى سريعة لا هوادة فيها ...

— مع ان وجودي بينكم كان دعوة الى الاهتمام بامر المسلمين في كل مكان ... « فمن لم يهتم بامر المسلمين فليس منهم » ... !!

● وفي القارة الهندية .. رايت الدولة التي قامت منذ ثلاثة وعشرين عاما لتقيم حكم الله في الارض .. لم تستطع حتى الان ان تنفذ وعدها بالندستور الالهي .. وتتنازعها

ما تقربه عنك ، فسر على بركة الله . »

واعادهم الى ارضهم وبلادهم .. مرفوعي الهامة ، منتصبي القامة ... !! يقف العبيد القدامى لسادة قريش من امثال « بلال وعمار » .. مع القائد عليه السلام يطهرون الحرم من ارجاس الوثنية والطواغيت البشرية ... ويملقون بعد ذلك الفداء العام « ما كان للمشركين ان يعمرؤا مساجد الله شاهدين على انفسهم بالكفر » .. ولا يحج بعد اليوم مشرك ، ولا يطوف بالبيت عريان ، ولا تدخل الجنة الا نفس مؤمنة ... !!

— ورغم ذلك كله .. ووضوح الطريق الذي شقه لكم محمد صلى الله عليه وسلم ، ما زلتكم حكومات وشعوباً .. تتكبحون الطريق وتسلكون فجاجا متفرقة .. وتتبعون شيطان الرعب من العدو ، وتاتمرون بابالسنة الفرقة والشتمات ، وزبانية التثبيط والقعود .. وتأثرون المعالجة المخللة على الاجلعة المفضلة ... !!

● وكانت الفجعة الثانية « اندلسا اخرى » ينصب المسيحيون مجازر الابدانة فيها على ارض اربعة ملايين من المسلمين في « الفيلبين » .. ولا « معتصم » ينهض لها ولا حاكم مسلم يتحرك لها ، ولا نجدات تصل اليها ... !! في الوقت الذي غطى انين الجرحى ، وزفرات حشرجة القتلى ... على نداء الصيام ودعوة القيام ... !!

مع ان وجودي بينكم كان هتافا من الاعماق بالاحساس والشعور بالام اطراف الجسد الواحد .. اذا اشتكى منه

عضو تداعت له جميع الاعضاء بالحمى والسهر ... !!

● وفي القارة الافريقية شاهدة هناك الفجعة الثالثة لتسبب « ارتيريا » المسلم حيث يمارس « ولد يهودا » — الاجبراطور المسيحي

عزيزي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

فلقد آثرت ان اكتب رسالة وداعي لكم في اللحظة الاخيرة .. حيث قد انتهى عمري المحدد من الله بشهر واحد ... !! وذلك قبل ان اصل الى عالم المكوث ..

فاكون شاهد صدق مع ملائكة الرحمن على ما شاهدت ، ورايت ، وسمعت ... !! وما اردت بهذه الرسالة الا ان اكون مذكرا لكم بما كان ، وبما هو كائن ، وبما سيكون ... !! واوصيك بنشرها بين اهل الملة — على قبر استطاعكم — انذارا واعذارا ... !!

عزيزي : ● لقد نزلت بارض المسلمين .. فكان اول ما فجعني ان وجدت اعداء الله يمشون في ارضه المقدسة فسادا .. ويمرح اليهود في رحاب المسجد الأقصى ، وعلى مساحة طور سينا .. ويسعون جاهدين — بعد ان ثبتت اقدامهم فيها — لا تقلقهم حركات اسميت « فدائية » .. ولا ترعجهم تهديدات عربية دعائية .. — الى التخطيط المدروس للوصول الى « خير » والمدينة » ... !! وماذا يضيرهم ان يحدوا لها ٥٠ خمسين سنة اخرى ... !! وقد استاغوا اللقمة واستهلوها ... !!

ورغم ان وجودي بينكم كان من شأنه ان ينكركم بالصفة الراجعة مع الله ، وعلان الجهاد المقدس ، ورفع راية « بدر » و« الفتح » حيث قد نصر الله اسلافكم « ببدر » وهم آتلة ... !! يوم قالوا لرسوله صلى الله عليه وسلم : « لو استعرضت هذا البحر فخصفته لخصناه معك ، ما بقي منا رجل واحد ، وما نكسره ان تلقى بنا عدونا غدا ، اننا لصبر في الحرب ، صدق قبي اللقاء ، ولعل الله يريك منا



شركة الصناعات الوطنية (ش. م. ك.)

تحت إشراف صاحب السمو أمير البلاد المعظم

الشيخ صباح الصباح

وحكومته الرشيدة والشعب الكويتي الكريم

بعيد الفطر السعيد

أعاده الله على الكويت وعلى الأمة العربية والاسلامية

بالمجد والسود



يسرنا أن نرفع إلى
مقام حضرة صاحب السمو

الشيخ صباح الصباح
أمير البلاد المعظم

وإلى سمو ولي عهده الأمين وحكومته الرشيدة وإلى الشعب الكويتي الكريم وإلى العالم العربي والإسلامي
أخلص التحاني وأطيب الأمانى راجين للكويت العزيز كل تقدم وازدهار. أعاده الله على الجميع بالخير والبركات

عبد المحسن عبد العزيز البابطين

وكيل سيارات

داتسون و نيسان



يسرنا أن نرفع أصدق التحاني وأعظم الأمنيات إلى مقام حضرة صاحب السمو

الشيخ صباح الصباح

أمير البلاد المعظم

وسمو ولي عهده الأمين

والشعب الكويتي الكريم والأمة العربية

والإسلامية بمناسبة عيد الفطر السعيد



شركة مطاحن الدقيق الكويتية

ش.م.ب.

لفت نظرك...

لنبدأ من هنا..

أولاً..

موجها حرفوا فيه التاريخ ،
واختلفوا فيه النظريات ،
وآداروا فيه حركة الكون كله
كي تمجدهم وتصنع لهم
بطولات زائفة ، وعلموا
الانسان المسلم الضائع أن هذا
كله « التزام وثورية » !!

ولقد غرسوا فيه « السلبية »
ونزعة البحث عن النفس ،
وسلطوا عليه الفقر والبؤس ،
كي يظهروا امامه وكأنهم
مخلصو العالم منقذو الدنيا
الجديدة التي اطلقوا عليها
« العالم الثالث » ، وعلموه
— بعد ذلك — أنهم عباقرة
هذه الدنيا ، وأن الكفر بهم
الحاد وتخلف و « رجعية » !!
وفي كل ذلك وغيره — مات
الانسان المسلم — أو بتعبير
اصح — ماتت ارادة هذا
الانسان — لقد أصبحت يده
مفلولة الى عنقه ، ولقد أصبح
فكره محصورا في مشاكل اليوم
الصغيرة التافهة ، ولقد ضاق
عليه الرزق فما يستطيع بعد
الحصول على لقمة الخبز تفكيراً
ولا ابتداءً !!

وكانت التاسعة من صباح
خامس حزيران التاريخي هي
الحصاد الحتمي لهذا الموكب
من الضياع !

وبدأت امتنا من جديد — في
حيرة — تبحث عن نفسها وعن
جسدها وعن قواها المنهوبة
البشرية ، وكان يلح على
ضميرها السؤال الخالد : من
اين نبدا ؟ واين الطريق ؟ !!
لقد ركعت اليابان في الحرب
الثانية مستسلمة امام الامريكان
الذين زحفوا على طوكيو بعد

السحق المدمر ابشع وسائل
الارهاب ، وأعطى أدوات
القتل المعنوي والحسي .

ولقد سلطوا عليه موجات
الانحلال في تخطيط وتركيز
شديدين ، وعلموه أن هذا
الانحلال « حرية » !!
ولقد فرضوا عليه علماً

وموجة « نعم » في كل مواقف
الحياة ، حتى ولو كانت نعم
أو كان الاجماع يعينان الموت
والدمار — كما حدث في خامس
حزيران التاريخي ..

لقد تجاهلوه كأنسان ،
وعاملوه كآلة يمكن ان يحركوها
في أي اتجاه يشاءون ،
وأستعملوا من أجل هذا

لم تكن هزيمة الساعة
التاسعة في خامس حزيران
التاريخي اعلاناً عن فشلنا
العسكري والسياسي فحسب ،
وانما كانت — قبل أي شيء —
حصاراً لبذور غرسها في أرض
الاسلام جماعة « الثوريين
والتقدميين والانتقاليين » .

ولقد كانت البذور غريبة
وخبثية بحيث تمكنت فيما
لا يزيد عن عقدين من الزمان
من سحق الانسان العربي
وقتل معنى الارادة والانسانية
فيه ..

لقد قتلوا فيه معنى الاختيار
.. معنى قول لا ، لقد أشاعوا
في نفسه موجة « الاجماع »



بمناسبة عيد الفطر السعيد



يسرنا أن نرفع إلى مقام حضرة صاحب السمو

الشيخ مبارك السالم الصباح

وإلى سمو ولي عهده الأمين وحكومة الرشيدة والشعب الكويتي الكريم
وإلى الأمة العربية والإسلامية أخلص التهاني وأعظم التبريكات
أعاده السعد على الجميع بالخير والبركات

شركة المواصلات الكويتية ش.م.ع.

وقفه مع العيد

فاعول الجرح .. اذ اقبلت يا عيد
منا الاسارى .. او ضجت اغاريد
يئنيه عن اهله ظم وتشريد ؟
طهرا .. فدنسها رجس وتهويد ؟
اتحي على عشهم يؤس وتنكيد ..
مهجورة .. دونها الاشواك والبيد
يا عيد منك ومن آلتك الجود ؟
لهم مع العيد والحلوى مواعيد !!
حداق .. لعلت فيها الزغاريد
فيها الاراجيح .. تحدوها الاناشيد
فهل ترى بدلت اثوابها الفيد ؟
من لوعة الروح تنساب المواجيد
بالامس .. يجهمه حب وتوحيد
وكل يوم لها في الحزن تجديد ..

★ ★ ★

والفكر من وطاة الارزاء مكدود
خطب .. ويشغلهم للخصم تهديد
وللمناكر تدعيم وتزويد
راع .. وللدن اهماه وتقيد
عنه .. وصار لهم في الفسق تقليد ..
مستكبرا .. وهو عند الروح رعيد
من المهالك سكير وعرييد ؟
وجه اعوجاج .. وحبل البغي ممدود ؟
وكل حق بهذا المال مججود !
له على الناس تضيق وتشديد
ودونه لقوى التضييل تجنييد
وجهدهم في فعال الخير محدود
فيه للنوازل .. حيث العون مفقود
كلا .. ولا القدر المحموم مردود ..

★ ★ ★

احتشاه .. وهو في الاغلال مصفود
وبابه خشية الاغلات موصود
فالخر في مثله والنصر معقود
بالله .. يحلوه اقدام وتاييد
ففي يديك الى الفجر المقاتليد
ما لم يكن فيه للاخلاق تشييد
والجند في ساحة الرحمان محشود
اليه .. يفديه ابطال صنادييد
بالله .. يعقبه عز وتمجييد ..

احمد محمد الصديق

لله .. كما عانني هم وتسويد
لولا شعائرك الفراء ما انفرجت
وكيف يسعد انسان بغربته
ابن الربوع التي شعت منارها
والآمنون .. صفار الحي .. والهفي
فاصبحوا لا يرى الا مساكنهم
ترى .. باي خيام سوف يشملهم
وهل تراهم كما كانوا ذوي مرح
واين موكب افراح تظللهم
ترنح الزهر تيهها مثلما رقصت
وترفل الفيد كالريحان في حلل
والام .. كيف تراهها وهي ساهرة
ترنو الى حيث كان الشمل ملتصبا
فتذرف الدمع في صمت وفي وله

★ ★ ★

القلب يذهب اشتاتا موزعة
وكنت احسب ان الناس يوقظهم
فما شهدت سوى لهو وعريدة
اما الفضائل والاخلاق فهي بلا
ومنهج الله للطاغين منصرف
وقد عهدنا اخا الدنيا وعابدها
فهل يحرق اوطانا وينقذهما
ام تستقيم حياة الناس وهي على
افول للكانزين المال في جشع
وصاحب الجاه والسلطان حيث عدا
وللذي يقطع الايام في عبث
والمنفقين على اللذات في سرف
الا ارعوا .. واتقوا يوما تحيق بكم
وحيث ليس لكم في الله ملجأ

★ ★ ★

يا عيد .. والمسجد الاقصى محرقة
كانه ضيفم في الاسر مرتهن
يا عيد .. اين صلاح الدين يعتقه
لا يغسل العار الا سيف معتصم
فلتنهضي امة الاسلام وانتفضي
وليس يعمر ببيان لنا ابدا
وللحقيقة والايمان مرتكز
فليرقب المسجد الاقصى مسيرتنا
ويرفعون لواء الحق في ثقة

تدميرهم هيروشيما ونجازاكي
بواسطة الذرة التي استعملت
لاول مرة في التاريخ ..

ولقد قبل اليابانيون شروط
الاستسلام ، ولم يخذعوا
انفسهم باحتقالات نصر مزورة ،
او بحلول سلمية ، او بتسكع
على ابواب عصابة الامم او
لجان حقوق الانسان
(الابيض) !! .. وبدأ
اليابانيون من اول الطريق -
بلا عويل ولا ضجيج -
لقد بدأوا بالطفل ،
وبالمدرسة ..

وتمكنوا في عشرين سنة من
بناء يابان جديدة تطرد امريكا
من معظم اسواق العالم ،
وتعطياها بعض الصدقات
التجارية ، في بعض الاحايين ،
لقد زادت اليابان من اهمية
العملية التعليمية بما يعتبره
بعض الناس جنونا .. لقد
اعطت المدرسين في المدن مرتبات
الوزراء وصلاحيات وكلاء
التيابة ، وحاسبتهم بعد ذلك
اشد الحاسبة ..

ولم يزد الامر - مع هذه
البداية الصحيحة - عن
عشرين سنة كي تنقف اليابان
على قدميها كقوة عالية مناوئة
لامريكا ، ولكي تطرد امريكا
من جزيرة « اوكليناوا » آخر
ما كان بيد الامريكان من جزر
اليابان ، اذ ان الامريكان
انفسهم لم يجدوا لهم مكانا مع
شعب يفوقهم علما واخلاقا
وتكنولوجيا .. فاثروا
الانسحاب في هدوء !!
اما التقدميون والانتقاليون
عندنا فقد بدأوا يصرخون

ولا بد من تعليمه على اساس
جديدة .. كي يصبح رجلا
بحق .. لا يتطلع دائما الى
الارض ، وانما ينطلق من
الارض في تطلع دائم الى القمر
والى السماء ..
عبد الحليم هويس

البداية الصحيحة ، ومع صوت
المدفع الضروري لمثل حالتنا
الراهنة ، لا بد من انشاء جديد
للانسان المسلم .. لا بد من
تبديل كيانه المعزق بعوامل
القوضى الاخلاقية ، والاغراق
في الانانية ، والبؤس اليومي ،

ويولولون ويصنعون لانفسهم
اساطير زائفة حتى اذا واجههم
امتحان ما .. سقطوا في ساعة
واحدة من ساعات الزمان !!
ان الجسم العربي لم يعد
يحتل هزيمة حزيرانية اخرى ،
ولقد آن ان نبدا الطريق

خاطرة الاختلاط... غاية هو.. أم وسيلة..؟

تحدثت الصحف عن انهن يخرجن الى الجامعة بهذا اللباس، أم هن نساء كاسيات عاريات مميلات مائلات رؤوسهن كاسمنة البخت المائلة لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها .

أنا ندعو هؤلاء الفتيات اللواتي يتزعمن الدعوة الى الاختلاط هن ومن تولى كبر هذه الدعوة من الرجال ان يضمنوا لنا اشياء فنرضى لهم عن دعوتهم

● نريد منهم ان يضمنوا لنا وجود الحياء في الشباب والحياء في الفتيات وهو ذلك الشعور من الخجل الذي يشعر به الانسان في نفسه أمام فطرته وامام الله تعالى حين يميل الى منكر وهو القوة التي تكفه عن الفحشاء والمنكر .

● ونريد منهم ان يضمنوا لنا خاتنة القلوب فلا تنوي ولا تريد الخروج على حدود ما أنزل الله .

● ونريد منهم ان يضمنوا لنا خاتنة الاعين .

● ونريد منهم ان يضمنوا لنا عدم التبرج وازهار الزينة .

● ونريد منهم ان يضمنوا لنا فطنة اللسان فلا يكون الصوت رخيا واللهجة مشوقة والحديث عذبا .

● ونريد منهم ان يضمنوا لنا فطنة الصوت وفطنة الطيب وفطنة العري .

ان ضمنوا لنا ذلك فنحن لا نشك ان كلا من الفتيان والفتيات سينصرفون الى دروسهم ومحاضراتهم وسيضربون عن الاختلاط صفحا بل وسيطالبونا بقراد كل جنس منهم في قاعة خاصة به للدرس حين لا تكون الغاية من الاختلاط شيئا ذا بال .

الكوكبي

عشن فيها وهن لديهن من الزينة والتبرج والمفانن ما يعرضنه على الشباب ويتهن به فيسلبن عقولهم ويستملن قلوبهم فقد حبتن حضارة العصر بفيض من الملابس القصيرة التي تظهر السيقان والاذرع والصدور فضلا عن الرأس وما عليه من ابراج واسنمة وقد نقحتن باريس واخواتها من انواع العطور ما يجعلهن شغل الشباب الشاغل وقد تعلمن كيف يكون المشي المثير وكيف يكون الجلوس وكيف يكون الحديث . .

كل هذه الامور تدفعهن دفعا لتنسى الواحدة منهن انها جاءت الى الجامعة وغايتها العلم وتتذكر ان غايتها هي الاختلاط وليكن للعلم بعد ذلك فضلا الوقت للتدك .

أقد يسر الاسلام للمرأة المسلمة ان تسمو في النواحي المادية والعقلية والروحية الى أعلى مدارج العز والرقى ، التي يستطيع ان يبلغها الرجل في الدين والدنيا . وليس كونها امرأة ليحول بينها وبين تبونها اي مرتبة من مراتب الشرف . وأن الدنيا تتخلف وراء الاسلام في هذا الامر ، حتى في هذا القرن العشرين .

صحيح ان الاسلام رخص للنساء الخروج لحوائجهن وهي الحاجات الحقيقية التي لا بد معها للنساء ان يخرجن من البيوت ويعملن خارجها .

وصحيح ان الرسول صلى الله عليه وسلم اذن لهن في حضور المساجد بشروط معينة كما وتخرج النساء الى الحج وإلى الجمعة وإلى العيدين ويشهدن الحرب اذا دعت الضرورة الى ذلك .

ولكن اي نوع من النساء هن اللواتي اباح لهن الرسول ذلك آهن لابسات « الثورت » كما هو حال فتيات الجامعة اللواتي

الكويت كان من المقرر ان يناقش فيها امر اختلاط الشباب بالفتيات في الجامعة .

جاءت هذه المجموعة من الفتيات متحمسات لاقتناع التواب بل والضغط عليهم ليصوتوا مع ضرورة اختلاطهن بالشباب في قاعات الدرس واروقة الجامعة .

وبذلك تكون الفتيات العصريات قد تظاهرن ليلتين بالشباب ويجلسن معهم ويختلطن بهم .

ونظرة عجلت الى نساء الامس في عصر النبي ونساء اليوم في القرن العشرين ترينا اي نوع من النساء كانت نساء المسلمين واي جيل من الرجال تخرج من محاضنهن ، وترينا ايضا اي نوع من النساء نساء هذا العصر واي جيل من الشباب يتخرج بتوجيهن وغزارة علمهن .

لم يكن غرض النساء في حضور مجالس الرسول صلى الله عليه وسلم غير العلم ولم يكن لهن هدف آخر يسمعن اليه من الجلوس مع الرجال في المسجد فما جئن بشخصيات معروفة وقد أسبغن عليهن جلابيبهن ، ولا بغرض التحدث الى الرجال والتعرف عليهم فهن الى اخفاء هوياتهن أميل من الاضاح عنها ، لذلك طالبن بيوم خاص ينفردن فيه بالرسول الكريم .

أما فتيات اليوم فلديهن من الاغراض ما يدفعهن الى المطالبة بالاختلاط بجرأة والحاح . . فهن يقرآن روايات الحب والفرام ويشاهدن افلام التفسخ والتحلال عوضا عن قراءة كتاب الله ومطالعة احاديث رسوله . . . وبذلك يندفعن في طلب هذا الاختلاط ليحققن لانفسهن حياة اجتماعية زينتها لهن القصص والافلام والروايات التي

حادثتان كل منهما تلج بان ابدأ بها قبل الخوض في تفصيلات هذا الامر لان كلا منهما تلقى ضوءا ساطعا على ما نحن بصده من حديث عن الاختلاط .

— الحادثة الاولى هي ان الرسول صلى الله عليه وسلم كان قد اذن للنساء بالخروج الى المساجد وذلك في صلاة الليل غير متزينات ولا متطيبات بحيث لا تختلط النساء بالرجال في الجماعة ولا يسبقن الى الصفوف الامامية ويقمن خلف صفوف الرجال ، ويجلس النبي صلى الله عليه وسلم بعد الصلاة ويجلس الرجال ومن خلفهم النساء يستمعون الى احاديث النبي عليه السلام . . . وهنا تشعر النساء ان صوت النبي لا يصل اليهن وان الرجال يستأثرون دونهن بالحديث فيجتمعن وينتدبن وفدا منهن يذهبن الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويكن من امرهن وامر الرسول ما رواه البخاري من انهن قلن : « غلبنا عليك الرجال ، فاجعل لنا يوما من نفسك ، فوعدهن يوما لقيهن فيه ، فوعظهن وامرهن » وبذلك تكون النساء المؤمنات قد تظاهرن ليكون لهن مكان وزمان خاصان بهن يطلبن فيهما العلم .

وأما الحادثة الثانية فقد وقعت هنا في الكويت منذ اكثر من سنة وذلك حين انشأت الدولة جامعة للتعليم العالي فيها واقررت للشباب كلياتهم وقاعات درسههم ومعامل علمهم وللفتيات مثل ذلك وهيئات الفرص العلمية كاملة للطرفين كل على حدة وامدنتهم بكل الوسائل النافعة والمفيدة .

ثم جاءت مجموعة من الفتيات في الجامعة ، اندفعن ليحضرن جلسة في مجلس الامة في



عالم الأطفال



مساعدة المدرسة للأطفال الموهوبين

يوضع الأساس للتعليم الشكلي لهذه اللغة فيما بعد . ويعني المشرّفون على هذه الفصول عناية خاصة بتوفير مجالات تعليمية متعددة ومتنوعة لجميع التلاميذ وتحديد بعض نواحي الدراسة لكل فرد على حدة . فبجانب الدروس التي يشترك فيها جميع هؤلاء الموهوبين يقوم كل تلميذ ببحث او مشروع خاص يختاره وفق مسوله ويعرضه آخر العام أمام زملائه الذين يناقشونه ويقومونه .

وهناك برامج أخرى أشبه بهذا البرنامج تطبق في جهات مختلفة في الولايات المتحدة مثل ما يسمى بفصول الفرص . كما أن هناك مدارس كاملة تقتصر على تعليم الموهوبين .

ولا شك أن مثل هذه البرامج الخاصة تشجع كثيرا من حاجات الموهوبين وميولهم ، وتسمح لكل طفل بأن يتقدم بسرعه الخاصة ، وتساعد على تنمية مواهبه في وقت مبكر قبل فوات الأوان ، وتشجع فيه نواحي الخلق والإبتكار .

وهذا الجمع بين الموهوبين يوجد فرصا للاستشارة وتحفيز الهمة للتفاني السليم وللتعاون الخلاق الملهم .

هذا وهناك بعض مجهودات أخرى تبذل في بعض المدارس الثانوية لمساعدة الموهوبين . ففي بعض المدارس الكبيرة التي تتمتع بشيء من المرونة والحرية في نظمها يوجد ما يسمى بفصول الامتياز أو الشرف . ووفقا لهذا النظام ينتهي كمال من يمتاز من التلاميذ في مادة معينة إلى مجموعة الطلبة الممتازين في هذه

المادة ، فإذا كان ممتازا في اللغة الإنجليزية مثلا التحق بمجموعة الامتياز أو الشرف في نفس الفرقة الدراسية في اللغة الإنجليزية ، ولكنه قد يبقى في الرياضة في فصل العاديين إذا لم يكن ممتازا في هذه المادة ، ولا شك أن هذا النظام يكافئ نفقات كثيرة ، فلقد قدر أنه لكي يسير هذا النظام بنجاح لا بد ألا يقل عدد تلاميذ المدرسة عن ٥٠٠ تلميذ فلا بد من وجود عدد كبير من التلاميذ يختار منهم عدد مناسب من التلاميذ الممتازين في مواد الدراسة المختلفة . يضاف إلى هذا أن المدارس الكبيرة لديها عادة من المال والمدرسين ما يجعلها قادرة على تطبيق هذا النظام

من سائر التلاميذ في اوقات الدراسة والاستذكار . ولكنهم يلعبون معهم ويختلطون بهم فيما يسمى بفترات النشاط ، وفي النوادي والالعاب .

ومن مزايا هذا النظام أن يسمح لهؤلاء التلاميذ الممتازين بالسر في الدراسة بسرعتهم الخاصة التي تفوق سرعة بقية التلاميذ ، كما أنه يتجنب الصعوبات التي قد تنجم نتيجة لنقلهم من فرقته الدراسية إلى فرق أعلى حيث لا تتناسب مادة الدراسة في الفرقة الجديدة مع مستهم . فهم في هذا النظام يدرسون مواد دراسية لا يتعد كثيرا عما يدرسه بقية التلاميذ في الفصول العادية ولكنهم يدرسونها بمزيد من التفصيل والتعمق ، فيبدلون مثلا مجهودا خاصا في كتابة القصص وفي تلخيص الكتب وتقسدها وفي التدرب على الآلة الكاتبة . ويتعلمون اللغة الفرنسية في الفرق الأولى عن طريق الفناء والالعاب وبذلك

في أية مدرسة مهما كانت نظمها وميزانياتها وحجمها . ولقد نجحت بعض المدارس الكبيرة التي تتوافر لديها الامكانيات المادية والتسهيلات الادارية والتي تضم عددا كبيرا من المدرسين في تنفيذ خطط أخرى أكثر تعقيدا لمواجهة الحاجات الخاصة للموهوبين . وفيما يلي عرض لبعض هذه الخطط التي طبقت بنجاح في بعض المدارس .

الفصول الخاصة :

يستهدف نظام الفصول الخاصة للموهوبين بين جعل مادة الدراسة ملائمة لاحتياجات الموهوبين ولطالبيهم الخاصة . ولا يقبل بهذه الفصول الخاصة في كل فرقة من فرق الدراسة بمراحل التعليم الثلاث إلا من كانت نسبة ذكائه أعلى من ١٢٥ . ويعزل تلاميذ هذه الفصول الخاصة

الحلقات والندوات الدراسية

تلجأ بعض المدارس إلى عقد حلقات دراسية خاصة للموهوبين حيث يتلقون دروسا خاصة . في بعض الميادين كالكتابة الابتكارية والادب والعلوم والتمثيل والخدمة المدرسية ، ولا يسمح لهؤلاء التلاميذ بالاشتراك في هذه المجموعات الخاصة إلا بعد انجازهم لواجباتهم الدراسية العادية ولثل هذه البرامج فوائد محققة ذلك لأن الموهوبين يستطيعون عادة القيام بالاعمال والواجبات المدرسية المألوفة في نصف الوقت المخصص لها أو في أقل من نصف الوقت .

وتطبق هذه الطريقة في بعض البلاد الأمريكية لمساعدة التلاميذ الذين يتعلمون بسرعة والذين يتعلمون ببطء وهناك يخصصون بعض فترات اليوم المدرسي لاطفاء دروس متقدمة للموهوبين ودروس علاجية للتحقية في القراءة والحساب وقواعد اللغة والهجاء والجغرافيا .

وجدير بالذكر أن هذا البرنامج لم يكلف ميزانية المدرسة شيئا .

النوادي المدرسية :

وتستطيع المدرسة أن تشجع النوادي المدرسية التي يشترك فيها التلاميذ بعد انتهاء فترات الدراسة وفي اوقات فراغهم . ومثل هذه النوادي التي تقوم على أساس ميول التلاميذ تزيد من تحمس التلاميذ ورغبتهم في العلم . فيمكن بسهولة تكوين نواد خاصة للتلاميذ الذين يهونون جمع طوابع البريد ، أو التصوير أو الموسيقى أو العلوم أو الاشغال وغيرها من الميول . ويجب أن يشجع هؤلاء التلاميذ على تنمية هذه الميول والهوايات . ويستطيع المدرس الماهر أن يربط بين نشاط التلميذ في النادي وبين الموضوعات التي يدرسها في فترات الدراسة ، وبذلك يجعل لكليهما معنى وقيمة بالنسبة للتلميذ .

البرامج الدراسية الخاصة للموهوبين :

تنا نقاش حتى الآن بعض الاساليب والطرق والافكار التي يمكن تطبيقها

إسلام بلال

في سكون الليل خرج « أبو بكر » رضي الله عنه من داره متجها إلى دار « أمية بن خلف » وقد عرف الناس « أمية » معارضا لدعوة الاسلام . وهناك على باب الدار وقف « الصديق » مناديا : « يا بلال ! » وكان « بلال » عبدا لامية ، وكان مشهورا بالدعوة وحسن الخلق . سمع « بلال » صوت « أبي بكر » ساريا في ظلام الليل ، فاقبل إليه مسرعا فلما رآه ساله قائلا : لماذا جئت في هذه الساعة متخفيا في الظلام ؟ قال « أبو بكر » : جئت يا بلال داعيا إلى الإيمان بالنبي « محمد » وبتدين الاسلام . فقال « بلال » : حدثني يا « أبو بكر » فاني أعرف محمدا صادقا ، وأعلم أنه يحب الخير للناس ، ولا يؤذي أحدا . فحدث « أبو بكر » بلالا عن عبادة الله وترك عبادة الأصنام وقال له : أن الدين الاسلامي لا فرق بين غنيهم وفقيرهم وأسودهم وأبيضهم ، كلهم خلق الله ، لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى !! وما زال « أبو بكر » مسترسلا في حديثه حتى تأثر « بلال » فبكى وصاح قائلا : أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله !

الاسم : اسامة اسماعيل ابراهيم سعيان
الصف : ثاني متوسط - العمر : ١١ سنة



بمناسبة حلول

عيد الفطر السعيد

تتسرف

شركة نفط الكويت المحدودة

بتقديم أحر التهاني وأطيب الاماني

إلى حضرة صاحب السمو

الشيخ صباح السلمان الصباح

أمير البلاد المعظم

وإلى الشعب الكويتي الكريم

وحكومتها الرشيدة

صلاة العيدين

الاعياد فترة استحباب من العمل الدائب طول العام ، وهي تجديد لنشاط الناس ، وبعث لحيويتهم ، وإيقاظ لهمتهم ، اذ يظهر الناس في أجمل حللهم وزينتهم . وما تراه الأعياد من لعب مباح ، ولهو برىء وغناء حسن هو من شعائر الدين التي شرعها الله في يوم العيد ، وزيافته للبدن ، وترويحاً عن النفس .

قال انس : قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما فقال : « قد أبدلكم الله بهما خيراً منهما ، يوم الفطر ويوم الأضحي » . وقالت عائشة : « ان الحبشة كانوا يلعبون عند رسول الله صلى الله عليه وسلم في يوم عيد فاطمعت من فوق عاتقة ، فطأها لي منكبيه ، فجعلت انظر اليهم من فوق عاتقة حتى شبعتم ثم انصرفتم » رواه احمد والشيخان .

قال الحافظ في الفتح ، وروى ابن السراج من طريق أبي الزناد ، عن عروة عن عائشة أنه صلى الله عليه وسلم قال يومئذ : « تعلم يهودا المدينة ان في ديننا فسحة ، اني بعثت بحنيضة سمحة » .

وكما يفرح المسلم ، اذا وفقه الله في عيد به لاداء ركعتين من أركان الإسلام ، وهما الحج والصيام فعليه ان يتوجه الى ربه بالصلاة والشكر على ان هداه .

حكم صلاة العيدين :

هي فرض كفاية على كل من تلمزمه صلاة الجمعة . وشروطها : كثرة الجمعة ماعدا الخطبتين فانهما في العيد سنة ، لقول عبدالله بن السائب « شهدت العيد مع النبي صلى الله عليه وسلم فلما قضى الصلاة قال : انا نخطب فمن أحب ان يجلس للخطبة فليجلس ومن أحب ان يذهب فليذهب » رواه ابو داود .

وتسن صلاة العيد في الصحراء لفعل النبي صلى الله عليه وسلم . ويكره التنقل قبلها وبعدها قبل مفارقة المحلى .



تبسيط الفقه

خطبة الجمعة ، لكن يسن ان يستفتح الأول بتسعة تكبيرات والثانية بسبع

التكبير المطلق :

وهو الذي لم يقيد باندبار الصلوات ويجهر به في ليلتي العيدين ، الى فراغ الخطبة ، لقوله تعالى : « ولتكملوا العدة ، ولتكبروا الله على ما هداكم » ويكبر في كل عشر ذي الحجة

التكبير المقيد :

وهو الذي يكون عقب الصلوات يبدأ من صلاة فجر يوم عرفة ، عقب كل فريضة صلاها في جماعة الى عصر آخر ايام التشريق ، اما المحرم في الحج فيكبر من صلاة ظهر يوم النحر الى عصر آخر ايام التشريق ، ويكبر الامام وهو مستقبل الناس .

وصفة التكبير : « الله اكبر الله اكبر ، لا اله الا الله ، والله اكبر الله اكبر والله الحمد » .. ولا بأس ان يقول لغيره « تقبل الله منا ومنك » .

كيفيتها :

صلاة العيد ركعتان ، يكبر في الاولى بعد تكبيرة الاحرام وقبل الفاتحة ستاً ، وفي الثانية قبل القراءة خمساً ، ويرفع يديه مع كل تكبيرة ، ويقول بين التكبيرات « الله اكبر كبيراً والحمد لله كثيراً ، وسبحان الله بكرة واصيلاً ، وصلى الله على محمد النبي وآله وسلم تسليماً كثيراً » .

ثم يستعيز ، ثم يقرأ جهراً الفاتحة وسبح اسم ربك الاعلى في الركعة الاولى ، والفاتحة في الثانية ، فاذا سلم خطب خطبتين . واحكامها

وقتها :

من ارتفاع الشمس قدر رمح الى قبيل الزوال ويسن تعجيل الاضحي وتأخير الفطر ، لامر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك . ويسن تكبير المأموم وتأخير الامام الى وقت الصلاة . واذا ذهب من طريق فليرجع من اخرى ، واذا لم يعلموا بالعيد الا بعد الزوال ، صلوها من الفد قضاء .



امساكية شهر رمضان المبارك

ايام	الاسبوع	زمن غروب (عربي)					تاريخ	زمن زوال (اخرنجي)				
		امساك	غروب	شروق	ظهر	عصر		امساك	غروب	شروق	ظهر	عصر
٢٨	الثلاثاء	٢٩	١٠	٢٠	١١	٤٩	١٦	٢٩	١١	٢١	١٢	٥١
٢٩	الاثنين	٤٠	١٠	٢١	١٢	٤٠	١٧	٣١	١٢	٢٢	١٣	٥١
٣٠	الخميس	٤١	١٠	٢٢	١٣	٤١	١٨	٣٢	١٣	٢٣	١٤	٥١

صلاة عيد الفطر المبارك : عربي ٣٤٣ ، اخرنجي ٣٤٣

«ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً»

الاسبوع	ايام	المواقيت بالزمن الغروب					المواقيت بالزمن الزوالي				
		غروب	شروق	ظهر	عصر	امساك	غروب	شروق	ظهر	عصر	امساك
١	جمعة	١٩	١٠	٢٠	١١	٤٩	١١	٢١	١٢	٥١	٥٠
٢	امسب	٢٠	١٠	٢١	١٢	٤٠	١١	٢١	١٢	٥١	٥٠
٣	احد	٢١	١٠	٢١	١٢	٤٠	١١	٢١	١٢	٥١	٥٠
٤	اثنين	٢٢	١٠	٢٢	١٣	٤١	١١	٢١	١٢	٥١	٥٠

بحث عن أوضاع الأقلية المسلمة في الفلبين

كتبت جريدة «لوموند» ديبلوماسيتك بحثاً يستعرض أوضاع الأقلية المسلمة في الفلبين وتاريخ الصراع بينها وبين الاكثية المسيحية ودعمت هذا البحث بمعلومات اضافية من الموسوعة الاسلامية ويقول هذا البحث ان الاضطرابات الحالية التي تشهدها الفلبين ليست وليدة ايامنا هذه بل انها تشكل حدثاً معاداً يتكرر منذ امد بعيد في النزاع الطائفي هناك . فمنذ القرن الرابع عشر كان سكان الفلبين ينقسمون الى بوذيين وعبيدة أوثان ثم دخل الدين الاسلامي الى الفلبين عن طريق بعض التجار الهنود وكاد ان يصبح الدين الاسلامي هو دين الدولة الرسمي لولا

تعصب المستعمر واضطهاده المسلمين الى حد الابادة على ان المقاومة الباسلة التي ابدتها مسلمو الفلبين عبر القرون محافظة على دينهم قد كانت موضع مباحاة الطليعة الاسلامية المثقفة التي حسن اسلامها فتجدت من الشوائب . وقد اخذ اضهاد المسلمين في الفلبين شكلاً آخر عن طريق حرمانهم من اي دعم اقتصادي او اجتماعي وبلغ ما خص المسلمون البالغ عددهم خمسة ملايين اربعة مقاعد فقط . ثم بعدئذ اخذ النفوذ اليهودي الموجود في الفلبين دوره في محاربة المسلمين في كل انحاء العالم على اغتصابهم لفلسطين واحراقهم المسجد

الاقصى تتجلى في نفوس الاقلية المسلمة في الفلبين والمعروف ان لليهود وهم قلة نادرة في الفلبين وزيراً في الحكومة الفلبينية ويتولون ادارة بعض المؤسسات الهامة كشركات الطيران ودور النشر . ومنذ سنوات عدة قامت

بعض الاوساط الفلبينية المسلمة بحركة تهدف الى دعم الاسلام واحياء تراثه ولعل هذا ما يفسر تصاعد الاضطهاد ضد الفئة المسلمة في الفلبين بالإضافة الى العوامل الاخرى التي سبق ان اشارت اليها الجريدة الفرنسية المذكورة .

● الفلبين

حسب تقرير عسكري صادر في مانبلا بتاريخ ٢٦ أكتوبر قام حوالي مائة من الثوار المسلمين بمهاجمة قوات للشرطة في جنوب الفلبين بعد ان نصبوا كمينا لهم . وقد قتل من الشرطة سبعة عشر رجلاً من ضمنهم رئيس وملازمان . كما ان اصوات بنادق المسلمين كانت تسمع طيلة ليلة ٢٥ أكتوبر في منطقة ماجسيه سيه في مهاجمتهم لقوات الشرطة . ومن المعروف ان قوات الجيش في تلك المناطق تلبس لباس الشرطة تخفياً .

● الهند

توفي في الهند في شهر ايلول الماضي زعيم من زعماء المسلمين العاملين ، وهو الدكتور سيد محمود عن عمر يناهز الثانية والثمانين . والدكتور سيد محمود من مواليد منطقة غازي بور وكانت دراسته في كل من بنارس وعليكرك وكمبريدج والمانيا . وقد شارك في العمل السياسي مشاركة قيادية قبل وبعد استقلال الهند فقد دخل الوزارة عدة مرات . وهو احد مؤسسي مجلس الشورى الاسلامي لعموم الهند .

بمناسبة

عيد الفطر السعيد

يسر

شركة الزيت العربية المحدودة (اليابان)

ان تتقدم بأطيب التحية الى محمد بن عبد الله

حضرة صاحب السمو...

الشيخ صباح السالم الصباح

أمير دولة الكويت

والحبيب الكريم وحكومته الرشيدة .. راجع الله ان يبيد عن كرامة العربية والاسلامية بالجملة والبركانت

