

العدد ٧٠
٥ جمادى الآخرة ١٣٩١
٢٧ يوليو ١٩٧١
الشمن ٥٠ فلساً



المجتمع

جريدة اسبوعية اسلامية

لا دهشة!!! الشيوعيون في السودان .. تطبيع عملي لنذهب الفدر والهدم
اختاروا السودان قاعدة لطامع الإستعمار الشيوعي.. ونموذجاً يعتم على المنطقة



هشافات السوثانيين
• انخرطوا في... موسكو
• وهذا الشعب... شعب مسلم

الزمن الاضيق

أهلاً

متعة الصمت !!

هل تريد ان تتمتع بشيء جميل ؟
لا اظن احدا يرفض بيد ان السؤال يصرف الذهن والشعور الى تلقي شيء من الخارج يتمتع ويسر ..
لنك عن الاستيراد فترة .. ونستمد متعتنا من ذواتنا ..
هل جربت الصمت المطبق الشامل يوما ؟ انه متعة جميلة تقطعك عن كل ضجيج حولك . وتنقلك الى عالم خاص بك وحدك !!

عالم تفكر فيه كما تشاء وتحلم فيه كما تشاء وتلقي بمن تشاء وتجلس مع من تشاء .. عالم تنسق فيه افكارك في هدوء وترتب مشاعرك بنظام ..

والصمت نعمة كبرى .. واحيانا يمارس الانساء شيئا ولكنه - لطول الممارسة - لا يلتفت الى الجمال الكامن فيه حتى تأتي مناسبة توقظ المعنى الجميل في نفسه .

وكننت ولا زلت من الذين يحبون الصمت ويمارسونه . لكن خطابا من أحد قراء « المجتمع » الدائمين لفت نظري الى المتعة التي يجدها الانسان في الصمت وانها تزوده بالقوة والامل ويجد فيها سعادة وراحة . وانه لولا هذه اللحظات لشعر بالتعباسة .

حقيقة ان الصمت فرصة للتأمل العميق .. وللانطلاق الروحي المشرق ولتمرير البصيرة على تجاوز المحيط القريب .. الى آفاق اخرى ارحب واهنا .

الصمت يحبس اللسان لكي يأخذ القلب دوره في الكلام .. لكي تنطق الروح وتتحدث المشاعر بلغتها الخاصة .. لفة .. ما أجملها !!

زين

● مدير التلفزيون قال : ان الدورة البرمجية لفصل الشتاء ستكون دسمة للغاية في برامجها المتنوعة .
« دسمة للغاية » يفسرها كل انسان على هواه .. فهل أوضح السيد المدير المقصود منها ؟

● قال الوكيل المساعد لوزارة الاعلام انه يرحب بالاختلاط بالنسبة للمراحل الاولى الى الابتدائي والجامعة وذلك في مقابلة مع ثلاث فتيات من نادي برق خيطان الصيفي .

والمجتمع تسال ؟
... هل هذا ضمن التخطيط المنتظر لوزارة الاعلام في اجهزة الاعلام ؟

... ام هو ضمن برنامج التعاون بين التربية والاعلام في هذا المجال ؟

في الانتاج البشري الكويت .. الاول

صدر كتيب عن تخطيط وتنظيم الاسرة في العالم .. وجاء في هذا الكتيب ان اعلى نسبة في المواليد كانت في دول امريكا اللاتينية اذ وصل المعدل المطرد الى ٣٪ لكن الكويت حطم كل المعدلات . ولذلك افرد له معيار خاص فقد بلغت نسبة الزيادة في مواليد الكويت ٦٪ سنويا .

● ذكر تقرير رسمي اعده ادارة الاحصاء المركزية عن الشاليهات انه يوجد في الوقت الحاضر ٨٧٤ شاليها مقامة على ساحل البحر يملكها عدد من المواطنين . ترى لماذا تريد وزارة الداخلية ازالة هذه الشاليهات؟

وهذا أيضا

● استنكر زعماء الكنائس في مدينة الكاب النظام السياسي والاجتماعي في جنوب افريقيا ووصفوه بأنه شبيه بالنازية في عدة اوجه .

● هذه الادانة يجمع العالم - تقريبا - على توجيهها للنظام السياسي والاجتماعي في جنوب افريقيا .. ولكن لماذا

يدين زعماء الكنائس نظاما همجيا بينما يلتزمون الصمت ازاء نظام سياسي واجتماعي قام على الباطل .. واستخدام ابشع الاساليب النازية في تثبيت

نفسه .. لماذا يلتزم زعماء الكنائس الصمت تجاه الكيان الاسرائيلي ؟ « وان فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون » .

منطق العقيدة

لايه ، قال : انت القائل : لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ؟
أما والله لتعرفن العزة لك او لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ والله لا ياويك ظلها ولا تاويه أبدا الا باذن من الله ورسوله . فقال : يا للخروج ! ابني يمنني بيتي ! يا للخروج ابني يمنني بيتي ! فقال : والله لا ياويه أبدا الا باذن منه . فاجتمع اليه رجال فكلموه فقال : والله لا يدخلن الا باذن من الله ورسوله . فاتوا النبي - صلى الله عليه وسلم - فاجبروه فقال : « اذهبوا اليه فقولوا له : خله ومسكنه » . فاتوه فقال : اما اذا جاء امر النبي صلى الله عليه وسلم فنعم . « حديث شريف »

روى ابن جرير بسنده عن ابن زياد قال : « دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم عبد الله بن عبد الله بن ابي قال : ألا ترى ما يقول ابوك ؟ قال : ما يقول ابني - بابي انت وأمي - قال : يقول : لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل . فقال : فقد صدق والله يا رسول الله . انت والله الاعز وهو الاذل . اما والله لقد قدمت المدينة يا رسول الله وان اهل يثرب ليعلمون ما بها أحد ابر بوالده مني - ولئن كان يرضى الله ورسوله ان آتيهما براسه لآتيتهما به . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا » . فلما قدموا المدينة قام عبدالله بن عبد الله بن ابي على بابها بالسيف

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الاعلانات : يتفق بشأنها مع الادارة .

المحتس

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الإصلاح الاجتماعي

مطبعة مقهور

الفدائيون...

بين عداوة اليهود... وظلم ذوي القربى!!

لا نحسب ان شعبا بأسره استبيح حقه في الحياة وتواطأ العالم على طمس قضيته مثل شعب فلسطين .

لقد كان هذا الشعب - ككل شعوب الارض - يعيش في وطنه جيلا بعد جيل الى قبيل منتصف هذا القرن .. وباستهتار عجيب - لا ندخل في تفاصيله التاريخية الآن - قدم الانجليز وطن الفلسطينيين منحة لليهود ... ومضت الايام الى أن سطا اليهود على فلسطين - في مهزلة لا تحتملها الاعصاب - واحتلوها .. وسارعت الدول الكبرى لمباركة الكيان الباطل .. والتقى العسكريان المتناقضان - الرأسمالي والشيوعي - على اهدار حقوق الفلسطينيين .. والانحياز الكامل لاسرائيل . وان يغتصب الحق فهذه وحدها كافية لأشغال ثورات واسعة النطاق لا تنتهي الا بعودة الحق الى اهله .. فاذا اضيف لاغتصاب الحق تواطؤ ظاهر من قبل القوى العالمية على دفن القضية الفلسطينية الى الابد فان عوامل الثورة واسبابها تتعمق وتزداد .

ان الايام تمر .. ومواطنو البلاد الاخرى باقون في اوطانهم .. واذا سافروا منها فانهم يعودون اليها متى شاءوا . الا ابناء فلسطين فانهم قد اخرجوا من ديارهم واموالهم .. وقد طال الزمن .. وامتدت الايام وهم بعد مخرجون . وتمر الايام ... والعيب السياسي بقضيتهم يتزايد والمؤامرة على حقهم الواضح تتكشف يوما بعد يوم . انه موقف يولد الثورات ..

ويدفع الى الانقضاض على المعتصبين .

ليس هناك تشريع سماوي .. ولا قانون ارضي عادل يمنع ابناء فلسطين من حمل السلاح لاخذ حقوقهم المستباحة .. ولقد حملوا السلاح فعلا وقاتلوا اليهود .. ومنذ ان اشدت ساعد الفدائيين في السنوات الاخيرة وهم يتعرضون لمحن قاسية تزيد الثورة حدة ومرارة .

ماذا يريد الذين يضربون العمل الفدائي ؟

هل يريدون استقرارا اكثر لاسرائيل ؟ ذلك ان العمل الفدائي - بامكاناته المتواضعة يستطيع ان يسبب توترا مستمرا للعدو . وهذا التوتر يعتبر نيلا من العدو وارباكا لحياته .. وكفى الفدائيين عن العمل لا يعني الا توفير الهدوء الشامل للعدو .. فهل هذا هو الهدف ؟

هل يريدون اخضاع العمل الفدائي للسيطرة الرسمية ؟ ان العمل الفدائي اذا خضع للسيطرة الرسمية يفقد طبيعته الحقيقية .. ويفقد جدواه اذ يتحول الى كتائب عادية كالتي مر عليها ما يقرب من ربع قرن من الاحتلال اليهودي ولم تفعل شيئا !!

هل يريدون ان ينسى ابناء فلسطين قضيتهم وان يقتنعوا بالتفريط في حقوقهم .. ولكن لماذا تطبق هذه القاعدة على الفدائيين وحدهم ؟

ان الواضح ان الجميع يتشبثون بحقوقهم . بل لا يبالون بالتضحية بحقوق شعب فلسطين في سبيل تحقيق مصالح اوطانهم .. فلماذا محاولات

اقتناع الفدائيين وحدهم بالزهد في حقوقهم ؟

هل يريدون اقتناع الفدائيين بأن قضيتهم ستحل بواسطة يارنج . وبالمفاوضات الدولية ؟؟ ان الفدائيين ادركوا من تسلسل حوادث التاريخ ومن مناورات الواقع الا سبيل الى استنقاذ حقوقهم وارضهم الا بالقتال المشروع .

ان تجارب العصر تؤكد ان حقوقا في مثل حقوق شعب فلسطين من الوضوح والضخامة - والتعقيد ايضا - لا يمكن ان تؤخذ عن طريق المفاوضات الناعمة .

لو استمر الفيتناميون الشماليون آلاف السنين يطالبون أمريكا - عن طريق المفاوضات الناعمة - بأن تكف عن غزوهم لما اصغت لكلمة واحدة منهم . ولو ان العدو اليهودي ذاته زهد في حمل السلاح وهو يغتصب حق ابناء فلسطين وآثر الدبلوماسية وحدها لما قام كيانه الباطل ابدا .

فبأي منطق .. بأي ضمير .. بأي وعي .. بأي حق تحاولون اقتناع الفدائيين - بالمعارك الدامية - بأن حتم سيسترد بواسطة الدبلوماسية ؟

يقولون .. كلا ليس بناء على شيء مما تقدم نحاول كف العمل الفدائي عن العمل ... هناك سبب آخر هو اخطاء الفدائيين انفسهم .. ونحن هنا لا ندافع عن الاخطاء ففي كل عمل - خاصة في هذا المجال - اخطاء

ومثالب .. لكن هل صحيح ان وجود الاخطاء هو السبب في هذه المحاولات الدائمة ؟

ان الاجراءات المتخذة ضد الفدائيين اكبر حجما - آلاف المرات - من كميات الاخطاء . وهذا ليس عدلا .. كما انه يرغم الانسان على التفتيش عن اسباب أخرى .. انه مهما كانت اخطاء الفدائيين فانها اهون من خطأ القضاء عليهم .. اهون من شل يدهم عن محاربة العدو المشترك .

ثم لماذا يؤخذ كل الفدائيين بجرائم بعضهم ؟؟ اننا نعلم ان في الجيوش اخطاء فهل يؤخذ الجيش كله بجريمة اخطاء بعضه .. ولماذا تتحطم كل القيم والمعايير في معاملة الفدائيين بالذات ؟

ان العمل الفدائي يجب ان يستمر .. ويجب ان تتاح له الفرصة لمحاربة العدو الاسرائيلي .

ان منع المصلين عن الذهاب الى المساجد .. حرام ومنع الحجيج من الطواف حول الكعبة .. حرام ومنع الرجال من مجاهدة العدو والنيل منه .. حرام .. فالصلاة والحج فريضتان وكذلك الجهاد في هذه الظروف فريضة .

لا تقتلوا الفدائيين .. ولا تريقوا دماءهم .. ودعوا هذه الدماء تراق اثناء القتال مع العدو المشترك . وان الله سألكم عن كل قطرة دم تسفك ظلما .. وان لم تكثرثوا بنداءات الناس فتذكروا القوى القاهرة الذي يؤتي الملك من يشاء وينزع الملك ممن يشاء .

هذا الأسبوع

توسيع شوارع الشامية ومدارسها

وقع وزير الاشغال العامة السيد حمود النصف أمس عقودا بلغت قيمتها ٢٢ ألفا و ٢٥٠ دينارا لتوسيع بعض الشوارع في منطقة الشامية وإقامة منشآت اضافية في بعض المدارس تشمل انشاء ٤ فصول ومختبر وغرفة للتدبير المنزلي في مدرسة رقية للبنات بالعمرية . كما ستشمل هذه العقود انشاء ٤ فصول جديدة في مدرسة الفروانية المتوسطة للبنات بالفروانية .



مسابقة تحفيظ القرآن الكريم في النوادي الصيفية

كل ناد ويقوم نادي الصليخات بتوزيع جوائز قيمة على الفائزين والفائزات .

وهذه خطوة جيدة يخطوها نادي الصليخات والمجتمع اذ تشكر هذه الجهود وتوجيه الناشئين للتمسك بدينهم ترحو للاندية الاخرى مزيدا من النشاط الديني .

نظم نادي الصليخات الصيفي للبنين (وهو من الاندية الصيفية التابعة لوزارة التربية) مسابقة لتحفيظ القرآن الكريم اشتركت فيها الاندية الصيفية (للبنين والبنات) . والمسابقة هي حفظ سورة الانفال حفظا جيدا . وسوف يتم اختيار طالب او طالبة من

ندوة دينية في مركز شباب الشامية

موضوعها (الاسلام ضرورة حياة) قدمها الاستاذ محمد محمود الموجي المشرف الثقافي في المركز واشترك فيها الاستاذ طابيس الجميلي والاستاذ محمد ابو دية (المشرف على تحفيظ القرآن في المركز) . وحضرها جمهور من الشباب واولياء امورهم .

أعلن مركز شباب الشامية (التابع لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل) بالتعاون مع جمعية الاصلاح الاجتماعي عن موسم ثقافي ديني .

وقد اقيمت اول ندوة دينية مساء الاربعاء ٧١/٧/٢١ في الساعة السابعة والنصف وكان

الارتفاع بمستوى المعلم

بحث لجنة التعليم وتنمية القوى العاملة في اجتماعها الذي انعقد بمجلس التخطيط مؤخرا مشكلات التعليم والمناهج على ضوء المذكرات المقدمة من وكيل وزارة التربية وقد تناول البحث مستوى المعلم ووسائل الارتفاع به ليتمكن من تحقيق التطوير المنشود .

ايصال التيار للمنق

قررت اللجنة المركزية البلدية في اجتماعها قبل يومين ايصال التيار الكهربائي لاهالي المنق الذين يملكون بيوتا بموجب سندات هبة بعضها ثابت التاريخ والبعض الآخر غير ثابت التاريخ ، وذلك بموجب شروط تضعها البلدية لهذه الغاية ويوقع عليها اصحاب العلاقة .

وفد الكويت البرلماني

لأؤتمر باريس

وجهاً نظره تجاه كافة القضايا التي ستعرض على المؤتمرين للمناقشة خلال الجلسات .

وسيلقي رئيس الوفد الكويتي خطابا سياسيا يضمنه رأي الكويت تجاه كافة الاحداث ولا سيما القضية الفلسطينية وحق الشعب الفلسطيني في العودة الى ارضه الشرعية .

توالي الجهات المختصة في البرلمان الكويتي اعداد كافة الامور المتعلقة برحلة وفد الكويت البرلماني الى المؤتمر البرلماني الدولي التاسع والخمسين الذي سيعقد في باريس خلال الفترة من ٢ - ١٠ سبتمبر ١٩٧١ وسيكون الوفد برئاسة رئيس المجلس خالد صالح الفهيم . وقد فرغ وفد الكويت من اعداد

عزل الطفل المنحرف عن أسرته

ظروف اسرية يفتقدون بسببها الرعاية والرقابة او القدوة الصالحة ويخشى عليهم من التعرض للانحراف اذا ظلوا في اسرهم وذلك يقتضي ابعادهم عنها مؤقتا ريثما تبذل الجهود لايجاد ظروف اسرية ملائمة لعودة الابناء اليها .

ذكر تقرير هام رفع لوزير التربية بالوكالة السيد جاسم المرزوق بالاضافة الى تعميم الاشراف الاجتماعي بالمدارس جاء فيه ان الحاجة ماسة لاعداد دار اضافة البنات واخرى للبنين لرعاية الطلاب المعرضين للانحراف ولم يبلغوا الخامسة عشرة ، ويوجدون في

تطوير المناهج في وزارة التربية

أعلنت وزارة التربية عن خطة علمية جديدة لطلاب القسم العلمي في المرحلة الثانوية العامة شملت ما يلي :

- إضافة النظريات الجديدة عن الكون والفضاء والتطبيقات الحديثة في التكنولوجيا .
 - ادخال الصناعات الحديثة المتلفة بالبتروول ومنتجاته وطرق تكريره .
 - البدء بتجريب مشروع اليونسكو في الرياضيات الحديثة .
 - إلغاء النظريات العلمية القديمة التي لا تتناسب والتعليم المعاصر .
 - الاخذ بطرق التدريس الحديثة في العلوم التجريبية ، واعتماد التجريب أساسا لحل جميع المشكلات
- وفي المرحلة الابتدائية :

- تطوير مناهج الدراسة في التربية الإسلامية ، والعلوم الاجتماعية .
- فقد تم اعداد منهج جديد في مادة التربية الإسلامية ، روعى فيه تعميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل ، وتهيئة التلاميذ لدراسة القرآن الكريم كله في المراحل العليا ،

وتطوير طريقة التدريس بادخال مصحف المعلم .

- كما وضع منهج جديد في مادة الاجتماعيات ، روعى فيه تعريف التلميذ بهيئته ووطنه ، والمواقف التاريخية التي مر بها مع عرض بعض الصور لبطولات اسلامية ، لابرار القيم والفضائل في حياة هؤلاء الابطال ، حتى يشب التلميذ معتزا بوطنه متخذا من حياة هؤلاء الرواد الاوائل مثلا عليا في حياته .

- تعديل مناهج المجتمع والثقافة الانسانية والاقتصاد السياسي وبعض مناهج الجغرافيا والتاريخ في المرحلة الثانوية العامة ، بهدف التأكيد على دور الحضارة الاسلامية في العلوم الانسانية ، والتطبيقية . وابرار علاقة الكويت بامارات الخليج العربي والدول الصديقة ، والتركيز على موارد الانتاج وأوجه النشاط في البلاد .

- تطوير مناهج التربية النسوية في جميع مراحل التعليم ، بزيادة الاهتمام بالجانب السلوكي في هذه المواد ، والمحافظة على العادات والتقاليد الاصلية ، وتمثيل البيئة فيما يدرس من فروع المادة تمثيلا واضحا .

انشاء وحدة جديدة لجراحة القلب

قررت وزارة الصحة العامة انشاء وحدة جديدة لجراحة القلب المفتوح تتبع وحدة جراحة الصدر في مستشفى الأمراض الصدرية بالصليبخات ، وستبدأ هذه الوحدة عملها بإجراءات تجريبية على بعض الحيوانات .

مشاريع صناعية جديدة

عقدت لجنة تنمية الصناعة اجتماعا برئاسة وزير التجارة والصناعة السيد خالد المدساني حيث تدارس اللجنة ضمن جدول أعمالها عددا من المشاريع

الصناعية الجديدة والتراخيص الصناعية المطلوبة من قبل بعض المواطنين وكذلك مذكرات لإدارة الشؤون الصناعية حول إعفاء بعض المؤسسات الصناعية المحلية من الرسوم الجمركية على مستورداتها من الآلات والمعدات .

وكانت الوزارة قد أعلنت في تقرير لها صدر مؤخرا ان لجنة تنمية الصناعة قد وافقت على الترخيص بقيام ٢٠ منشأة صناعية جديدة خلال العام الماضي وتقدر رؤوس الاموال اللازمة لتنفيذها بأكثر من مليوني دينار .

الاصرار على تنفيذ قانون العمل في قطاع النفط

نصر الحكومة على تطبيق القانون رقم ٢٨ لسنة ١٩٦٩ الخاص بالعمل في قطاع الأعمال النفطية بحذافره رغم الملاحظات التي أبدتها بعض الشركات البترولية حول القانون .. وقد أصبح القانون نافذ المفعول بعد اعتماده من قبل ادارة الفتوى والتشريع .

وكانت بعض الشركات قد أبدت ملاحظاتها عليه وكذلك يستند بعضها الآخر لإبداء ملاحظات أخرى .. ولكن الحكومة تبدي اصرارها على تطبيق القانون كما هو حرصا على مصالح العمال والتوفيق بينها وبين مصالح أصحاب العمل ، فضلا عن الحفاظ على أوضاع البلاد الاقتصادية والاجتماعية عموما .

وحدة جديدة لتقطير الماء في الشعبة

بدأت وزارة الكهرباء والماء بتشغيل وحدة جديدة لتقطير المياه في الشعبة طاقتها الانتاجية ٥ ملايين جالون اميراطوري من الماء المقطر يوميا . وتعمل هذه الوحدة الآن بصورة منتظمة بعد أن استمر تشغيلها بصورة تجريبية خلال الشهر الماضي . وبتشغيل هذه الوحدة الجديدة أصبحت محطات طاقة تقطير المياه في الكويت ٣٢ مليون جالون اميراطوري في اليوم .

ارتفاع قيمة واردات الكويت

من هذه البلدان بعد الموجة التضخيمية التي عانتها مجموعة البلدان الأوروبية في العاملين المنصرمين والتي نتج عنها ارتفاع العديد من أسعار المنتجات وجعلت المنتجين يتحينون الأفرص لرفع أسعارهم .

توقعت المصادر الاقتصادية المحلية ان ترتفع القيمة الاجمالية لواردات الكويت من الخارج عام ١٩٧١ عما كانت عليه في السنوات السابقة لعدة عوامل أهمها ارتفاع أسعار العملات الأجنبية الذي أثر على أسعار المنتجات التي تصدر

الى رحمة الله سعدون عبد المحسن الباطين

انتقل الى جوار ربه في حادث مؤسف المرحوم الشاب سعدون عبد المحسن الباطين تغمده الله برحمته وأسكنه فسيح جناته . والمجتمع تقدم تعازيها الحارة الى أهله وذويه سائلين المولى عز وجل ان يلهمهم الصبر ويتقدم الفقيد بواسع غفرانه وانا لله وانا اليه راجعون .

مناهج التربية وسلوك التلاميذ

جاء في الخطة العلمية الجديدة لوزارة التربية في نطاق تطويرها للمناهج أمور تستحق الوقوف عندها لأهميتها من هذه الأمور :

● اعداد منهج جديد في مادة التربية الإسلامية ، روعي فيه تعميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل ، وتهئية التلاميذ لدراسة القرآن الكريم كله في المراحل العليا .

أما عن تعميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل فهو هدف رئيسي يجب ان تسعى اليه كل المناهج بكل الوسائل لخدمة هذا الغرض ، ذلك ان الاتجاه الديني بالنسبة للمسلمين هو كل شيء ، ووجوده وحده هو الذي يجعل من التلميذ انسانا صالحا يعمر الارض ويقيم العدل ويخدم الانسانية .

ولعل تعميق هذه الاتجاهات لا يتأتى الا بعملين معينين تمثقت في نفوسهم هذه الاتجاهات وتأصلت وانعكست في واقع حياتهم وظواهر سلوكهم حتى يكونوا قدوة ونموذجا صالحا لمن يريدون تعميق الاتجاهات الدينية في نفوسهم .

وتعميق هذه الاتجاهات أيضا لا يتأتى بغير مناهج مدروسة كما وكيفاً تؤتي هذه الثمرة ولعل حرص وزارة التربية على زيادة حصص التربية الإسلامية للتلاميذ الذي أيدته دراسة الاساتذة المختصين في اللجان التي كونتها الوزارة لاعادة النظر في مناهج التربية الإسلامية لعل حرصها هذا يظهر في العام القادم في خطة الدراسة الجديدة فنرى عددا من الحصص كافيا لاستيعاب منهج يخدم الغرض المطلوب .

وأما دراسة القرآن الكريم كله في مراحل التعليم المختلفة

فأمر طالما راود احلام المواطنين وأثارت اليه صحيفتنا « المجتمع » في دراسات سابقة فالعناية بكتاب الله حفظا ودراسة واستيعابا وتطبيقا حاجة ملحة يشعر بها كل مسلم حين يرى النشر الجديد وجهلهم بكتاب الله وعدم استطاعتهم ترتيله وبعدهم في مظهرهم وسلوكهم وحقيقتهم عن كل مما جاء في هذا الكتاب من تشريع .

وفي الاجتماعيات

● روعي عرض بعض الصور لبطولات اسلامية لابرار القيم والفضائل في حياة هؤلاء الأبطال .

● التأكيد على دور الحضارة الإسلامية في العلوم الانسانية زيادة الاهتمام بالجانب السلوكي في هذه المواد .

وهذه أيضا من الأمور التي يجب الاهتمام بها اهتماما كبيرا ليكون أبطال الإسلام صورا حية في نفوس التلاميذ وواقع حياتهم ولتنأى بهم عن صور الرقعة من خنافس أوروبا والهيبيين منهم وحتى نجد رجالا نقدمهم لمعارك المصير بدلا من أشباه الرجال الذين نرى أشباحهم في كل مكان .

وأخيرا فلا بد من اشتراك وزارة الاعلام مع وزارة التربية في توجيه الشباب وحمايتهم من الانحراف ، كذلك لا بد من أن يجد التلميذ في استاذة نموذجا لما نريد أن يكون عليه التلميذ . هذه الجوانب المنهجية التي ترى في الإسلام منهج حياة واسلوب معيشة وطريقة بالنواجز ونكرس كل اهتمامنا

سلوك لا بد ان نعنى عليها الوجود لثرى في اجيالنا صورة مشرفة لما يجب ان يكون عليه الانسان الصالح .

إذا نجحنا في ذلك قلنا لقد غيرت مناهج التربية من سلوك التلاميذ .

في الفترة الواقعة بين ١٧ - ٢١ جمادى الاولى ١٣٩١ هـ و ١٠ - ١٤ تموز ١٩٧١ م عقد الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية اجتماعه الدوري الاول في مسجد بلال في مدينة آخن بألمانيا الغربية . وقد حضر الاجتماع وفود من المنظمات الطلابية الإسلامية التالية :

● اتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا .

● اتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا .

● اتحاد الطلبة المسلمين في اسبانيا .

● اتحاد الجمعيات الطلابية الإسلامية في المملكة المتحدة وإيرلندا .

● اتحاد الطلبة المسلمين في فرنسا .

● الاتحاد العام لطلبة المغرب .

● اتحاد الطلبة المسلمين في نيجيريا .

● اتحاد الطلبة المسلمين في أندونيسيا .

● منظمة الخريجين الاسلاميين

● جمعية الطلبة المسلمين في باكستان .

وقد استمع المجتمعون الى تقارير الامانة العامة للاتحاد الاسلامي العالمي وممثلي المنظمات الطلابية المختلفة وناقشوها وتدارسوا فيما بينهم مختلف الشؤون المتعلقة بالعمل في حاضره ومستقبله . كما وناقشوا طلبات العضوية الجديدة المقدمة من بعض الاتحادات الطلابية الإسلامية ووافقوا على قبول عضوية الاتحادات التالية :

● اتحاد الطلبة المسلمين في ماليزيا .

● اتحاد الطلبة المسلمين في جزر فيجي .

● اتحاد الطلبة المسلمين في جامعة سنغافورة .

● اتحاد الطلبة المسلمين في اسبانيا .

● اتحاد الطلبة المسلمين في فرنسا .

● اتحاد جمعيات الطلبة المسلمين في استراليا .

● اتحاد الطلبة المسلمين في غيانا (أمريكا الجنوبية)

ضاعفوا منحكم

المعسكرين طرقة وأساليبه في استمالة الطلاب الذين يدرسون فيه وحملهم على اعتناق مذهبهم في الحياة وطرائقه في الحكم حتى يصبح الطلاب بعد عودتهم صنائع لهم وجنورا ثقافية وحضارية تنتمي اليهم .

أما دولة الكويت فهي بعيدة عن الطمع في أن يكون لها نفوذ في أي دولة من الدول او مطامع استعمارية في أي بلد اسلامي فهي اذن تفعل ذلك حبا في الخير المحض وطلبا لحسن العلاقة واستجابة لروابط المودة وتبادلا للثقافة والعلم . وما دام الامر كذلك فنحن

١٥٢ منحة بمدارس الكويت و ٥٥ منحة بالجامعة وزعت على الدول العربية والإسلامية هذا الخبر يجعلنا نفتبسط ونسر اذ أن هذه المنح من دولة الكويت في مدارسها وجامعتها تبعث على الارتياح والتفاؤل .

وإذا كانت دول الشرق او دول الغرب تحرص على منح الطلاب في الدول النامية منحا دراسية ، فلغرض في نفسها تفعل ذلك ، ولتصالحها الشخصية تضحي بهذه المنح ، فكل معسكر من هذين

ريانا بأعمال مؤتمر الاتحاد في اخن



الدكتور أحمد تونجي
امير عام الاتحاد

- اتحاد الطلبة المسلمين في سيلان .
- ولقد انتخبت الجمعية العمومية الامانة العامة الجديدة التي تكونت من :
- الدكتور احمد تونجي امينا عاما
- السيد تسنيم عالم امينا عاما مساعدا
- السيد مصطفى محمد امينا ماليا
- وقد استعرض المؤتمر في اجتماعاته المتعددة مشكلات

العالم الاسلامي الراهنة وما جد فيه من تطورات ، وهو يؤكد بعد الاستعراض والبحث ايمانه الكامل وثقته المطلقة بان الاسلام هو السبيل الوحيد لحل مشكلات المسلمين الداخلية والخارجية والوصول بهم الى كل ما يشدونه من التحرر والتقدم والعدالة والخير .

والمؤتمر يدعو المسلمين جميعا الى تبين هذه الحقيقة والى الاستمسك القوي بالاسلام والعودة الصادقة اليه عقيدة وشريعة ومنهج ليكون لهم الفوز دنيا وآخرة ان شاء الله .

وقد أكد المؤتمر ما سبق ان اعلنه من قبل من ضرورة الاهتمام بتطوير مناهج التعليم لتكون كما يريد الاسلام في اسسها ووسائلها للارتقاء بها الى مستوى العصر وحاجة الاسلام على كل صعيد . والله الموفق لكل خير .

الامين العام
الدكتور احمد التونجي

دولة اسلامية

نطلب من دولة الكويت ان تضاعف منحها للدول الاسلامية الفقيرة والمتخلفة في افريقيا وآسيا والا تبخل بهذه المنح على اعداد وفيرة من طلاب هذه الدول الاسلامية الذين يتوقون الى تعلم العربية والاسلام في بلاد العرب والذي يسافر بعضهم طلبا للعلم والمعرفة في بلاد العرب .

نقول هذا ونحن نرى كثيرا من الطلاب الافريقيين يترددون على هذا البلد ويسعون لمقابلة المسؤولين فيه راجين ان يشملوا بمنحة دراسية يتابعون

فيها تعليمهم ليعودوا الى بلادهم وأهلهم الذين ينتظرون تخرجهم بفارغ الصبر حيث يقفون في وجه الغزو التبشيري ويعلمون أهلهم الاسلام صافيا من منابعه والمسلمون في تلك البلاد يرون في الكويت الدولة الاسلامية الفنية التي لا تعجز عن احتضانهم حيث يرتدون من معين العلم والمعرفة فيها ، فلنكن عند حسن ظنهم بنا ولنشعرهم بأنهم لجنوا الى اخوة كرام سيجدون في كفهم الرعاية والمحبة الى ان يصلوا الى مبتغاهم من علم الاسلام ولفه القرآن .

هؤلاء .. أسلموا

- ماري كورا داسيريفاتي
- لياليا رنولرعب

- دكتور روبرتو لاجانا
- روبرو اندريوتشي لوريا
- ميان يوسف فيليجي

بالاسلام هي السر الكامن وراء نشاط ابنائنا واجدادنا في الدعوة الى الله .

● ان هذا الشباب يدخل الاسلام .. نشأ في بيئات تسيطر عليها اديان أخرى .. ولكنه أثر الاسلام على الدين السائد هناك .. وهذا يعني ان الاسلام قادر على انتزاع الشباب من بيناتهم التقليدية ودفعهم في طريق الحق والخير . وهذا الشباب نشأ في مجتمعات تموج بالفساد والانحلال ، ولكنه زهد في الفساد ، ونهض ليستقيم ويتطهر .. هذا في الوقت الذي تغري فيه أجهزة اعلامنا شبابنا المسلم بتقليد الشباب الاوربي الذي مل هو ذاته حياة الانحلال وأخذ يبحث عن ملاذ يلوذ به . وينجيه مما هو فيه .

● ان دخول هذا الشباب في الاسلام — تم بعد توفيق الله — بجهود رجال تذبح نفوسهم بالخير ويعملون للاسلام اينما كانوا جزاهم الله عن الاسلام خيرا .. وادخل رجل واحد في الاسلام خير من الدنيا وما فيها فما بال بادخال خمسة في الاسلام ؟

مرحبا بالاخوة الذين شرح الله صدورهم للاسلام .. واضاء بصائرهم بنوره .



روبرو اندريوتشي لوريا

الاسلام حاجة فطرية ملحة . ويظل الانسان ناقص النمو والتكوين حتى يسلم .. ويحسن اسلامه .

ان الاسلام ينتشر بخصائصه الذاتية وحدها . فلقد ركزت قوافل الهدى الاسلامي منذ قرون .. ومع ذلك واصل الاسلام مسيرته .. ولا يزال يواصل .

انه وهو يتصل بالناس لا يخلبهم بخوارق . ولم يتسلل اليهم عن طريق اللاوعي ... وهو في نفس الوقت دين محارب من أكثر من جهة .. ورغم هذا يعتنقه الناس .. لماذا ؟

لانه يلبي حاجتهم الفطرية في اسلام الوجه لله .. وطاعته وعبادته سبحانه .

وهذه الصور الموجودة مع هذه الكلمة لشابين ايطاليين — وهناك رجل ثالث وشابتان من ايطاليا أيضا — هؤلاء الخمسة دخلوا — بحمد الله — في الاسلام واصبحوا اخوانا لنا في الله .. وهنا ننكر بعض الحقائق .

● ان المسلم يسيطر عليه شعور غامر بالبهجة وهو يرى او يسمع ان انسانا قد دخل في الاسلام .. وهذه الرغبة الأخيرة الملحة في ارتباط الناس



ميان يوسف فيليجي

مراكز تحفيظ القرآن تفتح في كل مكان من الكويت



الناقشة والنافذة في الأنصار

القرآن الكريم.. لم يؤخذ إلا بالسمع والتلقي

ابن السابعة يحفظ جزوين من القرآن الكريم

٩٦ تلميذة في مركز النجاة للبنات يحفظن القرآن



تحقيق أبرصالة

□□ في هذه الظروف العصيبة .. التي تسلم فيها قياد الأمور أناس .. اختلط النبع الفكري الذي ارتووا منه .. بعصارات سامة مركزة فيها خلاصات التجارب لمئات السنين .. من روافد الألحاد والتبشير ... حتى إذا ما حسبوا أنفسهم قادرين على سياسة القافلة والسير بها في طريق النهضة والتقدمية ...!! بدأت عوامل السم تظهر في أجسادهم : انتفاخا مرضيا ! - ظنوه أول الأمر بجهلهم حسبا سول الشيطان لهم

وبطانة السوء حولهم .. أنه من علامات الفنى والجاه ، والعز والسطوة والقدرة والعافية ، ومكنات القهر والقلبة .. -

سرعان ما يفجأون بالانفجار بين عشية وضحاها .. فإذا بعالمهم الممتد يصبح أثرا بعد عين وبوجودهم ذرات تسفوها الرياح ...!! وذلك ما فسر به العلماء « الجبوت » في قوله تعالى : « الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ...!! أولئك الذين حبطت أعمالهم »

فلا تقيم لهم يوم القيامة وزنا !! » وذلك أيضا قوله تعالى : « مثل الذين كفروا بربهم . أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرון مما كسبوا على شيء !! ذلك هو الضلال البعيد »

□□ في هذه الظروف التي أحاط ليها البهيم عالمنا الإسلامي والعربي المعاصر .. يتلفت المصلحون الأمناء تجاه النبع الصافي .. الذي خرج أمة المجد والسيادة .. يستقون من مورده الوحيد أكسير الحياة .. ويقدمونه للجيل الجديد عذبا فرانا .. في جرعاته النقية مواد النماء والعافية .. آملين أن يتسلم الراية منهم من يصدقون الله فيصدقهم الله ..

في مركز « النجاة »

□□ لذلك يمت وجهي شطر سفينة القرآن الكريم في مدرسة النجاة الخاصة بالسالية .. وهي تأخذ طريقها ضمن سفن اسطول جمعية الإصلاح الاجتماعي لتحفيظ القرآن الكريم ...!! - وكان لنا لقاء مع الاستاذ محمد عبد الرحمن المشرف على المركز ..

يا استاذ محمد :

● هل يمكن أن تعطينا فكرة عن تحفيظ القرآن الكريم في عهد النبوة ؟ وهل يمكن للإنسان ان يتولى بنفسه حفظه بدون معلم ؟

وبلغة الدارس الفاهم والعالم الواثق قال : - القرآن الكريم لم يؤخذ الا بالسمع والتلقي .. فالمعلم الاول هو الله عز وجل « الرحمن علم القرآن » وأنزل

به جبريل عليه السلام « نزل به الروح الامين »

يعلمه محمدا صلى الله عليه وسلم « فاذا قرأناه فاتبع قرآنه » فكان جبريل يعارضه بالقرآن كل عام مرة .. وتنفيذا لوعده الله « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » كان قوله تعالى لنبيه « لا تحرك به لسانك لتعجل به ان علينا جمعه وقرآنه » .. فمن ابن عباس رضي الله عنه « كان النبي صلى الله عليه وسلم أجود الناس بالخير ، وأجود ما يكون في رمضان لان جبريل كان يلقاه في شهر رمضان حتى ينسلخ يعرض عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن فاذا لقيه جبريل كان أجود بالخير من الريح المرسلة » - وعلمه رسول الله اصحابه فكان منهم الحفظة ومنهم الملمون ..

● قبل أن تسترسل في الاجابة هل تذكر لنا بعضا من الحفظة وبعضا من المعلمين في الصدر الاول ؟

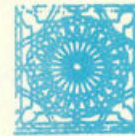
- الحفظة منهم الخلفاء الراشدون ، وابن مسعود وسالم مولى أبي حذيفة وأبو هريرة ، وعبدالله بن السائب ، وعبدالله بن عباس ، وعبدالله بن الزبير وعائشة وحفصة وأم سلمة ...

واشتهر من المعلمين سبعة يقرئون الناس القرآن ويعلمونهم آياه : عثمان بن عفان ، وعلي بن أبي طالب ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وعبدالله بن مسعود ، وأبو الدرداء ، وأبو موسى الاشعري .

● ونعود الى الجزء الثاني من السؤال الاول :

ليس بممكن ولا جائز ان يتولى الإنسان بمفرده حفظ القرآن الكريم لان القراءة لها قواعد وعلوم حتى تكون صحيحة خالية من التحريف

الاصفاء والانتباه من السلاسل



تربادبت به



الإقبال الشديد على المراكز

من العمر ..
● في أي سورة من القرآن
الآن يا أحمد؟
- سورة « تبارك » ..!!
● نريد أن نسمع منك
سورة « الجن »؟
فقال: وسورة « الانسان »
أيضا ..!!
واخذ يتلو بترتيل جيد
« قل أوحى الي أنه استمع
نفر من الجن فقالوا انا سمعنا
قرآنا عجا يهدي الى الرشد
فأما به ولن نشرك بربنا
احدا » ..

معالجة التفاوت !!

ووجهنا سؤالا الى الاساتذة
القائمين بتنفيذ المشروع في
مركز النجاة وهم: ابراهيم
شرف الدين، أمين عبد
الفتاح، احمد قطان، موسى
عبد الوهاب:
● كيف تعالجون مسألة
التفاوت بين التلاميذ في
المستويات وقدرات الحفظ،
واختلافهم فيما سبق حفظه؟
- وكانت اجابتهم تتلخص
في تقسيم التلاميذ في الصف
الى مجموعات حسب المستويات
وتسير كل مجموعة في الحفظ
وحدها .. بل اذا كان هناك
تلميذ يسبق الصف كله نحاول
أن نسيره وحده .. حتى لا

سورة « الضحى » فاستاذنت
الحديث معه:
يا خالد: ما معنى «سجى»؟
غطى ..
يا خالد: لماذا تحضر هنا
كل يوم؟
لاصير مؤمنا ..
يا خالد: كيف تصير
مؤمنا؟
بأن أصلي، وأصوم،
وازكي، وأحج، وأفعل
الخيرات ..
من اجل معركتنا ضد الكفر !!

وكان سؤالنا للتلميذ نافذ
زهدي ابن الحادية عشرة
سنة ..

● ما الذي دفعك الى
الانتظام في دورة تحفيظ
القرآن؟

- لاشرب الميساءى
الاسلامية وادرس السيرة
المطيرة وأفهم الفزوات !! ..
● ماذا تستفيد من دراسة
الفزوات؟
- لنحارب الكفار وننصر
الاسلام ..!!

الطفل النابغة

وكان ختام جولتنا بين
تلاميذ مركز النجاة لقاء مع
الطفل احمد السيد ورد ابن
الثانية ابتدائي وابن السابعة

الدراسة القرآنية الفرصة
الكافية فقد أخذت جمعية
الاصلاح الاجتماعي منذ أربع
سنوات على عاتقها القيام بدور
وضع علامات على طريق
الشباب والشابات بهذه
الدورات الصيفية ..
● كم عدد الصفوف عندهم
الآن؟

- ٤ أربعة وبيانها كالآتي:
ابتدائي (أ) ٣٤ تلميذا
ابتدائي (ب) ٣٤ تلميذا
متوسط ٢٨ تلميذا
كبار المتوسط والثانوي ١٨
تلميذا وذلك حسب حضور
اليوم ..

● ما هو منهج الدراسة
في المركز؟

أولا - حفظ القرآن وترتيله
حسب قواعد التجويد مع
الشرح المبسط ..
ثانيا - شرح وحفظ مجموعة
من الاحاديث النبوية المختارة
في العبادات والمعتقد والاخلاق
ومحاسن الاسلام ..
ثالثا - رسالة تعليم الصلاة
وصفة صلاة النبي صلى الله
عليه وسلم ..
رابعا - السيرة النبوية في
الفترة المكية والفزوات مع
كتاب رجال من التاريخ لعلي
طنطاوي ..

● كيف تتغلبون على مشكلة
المواصلات؟

- القائمون على امر مدرسة
النجاة الخاصة وضعوا
سيارات المدرسة تحت تصرفنا
زيادة على اولياء الامور الذين
يحضرون اولادهم بسياراتهم ..

● ما مدى تعاون اولياء
الامور معكم؟

- حريصون كل الحرص على
تعليم اولادهم بل ان كثيرا منهم
يحضر اولاد جيرانه مع اولاده ..

● كيف حال التلاميذ ومدى
اقبالهم؟

- ادع الاجابة لما تلمسه
بنفسك ..

مع البنين

وفي جولة بين الصفوف
سمعت التلميذ خالد عبدالله
محمود ابن الثماني سنوات يقرأ

وهي ما اسماها العلماء
« احكام التجويد » تنفيذا
لامر الله « ورتل القرآن
ترتيلا » .. فترتيل القرآن
قانون يتعلق بمخارج الحروف
وادغامها ومدها، وترقيقها او
تفخيمها واخفائها او اظهارها
وهلم جرا ..

تحفيظ القرآن في الكويت

● هل يمكن ان تذكر لنا
تاريخ تحفيظ القرآن الكريم
في الكويت؟

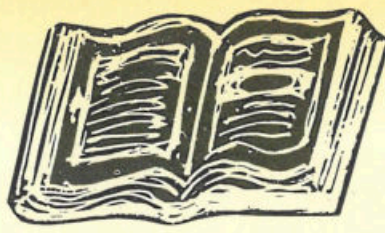
- في اوائل هذا القرن كان
هناك عدد من الكتاتيب
الصفيرة لا يتلقى الطالب فيها
مع القرآن الكريم سوى الكتابة
والقراءة والحساب .. والمعلم
هو الملا وحينما ينهى الطالب
هذه الدراسة يقام مهرجان
صغير بمناسبة ختمه القرآن ..
وفي سنة ١٣٣٠ هـ
انشئت اول مدرسة نموذجية
عرفت بالمدرسة المباركية على
نفس النمط المشار اليه وذلك
حتى ١٣٥٦ هـ وكان مديرها
السيد عمر عاصم وكان ذا
صوت جميل وقراءة جيدة على
اسس فن التجويد ومن
تلاميذه المعاصرين الشيخ
عثمان عبدالله العثمان امام
مسجد المنصورة حاليا والذي
يفض مسجده في شهر رمضان
بالمصلين خلفه التراويح ..
ومن تلاميذه ايضا الشيخ احمد
خميس الخلف القاضي ..

- وقبل انشاء دائرة المعارف
افتتحت احدى زوجات السيد
عمر عاصم مدرسة أهلية
لتعليم القراءة والكتابة وحفظ
القرآن الكريم والتدريب على
فن الحياكة ..

- وبعد مدرسة المباركية
انشئت ايضا مدرسة الشيخ
عبد العزيز حمادة، ومدرسة
الملا محمد زكريا، ومدرسة
الملا مرشد ..

جمعية الاصلاح الاجتماعي

ولما كانت مناهج وزارة
التربية في تنوعها لا تستطيع
بوضعها الحالي أن تمنح رغبة



من الناس يتزاحمون في نفس المنطقة في المباركية على ساحة أخرى تشتري ما عند الله لتفذي سر الحياة روحاً سابقة وتبني الجيل الجديد رجولة حقة .. تنهل من معين القرآن وتفتقر من نبعه العذب ..

- وأوقفت سيارتي بصعوبة لادلف الى مركز القرآن الكريم بمدرسة الارشاد الخاصة للبنين .

- وهناك التقيت بادي الامر بالاستاذ سيد ناصر المشرف على المركز :

كم عدد الحضور اليوم ؟ ١٨٤ تلميذاً .

كم عدد الصفوف بالمركز ؟ ٥ صفوف ثلاثة ابتدائي ، واثان متوسط .

هل ما زال يأتيكم تلاميذ جدد ؟ نعم .

ما مدى تعاون أولياء أمور التلاميذ ؟

- تعاون طيب وانشفال بتعليم اولادهم القرآن الكريم وجداً لو ضاعفنا الدعاية المسبقة للمشروع في كل وسائل الاعلام ..

□□ والتقيت بالاستاذ الحسيني مهدي الذي كان يدرس القرآن الكريم للصف الابتدائي فسألته :

● أراك يا استاذ مهدي تدرس للاطفال القرآن الكريم فما هي الطريقة التي تتبعونها معهم في تحفيظه ؟

١ - التمهيد بالقصة التي تستخلص من السورة كنوع من التشويق واثارة الانتباه .

٢ - الشرح المبسط لمعاني الكلمات .

٣ - القراءة الصحيحة وتكرارها فرادى وجماعات .

٤ - ايجاد التنافس بين مجموعات الصف الواحد .

٥ - التشجيع الدائم للمجتهدين .. ومعاونة الضعفاء .

اداء عملي رائع .. لا يبين منهم الا ما امر الله بالسماح به وجها وكفين !! ..

- وحينما أسأل قدرية مختار عن الذي جيب اليها الحضور يومياً في هذا الحر الشديد ؟! فتقول في براءة وثقة :

ارضى ربي !! .. - وحينما اسأل بياته علي قطان عن : يا هلا .. هل تعتبر رداً للسلام ؟!

فتقول : لا .. لا بد أن يرد الانسان بقوله « وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته »

في مركز « الارشاد » بالمباركية

□□ وسط الزحام الذي شغل الناس فيه أنفسهم بمطالب الحياة الدنيا من بيع وشراء .. وتهافت كل واحد على رغبات الجسد ومتطلبات المتعة .. كان هناك فريق آخر

اسماعيل سالم وهي تسمعا : عن عبدالله بن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا رأى الهلال قال :

« الله أكبر ، اللهم أهله علينا بالامن والايمان ، والسلامة والاسلام ، والتوفيق لما تحب وترضى ربنا وربك الله »

- وحينما تسأل عن عبدالله بن عمر فنقول : كان من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم !! ..

- وليروا جمال الزي الاسلامي وقد ارتدته جميع الفتيات الصفار فبدن كأنهن صف ملائكي يرفرف بروحه على ساحة المركز !! ..

● كم كنت أتمنى أن تشهد الكويت بأسرها أمل السيد ورد ، وعزة طلب ، وقدرية مختار ، وفاطمة ابراهيم وأخواتهن من اطفال مركز النجاة للبنات اللاني كان عدد الحاضرات منهن ٩٦ تلميذة وهن ينتظمن صفوفاً للصلاة في

يتعطل !! .. ما هي طريقتكم في تدريس القرآن للتلاميذ ؟

١ - كتابة النص على « السورة »

٢ - قراءته أمام التلاميذ .

٣ - قراءة التلاميذ للنص فرادى .

٤ - القراءة الجماعية .

٥ - الشرح الاجمالي بعد شرح المفردات .

في مركز البنات بالنجاة

● كم كنت أتمنى أن يكون معي كل رجال التربية .. وكل أولياء الامور ليشهدوا بانفسهم روعة الاخذ والعطاء .. اخذ

التعاليم وعطاء السلوك .. وليروا الباقية اليانعة من زهراننا وهي ترتل القرآن ترتيلاً ..

لا تنسى اية فتاة أن تبدأ التلاوة بـ « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم »

- ليسمعوا التلميذة خولة



مدرسة بنات النجاة في الارشاد



صورة لأطفال في مركز الارتداد

درس للقرآن الكريم مبيناً
أحكام التجويد .. ويسأل
الاستاذ أبراهيم الحريري
التلاميذ فرحان شهاب، ومشوح
غزاوي، وغالب عبد العزيز..
عن أحكام التلاوة من ادغام
واظهار .. الخ مما يضع أيدي
التلاميذ على التطبيق العملي
للترتيل الصحيح ..

— وفي حديث لنا مع التلميذ
بدر ناصر عن الفرض والسنة
قال :

الفرض ما فرضه الله ،
والسنة ما سنه رسول الله
صلى الله عليه وسلم .. وراح
نفسه من الشرح الطويل !!..
— وفي مناقشة مع هيئة المركز
التي انضم إليها الاستاذان :
محمد سليمان ابو نقيرة واخوه
حمدان ..

أوضحوا ان اول مشكلة
صادفتهم هي عدم تعاون
الحراس باديء الامر وخوفهم
على أثار المدرسة ان يعث
به التلاميذ .. مما سبب لهم
ازعاجات كثيرة ..!! ولكنهم
حينما رأوا نوعية التلاميذ
وانشغالهم برغبتهم الصادقة
في التعليم ومحاولتهم تطبيق
التعاليم الإسلامية التي
يسمعونها من اساتذتهم ..
واشرافنا التام عليهم وحرص
الجميع على المدرسة .. اطمأنوا
وانشغلوا بأنفسهم بعيداً عنا .

وسلم : اتق الله حيثما كنت ،
واتبع السيئة الحسنة تمحها ،
وخالق الناس بخلق حسن)..
والتلاميذ من ورائه يرددون ..
— وشكل التلميذ ومنظره يدل
على صفه .. وانه دون مرحلة
التعليم .. فقلت له : ما
اسمك ؟

قال : محمد حمد طويل
العجمي

— فقلت له : كم عمرك ؟

فأجاب بمنتهى البراءة
والصدق : ما أدري !

— فقلت له : هل ذهبت الى
المدرسة قبل الان ؟

فأجاب : لم أذهب الى المدرسة
بعد .. !!

— هل حفظت شيئاً من القرآن
الكريم ؟

— نعم ..

قلت له : اقرأ سورة « قل هو
الله أحد »

فأخذ يرتها بصوت هاديء
جميل .. !

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

والميزات ورضى الله ...
والترهيب بغضب الله وغضب
الناس .. الخ
●● وقال الاستاذ محمد
خفاجي :

ان رغبة التلاميذ وآبائهم
ممتازة .. ولو وجدت السيارات
الكافية لتضاعف العدد ..
الخامة صالحة ولكنها تحتاج
الى جهد وعمل .. ولا يكفي
شهران .. وانما هي علامات
على الطريق !!..

الاحزاب

وحينما وقف التلميذ عبد
اللطيف محمد يحكي لنا غزوة
الاحزاب قلت له :

●● من هم الاحزاب ؟

قال : قريش والقبائل
المجاورة التي تعاونت معها
لحرب النبي صلى الله عليه
وسلم .. !!

●● لماذا حفر المسلمون الخندق ؟

لحماية المدينة .. !!

— واستمعنا الى قراءة القرآن
الكريم وشرحه من التلاميذ :

أمجد محمود ، وصالح خفاجة ،
وانتصار ناصر ، ومعتصم

مرشد ، عادل اسماعيل ...
وغیرهم .

في العضية

●● وتوجه ركبنا بعد ذلك الى
مركز تحفيظ القرآن الكريم

بمدرسة العضية المشتركة
للبنين والذي تم افتتاحه لأول

مرة في ١٩ الشهر الماضي .

— وصحبنا الاستاذ محمد ابو
دية المشرف على المركز الى

الفصول الثلاثة التي تم افتتاحها
لتستوعب ١٠٠ مائة تلميذ

يحضرون كل يوم بطريق
المواصلات او المشي على

الاقدام او بصحبة اهليهم من
جليب الشيوخ والعباسية

وصهيد العوازم والعباسية ..

الطفل الموهبة

وراعنا ونحن نتجه الى
الصف الاول ان نرى تلميذا يقف

امام التلاميذ ليقرأ لهم حديث
رسول الله صلى الله عليه

وسلم .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

●● فتركنا الصف وما زال
محمد حمد الذي لم يصل
الخامسة من عمره بعد يقف
امام اخوانه يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

□□ وقلنا للاستاذ عطا محمد
فتح الذي يدرس الحديث
النبي لصفوف المتوسط :

●● كيف تقدم للتلاميذ
الحديث الشريف ؟

نبذة عن راوي الحديث ،
والصادر الصحيحة ، ثم بيان

كلماته ثم اتولى شرح الحديث
بالأمثلة العملية والربط

بالوقائع وامكان تطبيقه ..
مع مناقشة التلاميذ في كل

ذلك .

●● كم حديثاً درست حتى
الان ؟

— ١٠ عشرة احاديث تم
شرحها ، وخمسة منها تم

حفظها .. !!

في مسجد المدرسة

●● وفي مسجد المدرسة وجدت
الاستاذ احمد القرقاص يجلس

مع ابنائه التلاميذ في درس
عملي للعبادات .. حيث قام

التلميذ شاهر طالب برفع
صوته بالاذان « الله اكبر الله

أكبر » .. ثم يؤذن للاقامة ..
ويتم التدريب العملي للصلاة .

●● وبعد الفراغ من الصلاة
سالت المؤذن شاهر طالب لماذا

نؤذن ؟

فأجاب : لنعلم الناس بموعد
الصلاة .. !!

●● لماذا لم نستعمل « الجرس »
الناقوس ؟

لان النصرى هم الذين
يدقون الناقوس .. !!

●● وقام التلميذ معاوية عبد
العزيز بالوضوء امام اخوانه

من صنبور المياه واسبغ
الوضوء بطريقة جيدة .

●● وقرأ علينا حسام الدين
محمد حسين « الهاكم التكاثر »

وكان فاهماً لمعني ما يقرؤه
بحيث اجاب على سؤالنا له عن

الجحيم بأنها النار .

●● وقلت للاستاذ القرقاص :

كيف تدرسون الفقه الاولاد
في هذا السن ؟

قال :

نتبع الاداء العملي مع
مصاحبة الشرح لكل حركة ..

كيف تحبون الاولاد في
الدرس ؟

الترغيب والترهيب ..

الترغيب بشرح الفوائد

الترغيب بشرح الفوائد

الترغيب بشرح الفوائد

الترغيب بشرح الفوائد

الترغيب بشرح الفوائد

الترغيب بشرح الفوائد

الترغيب بشرح الفوائد

الترغيب بشرح الفوائد

الترغيب بشرح الفوائد



التدريب العملي للفتيات على الصلاة في الفحاحيل



البرصم الموضح في ترتيب الفتيات بالهجرة

صباحا في الفحاحيل وابو حليفة
— يبدأ الدوام الساعة ٧:٣٠ صباحا في بقية المراكز
— وساعات الدوام ثلاثة
— وعدد الحصص ثلاثة
● والتوزيع الاسبوعي للحصص كالآتي:
١٢ حصة قرآن ، حصتان حديث ، وحصتان سورة وحصتان فقه .
● وتم اعداد جدول للرحلات يتم التعارف فيها بين اشبال الاسلام .

تهنئة .. وشكر

● وفي ختام هذه الجولة لا يسع كل غيور على دينه .. محب لقرآنه .. حريص على البناء السليم للجيل الجديد ان يرتفع فوق الذرى .. نائبا عن منابت الشوك الاحادي والتحلل الخنفي .. مجدداً للدنيا مجد المسلمين .. الا ان يتقدم بالتهنئة لجمعية الاصلاح الاجتماعي على هذا النجاح الذي احرزته في هذا المجال .. وشاكرا لكل من وزارتي : التربية ، والشئون الاجتماعية ... داعيا الله ان يجزي جميع القائمين على امر تنفيذ المشروع والمساهمين فيه خير جزاء .. وان يحقق املمهم في ابنائهم .. ابو هالة

مراكز الشباب

● وفي سبيل التعاون الجاد للاخذ بأيدي الشباب نحو الطريق السوي .. وبنائه بناء سليما لا عوج فيه ولا انحراف تقدمت وزارة الشؤون الاجتماعية الى جمعية الاصلاح الاجتماعي راغبة ان يتم التعاون معها في انشاء فصول لتحفيظ القرآن الكريم في مراكز الشباب التابعة للوزارة وان يكون ذلك سنة جارية باذن الله وقاعدة اساسية لها صفة الدوام والاستمرار والشكر الوافر للمسؤولين في وزارة الشؤون الاجتماعية عن مراكز الشباب تقدمت الجمعية بايفاد الاكفاء من العاملين في حقل الاسلام فكان الاساتذة :

- السيد ورد مشرفا على المشروع بمركز شباب الدعية
- طابيس الجميلي مشرفا على المشروع بمركز شباب الفيحاء
- محمود الزغبى مشرفا على المشروع بمركز شباب القادسية
- محمد ابو دية مشرفا على المشروع بمركز شباب الشامية

خطة الدراسة

● والخطة للدراسة في عموم المراكز تتبع النظام التالي :
— يبدأ الدوام الساعة ٧:١٥ صباحا في مراكز المدينة
— يبدأ الدوام الساعة ٨

الاستاذ محمد سلامة جبر حيث يعاونه الاساتذة محمد عمر الارتيري ، وعبد الخالق المنوفي

مراكز الفحاحيل

● وفي الفحاحيل تم انشاء ثلاثة مراكز :
— المركز الاول بمدرسة عثمان بن عفان وبها ثلاثة فصول تضم مائتي طالب ويقوم على التدريس بها الاساتذة : اسماعيل الرمضاني ، سليم سليم الارثيري ، فاروق شلبي
— المركز الثاني للبنات في مدرسة الفحاحيل الخاصة للبنات وهو عبارة عن فصل واحد لثمان وعشرين طالبة تقدمن لتعليم القرآن بروح عالية ويسرن في طريق التنفيذ لتعاليم الاسلام .
— المركز الثالث في البدوية منطقة ذوي الدحل للاحدود ويضم عشرة طلاب يقوم بالتدريس لهم الشيخ عبد الله حامد .

مركز ابو حليفة

● وفي مدرسة ابو حليفة تم انشاء صفين لخمس وخمسين طالبا يقوم على تنفيذ المنهج لهم الاساتذة : مسعد فاضل ، وصالح الانصاري .

هيئة نظام

— وتربية عملية للاعتماد على النفس ، وتدريباً للتلاميذ على النظافة انشأنا هيئة نظام تقوم بنظافة الفصول ومراعاة النظام في الصفوف وفي الساحة ... وتوجيه بعضهم بأسلوب رفيق رقيق !!

في مدرسة الانصار بحولي

● وفي مدرسة الانصار الخاصة بحولي حيث يشرف على المركز الاستاذ ابراهيم ابو طالب حيث يعاونه الاساتذة موسى جزر ، خليل ابو ملال ، عادل شريف .
توجد اربعة صفوف تضم ١٣٠ مائة وثلاثين تلميذا ويحرصون على طابور الصباح الرياضي حيث يتلو فيه التلاميذ ادعية مأثورة مثل :
اللهم اني اصبحت منك في نعمة وعافية وستر فاتم نعمتك وعافيتك وسترك في الدنيا والاخرة ..

مركز الروضة

● وفي مدرسة عمرو بن العاص تم انشاء مركز الروضة لاول مرة في المدرسة حيث يدرس فيه ٨٠ ثمانون تلميذا ينتظمون في صفين ويشرف عليه

صفحات من نضال مسلمي الفلبين الاندلس الصامدة

الفلبين بتهديد بعض المسئولين في حكومة الفلبين الذين قاموا بالمؤامرة لان أحداث التاريخ تثبت اشتراك الحكومات الفلبينية في تنفيذ المخطط الصليبي لابادة المجتمع المسلم او ازالة صبغة الاسلام عنه ولن تخفف زفراتنا وانهمار دموعنا وارتفاع صراخنا من آلام ومأساة اخوتنا في العقيدة والدم .

اقول : لن يخفف ذلك كله شيئا مما حدث ولن يرفع عن كاهل المسلمين العناء والاحطار ما لم تتخذ اجراءات حاسمة وانجائية من قبل العالم الاسلامي على المستوى الرسمي والشعبي .. ان مسلمي الفلبين يستحقون من كل فرد في العالم الاسلامي ان يساهم بماله ودمه وجهده في

تناقلت وكالات الانباء في الشهر الماضي خبر الاعتداء الفاشم والمذبحة المروعة التي وقعت في بيت من بيوت الله بولاية «كوتاباتو» احدى الولايات الاسلامية بالفلبين وسقط فيها خمسون شهيدا منهم الشيخ والشاب والمرأة والطفل حتى وجد من بين الضحايا طفل يلتهم ثدى امه .

ليست هذه هي المذبحة الاولى والاخرة التي تقوم بها الصليبية لابادة المسلمين في الفلبين . وليست هذه اخر المؤامرات التي يتعرض لها اخواننا في عقر دارهم وفي رحاب مساجدهم ودور عباداتهم . لن يندمل الجرح أو يزول الخطر عن المجتمع المسلم في

« انهم ان يظهروا عليكم
يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم
ولن تغلجوا اذا أبدا »

(الآية ٢٠ من سورة الكهف)

ليست مأساة الاندلس هي الاولى والاخرة في تاريخ الاسلام .. ففي تاريخنا الطويل ونضالنا المستمر .. تتكرر « مأساة الاندلس » في ديار الاسلام وفي غير دياره .. وليست « فلسطين » وحدها هي مأساة الاندلس في هذا العصر . بل تقافمت الاخطار المحدقة بالاسلام حتى تعددت المآسي واصبح « للاندلس الاولى » مثيلات واخوات في الفلبين وكشمير وتركستان وازتيريا ...

نظرة على العالم الاسلامي

الافريقيين وقد قامت حكومة افريقية الجنوبية العنصرية باغتيال الشيخ عبد الله زعيم المسلمين في جنوب افريقيا ولا تنسى كلمة الاسقف (كانتيري) الذي حذر الحكومة من مغبة عدم الاكترات بانتشار الاسلام لان

الافارقة يعلمون ان الحكام العنصريين البيض مسيحيون وبينما هؤلاء الحكام يمارسون تفرقة وهم يتبعون ديانة تنادي بالمساواة والحرية والاخاء نجد ان الافارقة يعرضون عن اتباع المسيحية ويعتقدون الاسلام الدين الذي لا يفرق بين ذكر وانثى وغنى وفقير واسود

وابيض والناس سواسية كاسنان المشط وليس لعربي على عجمي فضل الا بالتقوى فهل فكرت لماذا تقع التدخلات والعدوان الخارجي من المرتقة والاستعمار الاوروبي على دول افريقية واسلامية فقط ؟

ولكن بريطانيا ضمته الى كينيا حيث اغتصبت حقوق اهلها المسلمين ويبلغ عددهم ٢٠٪ من السكان .

● وفي زنجبار

التي لا تزال تتعرض لعدوان من انصيمي (يونيوس نيري) ذي العلاقات الوثيقة والنصليات الطيبة مع الفاتيكان والشيوخ الاوروبيين ، فهناك اعراض النساء المسلمات وزوجهن من غير المسلمين وصب الرجال وقتل الاطفال الابرياء كل هذا لم يهز مشاعر انابا الذي زمجر وغضب وملا الدنيا صراخا وعويل لان بعض الهندوس قتلوا على يد الجيش الباكستاني .

● وفي جنوب افريقيا

التي ينتشر الاسلام فيها سريعا بين المواطنين السود

حققت فرنسا على الاسلام ومحاربه . وكانت فرنسا قد قامت باستفتاء تحت اشرافها لمعرفة رغبة سكان هذه المنطقة في تقرير مصيرهم وادعت ان اغلب السكان طالبوا بالبقاء تحت راية الاستعمار الفرنسي

● وفي الصومال الغربي (هرر)

لا تزال جبهة التحرير الصومالية تكافح من اجل الانفصال عن الحبشة ، والانضمام للصومال ومن المؤسف ان هذه الجبهة لا تلقى عوناً من الدول الاسلامية اللهم الا الصومال .

● وفي الصومال الكيني (انفدي)

الذي اقتطع من جمهورية الصومال وضم الى كينيا والمعروف ان الاستفتاء الذي قامت به بريطانيا لمعرفة رغبة سكان هذا الاقليم قد اظهر رغبة السكان في الانضمام للصومال

لا يزال المسلمون يتعرضون للعدوان والاعتداء الشيوعي والصليبي الحاقد .. بمباركة وتأييد من اعداء الاسلام .

● في ارتيريا

يتعرض اخواننا المسلمون لاعتداءات وحشية من قبل الجيش الاثيوبي الصليبي بمساعدة من امريكا واسرائيل وبمباركة قلبية من بابا الفاتيكان وعدم اكترات من الشيوعيين وخصوصا الصينيين حيث ان الامبراطور الصليبي (هيلاسيلاسي) اعترف بالصين الشعبية لكي تمتنع عن مساعدة ثوار ارتيريا .

● وفي الصومال الفرنسي

حيث يحتل موقعا استراتيجيا ولا يزال الاستعمار الفرنسي يحتل هذه البقعة التي اغلب سكانها ان لم نقل كلهم من المسلمين والقاريء يعرف مدى



سبيل الحفاظ على الاسلام في تلك البلاد التي ضربت اروع الامثلة في تاريخ الاستئصال من أجل الدفاع عن العقيدة .
ربما يجهل الكثير منا أن الفلبين هي « الاندلس الثانية » التي امتدت اليها براثن الاستعمار الصليبي الاسباني بعد أن قضى على الاسلام والمسلمين في الاندلس الاولى باسبانيا وغايته القضاء على الاسلام بها او تنصير أهلها . فعلى أرض الفلبين التقت القوتان قوة الايمان والحق الممثلة في مسلمي الفلبين بقوه الكفر والباطل الممثلة في اسبانيا وجيشها الصليبي ورغم التباين بين القوتين في العدد والعدة فقد صمدت قوة الايمان ولم يستطع الاستعمار الاسباني ان يطفئ نور الاسلام

في تلك البقاع رغم جميع الحيل والمكائد والارهاب التي لجا اليها وليس مرد ذلك إلا الى شيء واحد هو صلابه الايمان وقوة التمسك بالعقيدة التي ما تزال الى يومنا هذا الصفة التي يلمسها القريب والبعيد في مسلمي الفلبين . نعم لقد كانت الفلبين عند وصول الاسبان اليها دولة اسلامية او شبه دولة اسلامية لان ظلال الاسلام كانت تخيم على كل بقعة فيها ولم يكن الاسلام منحصر في جنوب الفلبين او في « مندناو » كما يتوهم بعض المؤرخين . ولقد كانت الولاية التي تقع فيها العاصمة الحالية « مانيلا » ولاية اسلامية يحكمها مسلم هو « راجا سليمان » ولكن الاستعمار الاسباني منذ أن حكم الفلبين من (٩٤٠ هـ - ١٥٢١ م) حتى عام (١٣١٨ هـ - ١٨٩٨ م) وهي حقبة طويلة جدا قضاه المسلمون بالفلبين في الدفاع

عن عقيدتهم ضد غزو استعماري تبشيري - لم يستطع محو الاسلام من الفلبين وان كان قد تمكن من القضاء على الدولة الاسلامية فيها واقام محلها دولة كاثوليكية بجنوب شرقي آسيا ولولا الاستعمار الاسباني لكانت الفلبين مثلها اليوم كممثل أنتويسيا وماليسيا يرفرف على ربوعها علم الاسلام . ولكن هل انتهى كفاح المسلمين في الفلبين بعد زوال الاستعمار الاسباني ؟ لا . لقد حل محله استعمار صليبي اخر هو الاستعمار الأمريكي في عام (١٣١٩ هـ - ١٨٩٩ م) فسعى الى تنصير المسلمين كما فعل الاستعمار الاسباني ولاقى من مسلمي الفلبين مقاومة عنيفة وكفاحا صلبا استمر حوالي أربعين عاما . ماذا تتصور يا أخي المسلم عن آثار هذا النضال الذي دام عدة قرون وماذا حل بالمسلمين في الفلبين من خراب ودمار وكم تقدر عدد الشهداء وجملة الضحايا في الارواح ؟

اي مثل اروع في تاريخ الجهاد في الاسلام من هذا المثل وأي تضحية اثنى وأعلى في تاريخ التضحيات من هذه التضحية ؟
هذه لمحة عابرة عن « الاندلس الثانية » التي صمدت أمام أخطر أنواع الغزو الصليبي . وما زالت وستظل الى آخر يوم في حياة هذا الوجود صامدة مكافحة في سبيل الحفاظ على كلمة التوحيد وروح الاسلام . . سل نفسك - يا أخي - ماذا قدمت وماذا يمكن أن تقدم لنصرة اخوانك واعلم أن النذل والتضحية في سبيل الدعوة الى الاسلام والذود عن حياضه هو من أفضل القربات . . وطريق الى الخيرات وغاية يجتنى بها المسلمون أطيب الثمرات من الدعوة الى الحق الذي به تعمّر الارض وتسعّد المخلوقات .

علي عيسى محمد علي
الداعية المسلم بتايلاند

« افريقيا .. وآسيا »

« آسيا »

● في الهند

ذات الديانات العديدة عندما تعرض المسلمون لاعتداءات وحشية من قبل الهندوس وحكومتهم الهندوسية في الوقت الذي حدثت فيه مجاعات في الهند وجدنا الحكومات العربية والاسلامية تتبع المساعدات الكبيرة لها غير مكترثة لما اصاب المسلمين من عدوان هندوسي .

● وباكستان

التي اعتمدت على المساعدات الغربية الاستعمارية وخصوصا الامريكية والبريطانية عندما تعرضت للازمين الانفصالية والاقتصادية التي نتجت عن الاعصار الذي اجتاح باكستان الشرقية لم تسارع الدول العربية لمدها بالمساعدات اللازمة ولم تقف بجانبها لتشد

أزرها فسي مواجهة الدعايات الاستعمارية .

● وفي الفلبين

عندما حدثت الازمة الاخيرة لم تقم قيامة احد سواء الشرق أو الغرب فعندما تعرض اخواننا المسلمون الفلبينيون لاعتداءات الكاثوليك لم تتحرك الدول العربية لتأييدها وحتى البرامج الاعلامية لم تتكلم عنهم اللهم الا اخبار بسيطة توردها في نشرات الاخبار بينما الازمة التي حدثت في أيرلندا بين الكاثوليك والبروتستانت افرد لها برنامج خاص هو برنامج (اضاء على الاحداث العالمية) والمعروف ان في الفلبين تبلغ نسبة المسلمين ١٠٪ حوالي (٣٥ مليون) وامامهم هو (حاجي مكي ألونزو) وهناك وزير مسلم واحد هو وزير الصحة (عماد كروز) ونتيجة لعدوان الاستعمار الاسباني

والتبشير الصليبي حاول المسلمون اقامة جمعيات لهم منها جمعيات تكامل الاسلام ، اقامة الاسلام ، ومؤتمر الاسلام وهداية الاسلام ، وجمعية المعهد الاسلامي .

● وفي تايلاند

ففي المنطقة الجنوبية من البلاد (باتاني) يبلغ عدد المسلمين ثلاثة ملايين مسلم يتكلمون اللغة الملاوية ويتعرضون لاضطهاد من الحكومة التي تشن حربا ضدهم بحجة انهم عصابات شيوعية ويقال انهم يفكرون في فتح مكتب لهم في دمشق لشرح قضيتهم وحقيقتها .

● وفي روسيا

حيث المناطق الوسطى الجنوبية ذات الغالبية الاسلامية لا زالت تتعرض لعدوان

ومضايقات من الحكومة الشيوعية حيث ان هناك مناطق بها كثير من المسلمين لا يوجد فيها أي مسجد لان الحكومة تمنع المسلمين من بناء أي مسجد .

● وفي قبرص

التي يبلغ عدد المسلمين ٢٠٪ من السكان تحاول الدول الاستعمارية الغربية والشيوعية ضم هذه الدولة الى اليونان لكي يقضى على الاسلام نهائيا فيها . وما لم تتحد الدول الاسلامية وتساعد بعضها بعضا وتصبح جسما واحدا اذا تعرض عضو منه لاذي تداعى له سائر الاعضاء بالسهر والحمى . فلن يكتب لها الخير والبقاء فالاتحاد قوة « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا » بدر العصيمي

لاد هشة!!! الشيوعيون في السودان .. تطب

إخناروا السودان قاعدة لمطامع الاستعمار

"لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم ..."

ومرورا بتجارب بولندا .. وبلفاريا .. والمجر .. وتشيكوسلوفاكيا .. واندونيسيا والعراق والى أن قام لهم حكم كامل - عمره ثلاثة أيام - في السودان في الاسبوع الماضي !!

كلها تجارب دموية وحشية تؤكد - في حسم ويقين - أن جرائمهم لم تات مصادفة .. ولا عن خطأ في تقدير الظروف وانما نبعت من الالتزام العقائدي لمذهبهم .. والالتزام الحركي لاجزابهم .

● ثالثا : لا موجب للدهشة من جرائم الشيوعيين لان نظرتهم الفلسفية الى الانسان تملي عليهم استخدام أبشع الاساليب في التعامل معه . ففلسفتهم المذهبية لا تشق بالانسان ابدا . ومن ثم تقرر عندهم ضرورة تجريد الانسان من كل شيء .. من كرامته لانه لا يفهمها ... ومن عقيدته لانه لا يحسن الاختيار ومن حريته لانه لا يعرف كيف يمارسها ؟ .. ومن ارادته لانه لا يدرك كيف يريد ؟ .. ومن ماله لانه لا يؤمن عليه .. وليس كفتا لحيازته واستثماره !!

ان الشيوعيين لا يثقون بالانسان ساعة من نهار ولذلك كثر الرقباء عندهم .. وفوق كل رقيب مشرف .. وفوق كل مشرف راصد .. وفوق كل راصد رقيب أعلى .. وحتى هذا النظام لم يفلح بمعنى انه لم يذهب الشكوك .. وبمعجز هذا النظام القائم عن توفير

من الناس تحت التعذيب ... وبين المقاصل . ان الجرائم التي ارتكبها ستالين كانت تعبرا «(فلسفيا)» عن طبيعة المذهب .. والتزاما «(حركيا)» بالتركيب العضوي للحزب ..

كانت وفاء للمذهب لا خروجا عليه !! لقد كان ستالين «(دكتاتورا)» والمذهب ينص على ضرورة اقامة دكتاتورية الطبقة العاملة !!

وكان «(غدارا)» لا حدود لغدره .. والمذهب ينص على الكفر بكل القيم السائدة التي تحدد للشيوعيين وسائل عملهم ويحرض - أي المذهب - الشيوعيين على استعمال أي وسيلة للوصول الى الاهداف الشيوعية .. وبتوجيه من هذه الفلسفة التزم ستالين بالفدر وسيلة واسلوبا .

وكان «(دمويا وحشيا)» .. والمذهب ينص على استخدام العنف في التحولات الاجتماعية والعمل السياسي لمساعدة حركة التاريخ على التقدم .. ولقد فسر «(لينين)» دكتاتورية الطبقة العاملة بقوله : «(ان دكتاتورية الطبقة العاملة هي العنف .. والعنف وحده)» !!

● ثانيا : لا داعي للدهشة مما يفعله الشيوعيون لان تجاربهم كلها - بلا استثناء - تثبت انهم جزارون يقدمون على ذبح الانسان في سهولة قتل برغوت !!

هذا أسلوبهم منذ ان قام لهم اول نظام كامل عام ١٩١٧

● أولا : لان الشيوعيين يستمدون وحشيتهم وشراسيتهم من أعماق طبيعة مذهبهم ... من جوهره ... من معدنه الحقيقي ... وقدر ما يكون الشيوعي وحشيا شرسا بقدر ما يكون التزامه بالمذهب .. واقترابه من حقيقته وجوهره . ان المذهب الشيوعي في فلسفته الاساسية جعل الحقد أجمل فضائله ... والقدر أروع وسائله .. والعنف الدموي نفسه التلقائي .. وهوائيه المحببة !!

والاخلاص للمذهب والوفاء الجدي له يقتضي من الشيوعي العقائدي أن يحرز أكبر الانصبه من القدرة على الحقد والفدر .. والعنف الوحشي . ولقد كان ستالين شيوعيا وفيا لعقيدته ومذهبه .. ومن ثم كان ناجحا - بمعيار المذهب - في حقه وغدره وتعطشه الهائل لاراقة الدم الانساني .

نعم : وهذا هو التفسير المعقول والواقعي لاصرار ستالين على انتهاء حياة الملايين

ليس غريبا ولا مدهشا ان يقيم الشيوعيون المجازر الرهيبة في السودان المسلم .. بل العرب المدهش الا يفعلوا ذلك ؟!

ان وباء الكوليرا - مثلا - لا يمنح الناس عافية . ولا يطيل اعمارهم لان طبيعته امتصاص العافية من عروقهم . والتسبب في انهاة حياتهم . وحين يحدث ذلك فان احدا لا يستقرب ولا يندesh لانه يعلم ان هذه هي نتيجة انتشار وباء الكوليرا .

والمثل ينطبق - تماما - على وباء الشيوعي او المذهب الشيوعي .

ان الشيوعيين اقترفوا من الجرائم البشعة واقاموا من المجازر الرهيبة ما لا يوصف ولا يطاق ...

كانوا كذلك بالامس .. وهم يسرون في نفس الطريق ويقترون نفس الجرائم .. اليوم .. وغدا .. ومع هذا لا ينبغي الاستغراب . ولا داعي للدهشة !!!

ماذا ؟؟

سيق عملي لمذهب الغدر والهدم

شيوعي .. ونموذجاً يعم على المنطقة

الثقة تتابع عمليات التصفية
والتمشيط الدوري منذ لينين
وستالين .. والى عزل رئيس
أكبر جمهوريات الاتحاد
السوفييتي هذا الاسبوع ..
والى غد .. وبعد غد !
وعدم الثقة بالانسان ليست
مسألة مرحلية .. وليس
اجتهاداً ظرفياً .. وانما هو
مبدأ جوهرى في البناء الفلسفي
للنظرية الماركسيّة .. مبدأ
يقول : أن الفرد لا قيمة له
في ذاته .. ولا يفهم الا في اطار
المجموع المعبر عن مسيرة حركة
التاريخ !!

وما هو المجموع ؟

هم الحاقدون والمعدون في
مجتمع ما .. هم الذين
تستطيع أن تثير الشيوعية
فيهم الاحقاد والاضغان
وتدفعهم في طريقها التي
تريد ..

وحتى هؤلاء لا تشق بهم
الشيوعية لانهم - كما تقول
هي - لا يدركون مصلحتهم
الحقيقية . ولذا تعين على
الطلائع الثورية ان تنوب عنهم
وتبني مصالحهم وتدافع
عنهم .

ما هي هذه الطلائع
الثورية ؟

هي الحزب الشيوعي ..
أي اللجنة المركزية .. أي
المكتب السياسي في التحليل
النهائي لهذا التسلسل
العجيب .



ماذا يعني قيام نظام شيوعي ؟

وتصور الخطر - على حقيقته - يفيد ويعجل باتخاذ خطوات جادة لحماية الامة من كوارثه .. ومن ثم نطرح هذا السؤال .. ماذا يعني قيام نظام شيوعي في العالم العربي ؟

ونحاول الاجابة عليه :
١ - ان قيام نظام شيوعي في بلد عربي مسلم يعني ضرب الاسلام في الصميم واجتثاث عقائده وقيمه وأخلاقه .
فالشيوعية والدين ضدان لا يلتقيان أبدا .. الشيوعية تقوم على انكار وجود الله - سبحانه - والدين يقوم على اقرار وجود الله سبحانه

ينتظر منهم السلام والوئام والوداعة وهم الذين ملأوا الارض جثثا ودماء ؟
ينتظر منهم الخير للانسان وهم الذين جحدوا ربهم .. وجحدوا نعمته ؟
ينتظر منهم الاخلاص للوطن .. وهم الذين كفروا باوطانهم وآمنوا باوطان أخرى سخروا أنفسهم في خدمتها وحماية مصالحها ؟
ان خطية الكافرين - والشيوعيون أعرق الناس في الكفر - حين تكون له القلبية تأخذ أسلوبيين تنفيذيين تجاه الآخرين ..

● اما التصفية الجسدية
● او الاكراه على اعتناق المذهب الإلحادي .
والى هذا نبه هدى القرآن الذي غفل عنه المسلمون ففشيهم من الكوارث ما غشيهم : « انهم ان يظهروا عليكم يرجعوكم أو يعيدوكم في ملتهم ، ولن تفلحوا اذا أبدا »

ان ما فعله الشيوعيون في السودان نذير ... أي نذير .
● لامتهاونين الذين يتركون المد الشيوعي يستفيد من الفرص المتاحة .. أو بتعبير الشيوعيين يستفيد من التناقضات القائمة ... وبعد العدة للانقضاض والسيطرة .
ومن الفرص المتاحة :
الشعارات والواجهات الفتوية التي يندس الشيوعيون تحتها للتجديد والتحريض .
البليلة والاضطراب .
نذير .. أي نذير ..

● للمخدوعين الذين يخدعون أنفسهم بالتقليل من الخطر الشيوعي .. وأنه بعيد منهم ... جد بعيد .
● للواهمين الذين يظنون أن كلام الشيوعيين عن السلام يعبر عن اتجاه حقيقي .. بينما هو لفافة بيضاء بداخلها خنجر يقطر دما .
ان هؤلاء يجب أن يفيقوا قبل وقوع الكارثة : « ولقد جاءهم من الانباء ما فيه مزدجر »

ومعنى ذلك كله ألا ثقة بالانسان .. ولا بالجموع الانسانية .. ومعناه - من ناحية أخرى - أن الثقة والقيادة للحزب الشيوعي .. ووفق هذه الفلسفة فان حركة التاريخ في الماضي .. وتطورها في الحاضر .. ومصيرها في المستقبل .. كل هذا يتمثل في الحزب الشيوعي .. أي حزب شيوعي !!

وما دام الامر على هذا النحو فان انقراض العالم - بالمنطق الشيوعي - لا يهم ولا يمثل فاجعة مزعجة .. وما دام الان كذلك فان الشيوعيين يقدمون على ذبح الملايين وهم يعتقدون أن الحياة لن تخسر شيئا .. نعم لن تخسر شيئا لان الحزب الشيوعي موجود ... وفيه الكفاية !!

وبهذا المنطق الفلسفي الاعتقادي الشيوعي كان من السهل جدا على الشيوعيين في السودان ان يبيدوا سكان السودان جميعا ليبقى فقط :

● سبعة آلاف شيوعي هم أعضاء الحزب الملتزمون .
● يحاورهم الغربان والبوم فوق الانقاض والخرائب .

هنا .. الغرابة والدهشة !!

اذن لا غرابة ولا دهشة فيما يقدم عليه الشيوعيون من جرائم وشناعات لان مسلكهم هذا تعبير عن فلسفتهم .. وامتداد لتجاربهم .. وتطبيق لنظريتهم في عدم الثقة بالانسان .

لكن الغريب والمدهش حقيقة موقف الذين يتعجبون مما يفعل الشيوعيون .. موقف الذين يحسنون الظن بالشيوعيين دقيقة من ساعة .. وثانية من دقيقة .

ماذا كان ينتظر من الشيوعيين يا رجال ؟
انتظر منهم الوفاء وهم الذين مردوا على الفدر سرا وعلانية ؟



والايمان به والركون اليه .
ولا عبرة بالشعارات
التكتيكية المرحلية التي يرفعها
الشيوعيون في مرحلة معينة
بدون فيها حسن نياتهم نحو
الدين . ذلك أنه ليس من
الحكمة السياسية أن يضعوا
في برامجهم السياسية المعلنة
- قبل أن يصلوا الى الحكم -
خطة لحرب الاسلام والقضاء

عليه . فسياسة كهذه تنفر
منهم الجماهير ، وتصيبهم
بخسائر ساحقة . . بيد أنه مع
هذا الاحتياط والتحفظ يفلت
منهم - أحيانا - ما يكشف
حقدهم على الاسلام .
لا عبرة بالشعارات المرفوعة
للتخدير فهذا نفاق سياسي . .
ذلك ان النظرية الشيوعية
تعتمد الاتحاد أصلا من أصولها

الاساسية . فالدين - في
نظرها - ومصدر الدين - الله
عز وجل - أوهام صنعها خيال
المحرومين الذين يتعلقون
بالاوهام لاستنفاد حقوقهم . .
وساهم في صنعها وروج لها
الظلمة والمستقلون الذين
وجدوا في الدين عونا لهم على
اخضاع الجماهير لظلمهم
واستغلالهم - وماركس لم

يقراً طبعاً !! - قول الله في
قرآنه « ونريد أن نمن على
الذين استضعفوا في الارض
ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين
ونمكن لهم في الارض . ونرى
فرعون وهامان وجنودهما منهم
ما كانوا يحذرون »

ان لينين ينادي بحرارة
والحاح بضرورة غسل امخاخ
الناس وأفئدتهم من أي اثاره
للدن . . وبغير هذا - في
نظر لينين - لا يتحقق تقدم
الاشتراكية العلمية ولا يتم
تطبيقها .

ونظريتهم الكافرة هذه لا
يقوم الدليل عليها من المصادر
الرئيسية للماركسية فحسب
ولكن يقوم الدليل عليها كذلك
من تجارب الانظمة الشيوعية
مع الدين في كل وطن قام فيه
نظام شيوعي .

وبالنسبة للسودان فقد
تمجّل الشيوعيون هناك - ربما
وتفقا بانفسهم أكثر من اللازم
او لان ظروفها بعينها خدعتهم
واتخذوا أكثر من موقف في
حرب الاسلام .

● في نوفمبر ١٩٦٥ حاولوا
أن يخرجوا بالحادهم الى العلن
فوقف شيوعي في معهد المعلمين
العالي بالسودان لينيب عن
الحزب الشيوعي في تدشين
حملة صريحة ضد الاسلام . .
وقف هذا الشيوعي وتناول
على مقام بيت النبوة وقال
كلما كذب فيه صريح القرآن
وثارت الامة كلها - وسميت
الثورة باسم ثورة رجب لانها
تمت في هذا الشهر المبارك -
وضغطت على نوابها وطالبتهم
بحل الحزب الشيوعي
فحلوه !!

● أثناء الحل وبعده تمت
مواجهة بين الشعب السوداني
وبين الشيوعيين في الشوارع .
وكانت مظاهر الهلع والهرب
هي المسيطرة على صفوف
الشيوعيين . ولم تعجب هذه
المظاهر القيادة الشيوعية
فقررت تزويد برامج التثقيف



فقدان الاستقلال

٢ - وقيام نظام حكم شيوعي في السودان يعني فقدان السودان لاستقلاله وعودته الى عهد الاحتلال والاستعمار .

فالشيوعيون في السودان تابعون لموسكو . ويسمى السودانيون الشيوعيين هناك « بالحزب الشيوعي الروسي فرع السودان » .

والدوران في فلك موسكو على هذا المستوى يحول السودان الى مستعمرة روسية تماما تخطيطا وتوجيها وخضوعا .

هل السودان اكرم على الروس من تشيكوسلوفاكيا ؟ لا بطبيعة الحال لان ذلك بلد أعرق في الشيوعية . وأقرب اتي الروس في الجغرافيا والجنس . ومع ذلك سحقته الدبابات الروسية حين أراد - فحسب - حرية أوسع داخل الاطار الشيوعي . ولم يكتف الاستعمار الشيوعي بالاجراءات العسكرية لاهدار استقلال تشيكوسلوفاكيا وسيادتها ، بل وضع بريجنيف قاعدة نظرية تبرر التدخل وتمنحه الشرعية فقال : لا سيادة لقطر اشتراكي الا في اطار التزامه بالولاء لوطن الاشتراكية الاول !!

لماذا الردة الى الوراء اذن ؟ لماذا يدفع السودان بعنف الى الخلف . . . ومتى ؟؟ في عصر التحرر من السيطرة الاستعمارية ؟؟

ان بيان اتحاد الكتاب التشيك - أيام محتتهم - قد كشف حقائق مروعة وأوضح أن الامة كانت تتعمر بمثل الذي يشعر به الخاضع للسيطرة الاستعمارية يقول البيان :

« نحن الان نعيش في هواجس مخيفة أسبابها في تدابير الآخرين من ذوي المآرب التوسعية الذين يريدون استخدام الاحتلال العسكري الاجنبي للتدخل في المسيرة القومية الجديدة لهذا البلد . . وأمام هذه القوى العسكرية

الخاصة بكميات اكبر من الاتحاد والصلابة العقائدية الاحادية لكن يتمكن أفراد الحزب من مواجهة « المسلمين المتعصبين » حسب تعبيرهم الذي ورد في مجلتهم السرية الدورية والتي تحمل اسم « الشيوعي »

● في مؤتمرهم الاستثنائي الذي عقد عام ١٩٦٦ اتخذوا ثلاثة قرارات رئيسية لمحاربة الاسلام .

- ١ - مقاومة الدستور الاسلامي على كل مستوى .
- ب - محاربة جامعة أم درمان الاسلامية والمطالبة بالقائها .
- ج - محاربة مناهج الدين الاسلامي في المدارس السودانية .

● اواخر عام ١٩٦٩ خطب عبد الخالق محجوب سكرتير الحزب الشيوعي . . . خطب في جامعة الخرطوم . . وبعد أن حرض على حرب القوى الاسلامية قال : ولكن أريد أن أقول لكم بصراحة ووضوح : ان محاربة القوى الاسلامية شيء ضروري ومطلوب . . ولكن هناك شيء أهم وأكثر الحاحا وهو مقاومة العقيدة التي تمهد هؤلاء بالمواقف المعادية لحركة التقدم في البلاد وأقول لكم بصراحة : انه بغير مقاومة العقيدة الاساسية لا تجدي المحاولات فلا معنى للانشغال بعراك القشور . . مع ترك الجذور !!

والعقيدة التي يعيها سكرتير الحزب الشيوعي ليست هي العقيدة البوذية ، ولا اليهودية . . كلا . . انه يعني العقيدة الاسلامية !! وإذا كان الحزب الشيوعي يظهر هذا المدى من الحقد على الاسلام - قبل أن يحكم - فماذا يكون الحال بعد أن يسيطر على مقاليد السودان ؟؟ انه ولا شك سيعمل على اقتلاع الاسلام من جذوره وتنشئة الاجيال في مبادئ الاتحاد والتمرد على الله .

يفعله الاستعماريون الشيوعيون .

● وهناك الاستعمار العسكري . . والدول الشيوعية الكبرى ترسل فرقا الحمراء لاحتلال اقطار باكملها أولا لاستعمار هذه الاقطار وضربها ان حاولت التمرد كما حدث - مثلا - في المجر وتشيكوسلوفاكيا . . وثانيا كقواعد وأحزمة أمن تحمي الدولة الشيوعية الكبرى والقوية .

وسيطرة الشيوعيين على السودان كانت تعني اخضاع السودان لاستعمار جديد يفقده استقلاله وأصالته وسيادته ويفرض عليه أناسا يكون وجودهم - على حد تعبير بيان اتحاد الكتاب التشيك « خطأ تاريخيا واهانة للامة »

نموذج للتعميم

٣ - وقيام نظام شيوعي في السودان كان يعني وجود نموذج شيوعي في المنطقة يثبت نفسه أولا . . ثم يمثل ظاهرة تتجه بقوة لتشمل المنطقة العربية .

نعم : ان قيام نظام شيوعي في السودان ليس خطرا على ذلك القطر المسلم فحسب .

الاجنية فان افضل واشرف ما يمكننا به مجابهة هذا التهديد العسكري الاجنبي الضخم هو أن تماسك وتتكاتف في وجهه »

وكان الشيوعيون في السودان يريدون قيادة ذلك القطر المسلم الى هذا المصير . ان الشيوعية أصبحت نظرية « لتبرير » الاستعمار . . وخدمة المصالح القومية للدول الشيوعية القوية النافذة .

ان الماركسيين يقولون : ان الراسمالية هي أعلى مراحل الاستعمار . . وهذه القاعدة تنطبق عليهم من وجه آخر . أن هناك حقيقة ينبغي التوكيد عليها أبدا وهي : ان الاستعمار الروسي أعلى مراحل الاشتراكية .

كيف نعرف الاستعمار . . وما هي مظاهره ؟

● هناك الاستعمار الاقتصادي . . . والدول الشيوعية القوية تخضع بلدانا صغيرة باسم الشيوعية لتنهب خيراتها وتجعلها سوقا لبضائعها . .

● هناك الاستعمار السياسي الذي يربط وطنا ما بعاصمه شيوعية كبرى عن طريق حزب شيوعي يستولي على الحكم ويخضع ذلك الوطن للنموذ السياسي الاجنبي . . وهذا ما



افلح في
طبوس المذهب
فكرت جرائمه

وانما هو خطر على كل بلد عربي ... وافريقي أيضا .
ان الشيوعية الدولية لم تكافح - في استماتة - لتدخل العالم العربي من أجل السياحة والفرجة على الآثار .. ولم تكافح من أجل اطلاق شعارات نظرية نرجدية .

انها تكافح لتجد لها وطنا خاصا بها .. ولما كانت الشيوعية الدولية لا تيب عنها في خدمة مصالحها الهامة الا الاحزاب الشيوعية الكاملة الولاء فان استيلاء حزب شيوعي على قطر عربي يعتبر فرصة العمر .. وقفزة كبرى وثمرة حلوة لمحاولات دامت اكثر من ربع قرن .

وارادوا في هذه الظروف ان يجربوا حظهم في السودان .
ان هناك ظروفًا معينة اقنعت الاستعماريين الشيوعيين بان لا ضمان لمصالحهم في المنطقة العربية الا بقيام نظام شيوعي كامل الولاء لهم ، ومن هنا ندرك مسارعتهم في تأييد الحكم الشيوعي - قصير العمر - في السودان !!

انهم يستاقون في لهفة بادية الى قيام نظام شيوعي في العالم العربي .
● يحمي مصالحهم الاقتصادية .

● يهيء لهم وضعًا استراتيجيًا جديداً للمساومة والضغط والتهديد والتطويق .
● يكون نموذجا يفري البعض - من هوة التعاسة والكبت والحرمان - بتقليده ويصنع هو نفسه الانقلابات الشيوعية البحتة ويصدرها .
ان سيطرة الشيوعيين على السودان كانت تعني تهديداً مباشرا للعالم العربي كله .. كانت تعني - وهنا نجمل المخاطر ونوجزها -

● اجتثاث الاسلام من المنطقة .
● ضياع الاستقلال وفقدان السيادة .. والعودة الى عهود الاحتلال والاستعمار .
● تعريض المنطقة العربية لصراع دولي رهيب يزيدنا تمزقا .. ودماء .. وفتنة وتعاسة .

أقوى الضمانات

حين ينجو شعب ما من كارثة مدمرة وجب عليه أن يخر لله ساجداً شاكراً .. ووجب عليه في الوقت نفسه أن يستفيد من التجربة وأن يتسلح - هو وغيره - بأقوى الضمانات في الحاضر والمستقبل .

ان قيام الاحزاب الشيوعية جاء نتيجة للتخريب الاستعماري في مجالات العقيدة والثقافة والفكر .. نعم : ان الاستعمار الذي حارب الاسلام بضراوة هو الذي احدث الخل وأنشأ الفراغ .. ومهد الطريق للزحف الشيوعي .

ومن أقوى الضمانات ان نودع الى الابد هذه الفترة .. فترة الثقافات والافكار والتشريعات والاخلاقيات الاستعمارية التي حرمت الامة من نعمة الاستقرار .. وجردتها من أقوى الأسلحة ... وفي نفس الوقت لم تستطع الصمود في وجه الزحف الشيوعي .

لا حاجة الى التأكيد بان الشيوعية عقيدة وفكرة .. والعقيدة لا تقاوم - حقيقة - الا بعقيدة أقوى منها . وأوفر حماساً .. وأشد توقداً .. وأطول نفساً .. وأسرع خطى الى التضحية .. وكما أننا متفقون على ان الشيوعية عقيدة ... متفقون كذلك على ان الاسلام هو العقيدة الأقوى والاصلب .. والاقدر على المواجهة والتفوق .

خلاصة هذا : ألا سبيل الى رد الزحف الشيوعي الا بالاسلام ..

● ان التفكير الوطني المجرد لا يستطيع - صراحة - الثبات في وجه الشيوعية لان قضايا العصر ومشكلاته وتصوراتها تخطت التفكير الوطني المجرد .. وللشيوعية وجهة نظر في هذه القضايا والمشكلات والتصورات لا يستطيع التفكير الوطني المحدود أن يجاريها فيه .. ومن ثم ينهزم أمامها او يخلبه بريقها .

● والتفكير القومي - بلا محتوى فلسفي عقائدي متفوق

على الشيوعية - لا يستطيع مجابهة الشيوعية والثبات في وجه زحفها .. وحاول الفكر القومي ذلك لكن تجربة السنوات الماضية أكدت ان الفكر القومي خرج من المحاولة بنتيجتين ... اعلان الهزيمة واختيار الانزواء طلباً للسلامة والنتيجة الثانية أنه استعار الفكر الماركسي وصبه في قالبه القومي .. وهكذا بدل أن يواجه الشيوعية ويهزمها تحول الى أداة من أدواتها .
● وجزء من محتواها !!

● وشعارات الاشتراكية لم تستطع أيضاً سحب الارض من تحت اقدام الشيوعيين كما كان يظن بل ان الاحزاب الشيوعية استفادت من هذه الشعارات ووجدت تحتها مناخاً مناسباً للعمل .. وافرغت فيها مفهومها الماركسي - اللينيني . ولقد دار صراع فكري حول : هل هناك اشتراكية عربية خاصة ؟ واستطاع الشيوعيون أن يوجهوا الصراع ويفزوه حتى كانت نتيجة : ان هناك اشتراكية علمية واحدة لا تتجزأ وان دعوى الاشتراكية العربية الخاصة جهالة وتضليل .. معنى ذلك ان الشيوعيين استطاعوا افراغ مفهومهم الماركسي في الشعارات الاشتراكية .. وبدل أن تقاوم هذه الشعارات الشيوعية والشيوعيين تحولت الى صالحهم ووضعت في رصيدهم !!

وطبعاً ليس معقولاً أن ينصحن أحد باستيراد العقيدة اليهودية .. أو النصرانية أو البوذية لمواجهة الزحف الشيوعي .. فهذه العقائد نفسها لا تستطيع الثبات أمام الشيوعية .. هذه واحدة .. والثانية أنه لا داعي للاستيراد طالما أننا نملك اكتفاء ذاتياً .. بل نملك ثراءً فائضاً .

ان الاسلام - عقيدة وشريعة وثقافة - هو أقوى الضمانات التي تحصن الامة من الخطر الشيوعي .. بل تقابله في الطريق وتصرعه .. ومن هنا فان التمكين للاسلام معناه المقاومة الجادة للزحف الشيوعي .. والعكس صحيح

بمعنى ان اضعاف شوكة الاسلام .. أو التضييق عليه يؤدي الى تزايد النفوذ الشيوعي .. واستمرار خطر الشيوعيين .
مكنوا الاسلام من تصريف أمور الامة .. ثم انظروا كيف يهزم الشيوعية ؟

علاج المشكلات

اذا كان الاستعمار بفزوه الثقافي والفكري والاخلاقي فد مهد الطريق للزحف الشيوعي فان هناك سبباً آخر لانتشار الشيوعية . هذا السبب هو : وجود المشكلات .. وترك القضايا الهامة دون علاج جدي وفعال .

ان الشيوعيين يدخلون على الناس من خلال مشكلاتهم وقضاياهم .. والجماهير أسير مصالحها ومشاكلها . والذي يستطيع ان يتبنى مصالح الناس وقضاياهم يستطيع التأثير فيهم وان كانت هناك فجوة عقائدية بينه وبينهم .

والشيوعيون انما يتاجرون بهذه القضايا من أجل السيطرة على التيار الشعبي وتحريضه على السلطة .. أو الوصول بدفعات أمواجه الى الحكم .. والا فان الجماهير تحت الانظمة الشيوعية بائسة ومسحوقة . ولا نريد - بالطبع - ان تتبنى قضايا الجماهير على الطريقة الشيوعية .. أبداً .. نحن نريد أن نخدم قضايا الناس حقيقة .. وأن تقدم لهم الخدمات الواجبة كحق لهم ..

ويوم يتم هذا فان الابواب تسد تماماً في وجه تجار الشعارات .. وتحقيق هذا المطلب أمر ذو بال .. ولقد سماه القرآن الكريم اقتحام العقبة : « فلا اقتحم العقبة وما أدراك ما العقبة ؟ فك رقة .. أو اطعام في يوم ذي مسغبة ، تيتما ذا مقربة ، أو مسكينا ذا متربة »

بتمكن الاسلام من تصريف أمور الامة .. وباقتحام العقبة المثل في خدمة قضايا الناس نستطيع اخماد النشاط الشيوعي الى الابد .

- الإجهاض من حقوق الشخصية.... ويجب أن نمارسه !!
- ونحن نرفض الإجهاض لأنه اعتداء على وجود الإنسان وحرمة

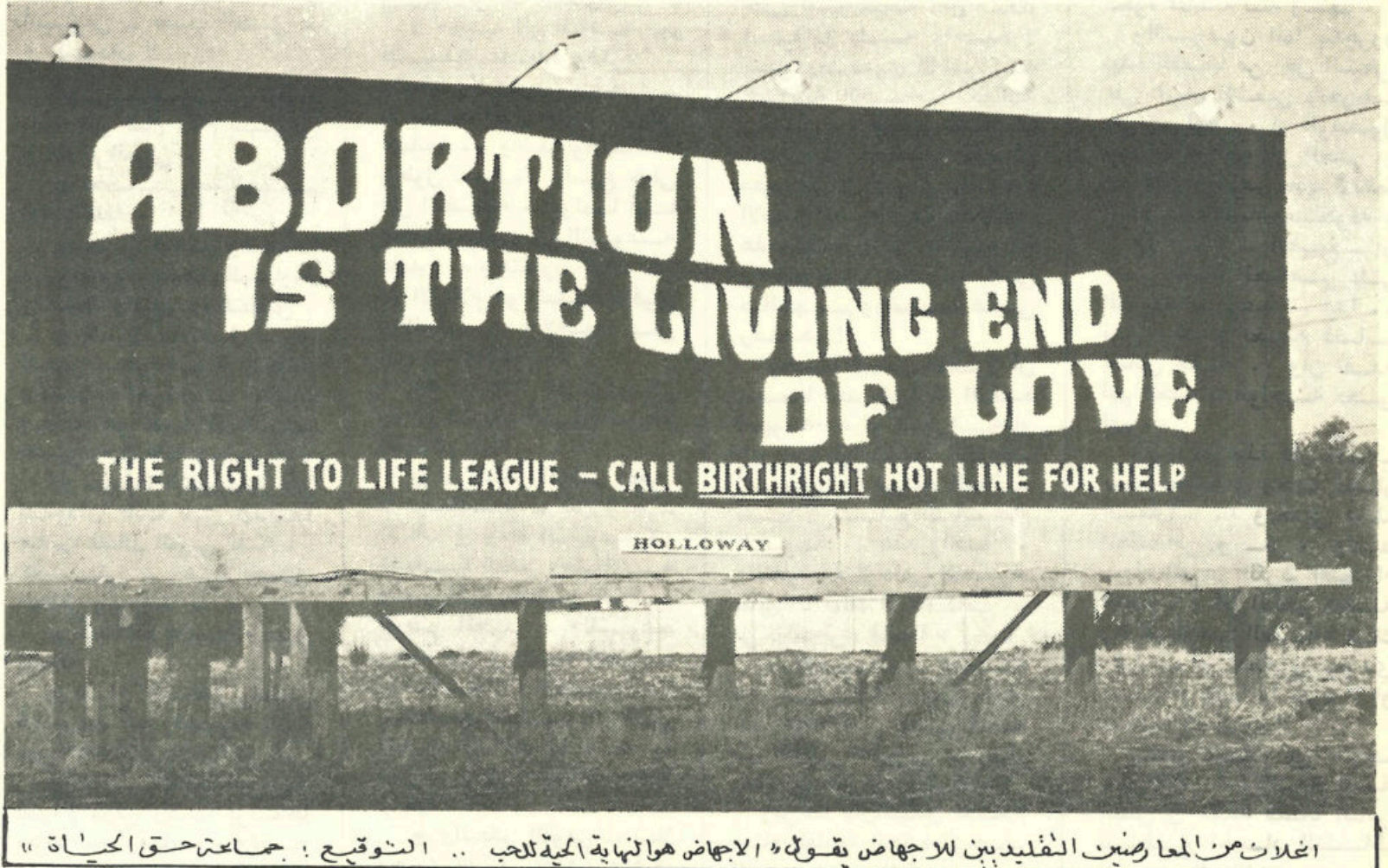
لاي طبيب ان يجري العملية .. ومن هذا الشهر أصبحت نيويورك عاصمة الاجهاض لولايات الشاطئ الشرقي للولايات المتحدة .. وفي خلال العام الماضي اجريت ١٦٥٠٠٠ عملية اجهاض في نيويورك وحدها !! ومن احصائيات اخرى ظهر ان عدد الاطفال المجهزين يوازي تقريبا عدد الاطفال المولودين في الولاية فمقابل ١٠٠٠ طفل يولد هناك ٩٥٠ طفلا اخر لا يرى الحياة بسبب الاجهاض .. ويعزي الامريكيون انفسهم بانه نتيجة لباحة الاجهاض ومن الآثار الحسنة لهذا القانون فقد انخفضت نسبة عمليات

بلغت عمليات الاجهاض لاسباب صحية في عام ١٩٦٦ حوالي ٨٠٠٠ حالة في جميع أنحاء الولايات المتحدة وهذا في السنة التي سبقت العام الذي أبيع فيه الاجهاض في بعض الولايات .. وهذا العام تقدر عمليات الاجهاض بحوالي ٤٠٠ الف حالة هذا بالاضافة الى مليون عملية اخرى تجري بعيدا عن المستشفيات .. ويقول خبير اجتماعي اخر ان الاجهاض هو اسرع ثورة اجتماعية شهدتها الولايات المتحدة» .. واكبر مركز للاجهاض في امريكا هو مدينة نيويورك ... فموجب القانون الجديد يحق

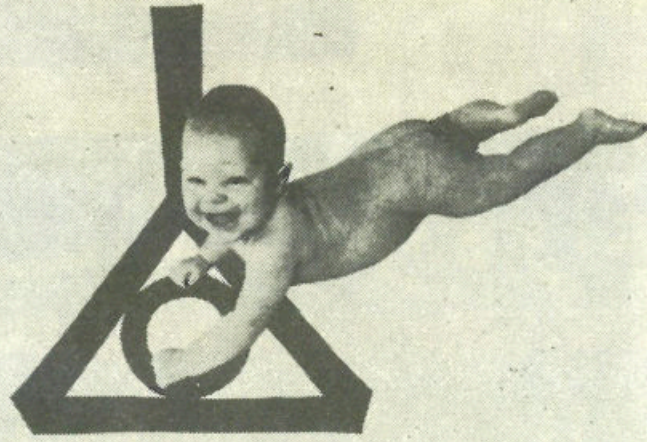
المعارضة القوية التي تلقاها هذه القوانين الا أنه يبدو من الاحصائيات التي توفرت اخيرا عن الموضوع في هذه الولايات تشير الى ان عمليات الاجهاض قد نشطت بعد ان أصبحت حقا مباحا للجميع بدون أي شروط أو حدود سواء طبية أو قانونية !! ..

ويقول الدكتور دونالد مينكلر رئيس مركز سان فرنسيسكو للاجهاض القانوني « ان الاجهاض قد وجد مكانه في المجتمع ولم يعد الناس يفكرون فيه على انه جريمة » .. ويبدو ان الاحصائيات تؤكد رأي الدكتور مينكلر .. فقد

منذ اربع سنوات بدأت حركة نشيطة في الولايات المتحدة لباحة الاجهاض واعادة النظر في كل القوانين التي تحرمه وفي الثلاث سنوات الاولى من هذه الحملة وافقت ست ولايات على اباحه الاجهاض لاسباب علاجية من أجل صحة الأم وسلامتها الجسمانية او العقلية او الاثنين معا !! وفي العام الماضي تبنت اربع ولايات اخرى قوانين أكثر تحررا وهي ولايات نيويورك والاسكا وهاواي وواشنطن .. وهذه الولايات غيرت قوانينها بحيث أصبح الاجهاض حقا لكل من تطلبه .. وعلى الرغم من



اغلات من المعاصرين التقليديين للاجهاض يقول « الاجهاض هو نهاية الحياة للحب .. الشوق : حماة حق الحياة »



Have me:
if you want
But: if you can't
give me Love,
Security and Support
Please Wait
I can

هنا الامم المتحدة الملتقى على احد الشوارع يقول على باب ملهى « اعملنى ارى لنور »
اذا أردت وكنت ارازم تستطيع اعطاني حب والامار والعيش فمرفضة انتظر خارجا من ملهى الانتظار

الاجهاض سوف تواجه رياحا مضادة قد تؤدي الى احمادها وفشلها.. واول هذه العلامات جاءت من البيت الابيض حينما ألقى الرئيس نيكسون امرا من البنتاجون (وزارة الدفاع) يسمح باجراء عمليات الاجهاض في المستشفيات العسكرية وقال « انني لا استطيع ان اخالف اعتقادي الشخصي في حرمة وتقديس النفس الانسانية .. بما في ذلك حياة الانسان الذي لم يولد بعد » .. وينتظر ان تدخل قضية الاجهاض في المعترك السياسي فقد ردد السناتور موسكي - المرشح الجمهوري للرئاسة في الانتخابات القادمة - نفس ما قاله الرئيس نيكسون و اضاف « ان قضية الاجهاض تعكسني شخصا » ..

وفي الربيع الماضي قضت المحكمة العليا بابطال قانون محلي يقضي باباحة الاجهاض في مقاطعة كولومبيا على أساس أنه غير دستوري لانه جاء غامضا مما يشجع على استغلاله وقد جاء موقف الرئيس والمحكمة العليا بمثابة ضربة قاصمة لدعاة الاجهاض .. وتشجع المعارضون ففي كثير من المدن الكبرى اتحد الكاثوليك وكونوا مراكز تساعد النساء وتمنهن بديلا للاجهاض - حتى عن طريق التليفون - .. تمنحنهن المال والعناية الطبية والنفسية .. كما تالفت جماعات اسمت نفسها لجان « حق الحياة » .. واستعانت هذه اللجان بوسائل كثيرة منها وضع لافتات كبيرة على الطرق العامة والمعارضة التي تدعو الى الابقاء على حياة اطفالهن ! ولكن ما زال هناك الخوف من ان تأخذ قوانين اباحية الاجهاض صبغة قومية وتخرج من نطاق بضع ولايات وذلك لانه قدمت الى المحكمة العليا الفيدرالية قضية يرتكز الدفاع فيها على ان القوانين المحرمة للاجهاض فيها خرق «لحقوق» المواطن وحرية الشخصية التي نص عليها الدستور الأمريكي

الاجهاض غير القانونية والتي يجريها اناس ليس لديهم أية خبرة طبية في الظلام .. وكذلك يهللون بان نسبة وفاة الامهات قد هبطت نتيجة لحاولات الاجهاض التي تجريها النساء لانفسهن ..

ومن الامور المحيرة فعلا ان أحد المسؤولين صرح بان عدد الاطفال غير الشرعيين الذي كان في ارتفاع مستمر في مستشفيات الولاية قد انخفض لاول مرة منذ عشر سنوات فقد بلغ عدد هؤلاء الاطفال ٧٥٨١ في الثلاثة شهور الاولى من هذه السنة مقابل ٧٧٦٤ ٧٧٦٤ طفلا غير شرعي في نفس الفترة من العام الماضي .. ولكن هل يعتبر بهذا الفرق الطفيف من الناحية الاحصائية ؟ وهل يمكن اخذه دلالة على ان اباحية الاجهاض سيؤدي الى انخفاض عدد الاطفال غير الشرعيين او نسبة العلاقات غير الشرعية كما يريد ان يوحي لنا هؤلاء المسؤولون ؟! فالنتيجة المنطقية ان اباحية الاجهاض لكل من تطلبه وبحيث تكفله مستشفيات الدولة تحت احسن الشروط الصحية من شأنه ان يشجع كل فتاة على ممارسة العلاقات الجنسية غير المشروعة دون خوف او تردد ..

والغريب ان التقرير احتوى على ما يؤكد هذا الكلام ... فعندما تعرض الكاتب لمدى سهولة حصول النساء الفقيرات على الاجهاض قال : ان نسبة كبيرة من عمليات الاجهاض في نيويورك اجريت لنساء زنجيات او من امريكا اللاتينية .. وقد دفعت الولاية تكاليف اجراء العملية لحوالي الثلث .. كما ان كثيرا من المستشفيات في حالة فوضى يرثي لها من كثرة الطلبات المقدمة لاجراء العملية وهناك العديد من الفتيات يلهن من مستشفى لآخر بحثا عن سرير شاغر .. وفي ولاية كاليفورنيا يجب على كل من تريد الاجهاض ان تنتظر - على الاقل - ثلاثة اسابيع قبل ان تجد سريرا ..

تستعمل الطائرات للاعلان على الشواطيء حيث يكثر المصطافون وتتوفر اسباب اللهو والاغواء .. مما دفع بعض الولايات مثل نيويورك باصدار قوانين محلية لايفاف نشاط هذه المؤسسات ..

وعلى الرغم من التأييد الذي تلاقيه حركة اباحية الاجهاض فان القوى المناهضة للاجهاض ما زالت في عنفوانها ويخشى منها .. وتأتي هذه المعارضة القوية من الريف المحافظ في غالب الاحيان .. ولكن هذه القوى لم تنجح في شيء الا في الحصول على قانون يقضي بتحريم عملية الاجهاض خارج المستشفيات الامر الذي ادى الى رواج السوق السوداء ورفع اسعار العملية في العيادات الخاصة حتى أصبح الاثرياء فقط هم القادرون عليها .. وتهدف حركة المعارضة الى استصدار قانون يقضي باغلاق كل العيادات التي يثبت انها تؤدي هذه العملية .. وهناك بعض العلامات المشجعة على ان حركة اباحية

وقد فتحت قوانين الاجهاض الباب على مصراعيه للمستغلين وصانعي الثروات .. فكثير من الاطباء الذين سمحت لهم ضمائرهم اجراء هذه العملية زادت دخولهم من ١٠٠ ألف دولار الى ١٥٠ ألف دولار في السنة وذلك لاجرائهم عمليات الاجهاض بعد ساعات العمل في عياداتهم .. ومعظم هؤلاء الاطباء يتحاشون اجراء هذه العملية في عياداتهم المعروفة ويخشون على سمعتهم على الرغم من مساندة القانون .. وتوجد لكل منهم عيادة خاصة لاجراء عمليات الاجهاض لا يعرفها مرضاهم العاديون .. كما تأسست دور خاصة للاعلان عن الاجهاض لتزويد الزبائن بكافة المعلومات والتسهيلات المطلوبة من مواعيد الاطباء والكشف وحجز الاماكن في المستشفيات وحل كل المشاكل التي تنجم اثناء العملية .. الخ . من الخدمات التي تحتاجها كل من تود اجراء العملية وذلك نظير مبالغ كبيرة وقد زادت ارباح مثل هذه المؤسسات لدرجة ان احداها

تأملات في المرأة والمجتمع بطول الحمار

بقلم الاستاذ محمد
المجنوب

فليس طبيعيا أن نفكر بأشكال احديتنا
والوان ثيابنا ، واصناف طعامنا ،
ثم ندع لأزواجنا وبناتنا وامهاتنا أن
يجرفهن تيار التقليد الاعمى ، دون أن
نطم شيئا عن المواقب التي يشرفن
عليها ، والمزاليق التي سيسقن أبناءنا
وأحفادنا اليها ...

● وينهنا المؤلف الى اليد
الصهيونية التي تكمن وراء قضايا
الاجتماعية بعامه ، وقضية المرأة
العربية والاسلامية بخاصة !..
ويقول :

ان ثمة توجيهها خفيا يستهدف
وضع المرأة ، من امهاتنا وأزواجنا
وبناتنا وتلميذاتنا ، في ظروف
مقصودة ، تسلبهن الثقة بانفسهن وكل
مقوماتهن ، ولا جرم ان الهدف من
وراء ذلك خطر رهيب .. انه تخطيم
السدود الروحية التي حفظت لهذه
الامة حتى الان مشاعر الحرية والعزة
الدافعة الى النضال ، ثم اجتثاث
الجذور التي تربطنا في اعمال التاريخ

برسالة المجد الالهي .. التي جعلت
من امتنا خير امة أخرجت للناس .
ويرى المؤلف أن نجاح هذا التوجيه
جعل المرأة المسلمة في مهب الاعاصير
فليس من الحكمة أن يترك زمامه
للمصادفات تقذف به حيث يشاء اولو
الاهواء .. ولا ريب في أن الواجب
يضع على كل عائق نصيبه من
المسؤولية ، لا يستثنى من ذلك صغير
ولا كبير ، ولا حاكم ولا محكوم .

ويقول : ان مصلحة الامة تهيب
بالمسؤولين أن يفسقوا على كاسب
الفاطرة قبل أن تصير الى حافة
الهاوية ..

وأي موضع هذا الكلب ، ان لم
يكن في التشريع .. الذي يفرض على
المرأة أن توقف جنون السباق ، الذي



الانحلال ، على الرغم من كل ظروفها
السيئة ، ولكنها ما ان اطلت على
مفاسد الغرب حتى اجتالها شياطينه
فاذا هي تتخبط في مستنقع .. لا
تجد مستقرا ولا تهتدي طريقا ..

لقد راعها من الغرب بريق مصانمه
وطرافة منتجانه ، مما لا تجد له مثيلا
في شرقها ، فحسبت حياته كلها على
هذه الصورة من القوة والتكامل ،
فأمنت بألا حياة الا حياته ، ولا طريق
الا طريقه ، وهكذا رضيت بالسمر وراء
الهابطات من نسله ، تتبع آثارهن
في كل زي ومسلك .. حتى أصبحت
لا ترضى عن نوبها الا بمقدار انطباقه
على نماذجهن الواردة في (كاتلوكات)
هوليود وباريس !..

وقال المؤلف أن هذا الاجتياح من
الازياء والتقاليد والاخلاق الغربية لم
يسلم منه الا القليل جدا من البيوت
المحتفظة باسلامها ، ثم يضيف قائلا :

● هذا الواقع الرهيب لا بد من
تشخيصه واستقصاء منابه ونتائج ،
اذا كان يهنا مصر ووطننا وامتنا ،

تخطيط ولا اعداد ، وما هي الا
سنوات حتى كان هنالك خلاص من
نسوة لا يحملن من اثر الاسلام وقيم
العروبة الاصيله سوى نسبة على
هوية .

● وفي رأي المؤلف انه ليس من
شك في أن الوضع الذي كانت تعيشه
المرأة العربية والاسلامية في اواخر
عهود الانحطاط لم يكن مما يرضي العقل
او يساعد على التطور الصاعد ، فكان
لزما على المفكرين أن يبحثوا عن الحل
الصالح لتغيير الواقع السيء ، فكتبوا
وخطبوا ونظموا .. ولكنهم على
اختلاف اتجاهاتهم العقلية لم يخطر
في بالهم قط أن ينتهوا بالمرأة الى
هذا المجهل الجديد ، الذي اصاع
شخصيتها ، وصرفها عن حقيقتها ..
وبعد أن يرينا المؤلف الاثر السيء
الذي يتركه التقليد الاعمى على
شخصية الامة ومقومات وجودها
يقول :

● ان المرأة العربية وصلت الى
مطلع عصر النهضة مصنونة الفطرة من

● كتاب من الحجم المتوسط يقع في
٢٦٢ صفحة يتحدث عن اوضاع المرأة
والمشاكل التي يشهدها الناس حولها
في هذا القرن من الزمان ويصدر في
نظرة الى كل امر من امور المرأة عن
الاسلام في اسلوب جذاب تختلط فيه
القصص والتجارب مع النظر الثاقب
والفكر المنير .

والكتاب يقدم كتابه هذا الى اللة
المروقة من فضليات هذه الامة ،
اللواتي استطنن الاحتفاظ بالبقية
الفالية من تراثها الخلقي الكريم ، على
الرغم من ضغط التيارات الهائلة
الموجهة لاقتلاعها والقضاء على حماها
ودعائها ...

● وخلاصة ما يراه الكاتب في
هذا الكتاب أن المرأة العربية المسلمة
قبل نصف قرن كانت معزولة عن حركة
المجتمع ، لا تكاد تحس بما يجري
خارج حدود بينها ، فلما استمر
الاحتكاك بين الوطن العربي ومحتليه
من زبانية الغرب وجدت نفسها تواجه
عجلة التطور الحضاري ، دون

جدول دروس الوعظ بالمساجد جمادى الثانية ١٣٩١ هـ

المحاضر	الثلاثاء والاربعاء ٥ ، ٦ جمادى الثانية	السبت والاحد والاثنين ٩ ، ١٠ ، ١١ جمادى الثانية
الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ أحمد جلباية الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ نبيه محروس	مسجد الشعب - السوق مسجد الرميثة - السوق مسجد فهد السالم مسجد ابن عويد مسجد الجابرية مسجد حولي الجديد مسجد الروضة ق ٣ مسجد عبدالله البحر مسجد محمد بن مدعج	مسجد الروضة ق ٤ مسجد خالد بن الوليد مسجد الزبير بن العوام مسجد القادسية - السوق مسجد القملاص مسجد الطخيم مسجد المهنا مسجد الصانع مسجد الرشيد

- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشيوخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبدالله البحر
- الشيخ عبدالله حامدي
- مسجد الأذينة
- الشيخ أحمد حنجور
- مسجد الخالدية - السوق
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد سعد بن أبي وقاص

- الشيخ حسن مناع
- مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن طنون
- مسجد فهد السالم
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ أحمد جلباية
- مسجد الملا صالح
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد عبدالله الخلف

جدول خطبة الجمعة

٣٠ يوليو ١٩٧١



محاضرات مابعد صلاة المغرب يوم الخميس

الخميس ٧ من جمادى الثانية
الموافق ٢٩ من يوليو

- الشيخ حسن طنون
- مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ رضوان البيلي
- مسجد يوسف عبد الهادي
- - خيطان
- الشيخ أحمد جلباية
- مسجد علي الشملان -
- العاصمة
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد فهد السالم -
- السائية

تمارسه في حلبة التقليد الاعلى ..
التشريع الذي يقول لماول الهدم
من اصحاب الفنون الهابطة :
ارتفعوا .. او دعوا .. فليس في
حياة الامم المكافحة مجال لرفاعات
السفهاء وثرثرات السفهاء ..
التشريع الذي يقول للمرأة :
مهلا .. لقد ملات بتهتكك دروب
الناس الفاسا ، فافنى حياتك ،
وانزعي حدود الحشمة التي حتمتها
تعاليم الاسلام .

هذه اشارات موجزة بين يدي هذا
الكتاب ، لتكون بمثابة تلخيص يعرف
القارئ بمضمونه على وجه الاجمال .

بطل الى النار

هذه المجموعة من القصص
كانت قد طبعت قبل هذه
الطبعة من رضى القراء ما كتب
لها النقاد ، ولو جرت الامور في
طريقها لكان من الطبيعي ان
يعاد طبعتها حتى الان اكثر من
مرة .. ولكن الاحداث مرهونة
باوقاتها المقدرة . وقد انتهز
المؤلف اول فرصة متاحة
ليقدمها الى القراء في حلتها
الجديدة ومع بعض الزيادات
المفيدة .

والمجموعة عبارة عن احدى
عشرة قصة اولها قصة تاريخية
بعنوان بطل الى النار وقد
اختار المؤلف هذا العنوان
للمجموعة كلها وتقع المجموعة
في سبع وستين ومائة صفحة
من القطع المتوسط جمع فيها
المؤلف بين القصة التاريخية
والقصة الاجتماعية وتنقل
بالقارئ بين البلاد المختلفة
لينقل اليه اوضاعا اجتماعية
معينة يعيشها مسلم في هذه
البلاد غريب او مواطن فتارة
في بلجيكا واخرى بين رودس
وبروكسل وثالثة من « تشاد »
ورابعة من « ارواد » في سورية
وهكذا ينقلنا معه ليرينا نماذج
حية من حياة الناس وتصرفاتهم
وافكارهم وانفعالاتهم في اسلوب
قصصي جميل يشد القارئ
ويستهويه فلا يبدأ في قصة
حتى يصر على الانتهاء منها
فتغريه الثانية بالقراءة . وقد
اشتهر كاتبنا بهذا النوع من
الكتابة القصصية .

ولعل شبابنا المتفتح على
الحياة أحوج الناس الى مثل
هذا الاسلوب المشرق الجذاب
الذي يعرض عليهم العقيدة
صافية نقية دون لجوء الى
الوعظ والارشاد المباشرين
وبطريق الدخول الى القلوب
واضاءتها والى النفوس لتشرق
من جديد .

مناظرة

حذار أن يضيع كل شيء...

ولعل ما جاء في الاثر من التدرج في التربية طريق سليم يسلكه المربي فقد جاء أن على المربي أن يلعب ابنه سبعا ويؤدبه سبعا ويصاحبه سبعا ثم يترك حبله على غاربته ويعضد هذا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ((علموا أولادكم الصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)) .

والخلاصة : ان تربية الاولاد تربية اسلامية في هذا المجتمع المتناقض عملية شاقة وفن مستقل لا بد من اعطائه حقه من الاهتمام والا ضاع المنى وضاع المصير .. ولا شك أن المسلمين الذين ينشغلون عن أسرهم طوال النهار وجزءا من الليل ولا يجدون وقتا للاهتمام بأولادهم يضيعون كل شيء في سبيل لا شيء .

الكوكبي

والاخر يريد تركها كما هي .. لا يمكن أن تنجح مثل هذه الفرس كما لا يمكن أن تنجح مثل تلك التربية .

والحرص على تربية الولد منذ صغره يجعل مربيه يرتاح اليه عند كبره ، وإذا كانت هذه التربية مخالفة لما درج عليه المجتمع تتحول حينئذ الى عملية شاقة وصعبة تتطلب الدراية والحذر بحيث يصبح هذا الولد في المستقبل عنصر اصلاح ينظر الى مجتمعه على أنه مريض وعليه تقع مسؤولية علاجه .

ولا بد في تربية الاولاد من المروحة بين الثواب والعقاب على كل تصرف يقوم به الاولاد يختلف ذلك بحسب أعمارهم ويجب أن يكون ذلك فورا دون تأجيل حتى يتعود الولد على أن لكل فعل جزاء ان كان خيرا فخير وان كان شرا فشر .

أسرهم ؟ أم ان التربية في البيت فن مستقل لا بد له من معرفة ودراية واتقان .

أعتقد أن بين تربية الابناء وغرس الاشجار شبه كبير ، فكما أن الشجرة لا بد من تعهدها في جميع مراحل نموها بالعناية والرعاية .. وهي بذرة وهي فسيلة وهي شجرة وهي شجرة كبيرة ... كذلك الولد لا بد من تعهده منذ هو مضغ في بطن أمه الى أن يصبح رجلا يستقل بأسرة جديدة . وكما أن المهندس أو الطبيب أو المدرس لا يستطيع أن يفلح الأرض ويفرس الشجر الا اذا تعلم ذلك واتقنه .

كذلك لا يستطيع كل انسان أن يربي أولاده كما يريد الا بعد علم ودراية وتمرس .

والذين ينشغلون عن أسرهم وابنائهم رجلا ونساء باي عمل من الاعمال تماما كالفلح الذي يفرس غرسه ثم يتركها تفعل بها الانواء ما تشاء فكما أن هذه الفرس لا يمكن أن تستقيم وتزهو وتثمر ، وإذا أثمرت كانت هزيلة رديئة الثمر كذلك الولد اذا ترك أو أهمل تولى الشارع والبيئة والمجتمع الذي يعيش فيه تنشئته وتربيته .

فلا بد إذن من تخصيص وقت كاف للعناية بالاولاد وتربيتهم ، ثم شيء آخر مهم لا بد منه ذلك هو تعاون كل من الزوج والزوجة على التربية وتفاهما التام على الطريق الذي يسلكانه بحيث لا يختلف أسلوب أحدهما عن الآخر والا ضاع الاولاد بين أيديهم ، تماما كمن يشتركان في غرس شجرة أحدهما يسمنها كيماويا والاخر بالسمناد البلدي .. وأحدهما يريد ارواءها كل يوم والاخر يعطشها ، وأحدهما يريد تشذيب أوراقها وأغصانها

في المجتمع رجال فضلاء وربما علماء عاملون لا يفتنون يذكرون الناس بالاستقامة والصلاح ، وفي المجتمع أيضا نساء فضليات يضربن لغيرهن الامثلة في حسن السلوك وعاطر السمعة ، ومع ذلك نجد بين أولاد بعض هؤلاء وأولئك من شذ سلوكه وساءت سيرته .

فما سر ذلك يا ترى ؟ كثيرا ما يخرج الآباء حين يقال لهم : عليكم بابنائكم أولا .. أصلحوهم قبل أن تفكروا في اصلاح الناس . فلا يجد الآباء جوابا .. وربما استشهد بعض ((الشطار)) منهم بنوح عليه السلام وابنه الذي رفض الانضمام الى ركب الايمان في سفينة النجاة التي كان يقودها والده وسط الطوفان أو بامرأة نوح وامرأة لوط اللتين كانتا تحت عبيدين من عباد الله الصالحين فخانتاهما فأدخلهما الله النار مع الداخلين .

فهل تعتبر هذه الشواهد مبررا لاختراق الاتقياء في تربية أولادهم ؟

هذه الامور جالت في خاطري وأنا اقرأ في كتاب لكاتب مشهور معروف بالتقوى والصلاح يعترف باختفاقه في حمل أبنائه وبناته على الجادة في وسط هذا البحر الخضم

من الضياع . فسألت نفسي هذا السؤال : هل يشترط في من يصبح كاتبا اسلاميا مرموقا أو خطيبا مسجدا مقوها أو واعظا يهز القلوب ويحيي النفوس أو قائدا جماهيريا يستقطب اليه الناس ويستحوذ على اهتمامهم .. هل يشترط في هؤلاء أن يكونوا أيضا ناجحين في تربية أبنائهم وسياسة

انشروا بروتوكولات حكماء صهيون

المجتمع الكويتي وغيره من المجتمعات العربية . ومن المعروف أن العرب الان في احوالهم الى معرفة نوايا عدوهم ..

● وقد تلقت جمعية الاصلاح هذا الاقتراح وهي بصدد دراسته بعناية وهي تشكر الاخت المواطنة على اهتمامها بهذه الموضوعات ونود من كل المواطنين أن يشاركوها في تعقب اسباب الفساد والانحلال لاقتلاعها من جذورها وتنقية مجتمعنا من عوامل الهدم والقضاء .

رسالة بتوقيع مواطنة كويتية وصلت الى جمعية الاصلاح الاجتماعي تقترح فيها هذه المواطنة اعادة نشر وتوزيع كتاب بروتوكولات حكماء صهيون الذي سبق للجمعية أن وزعته وذلك ليكون هذا الكتاب في يد كل مواطن ليزاد معرفة وتوعية بنوايا الصهاينة .

وقد قالت الاخت المواطنة في السبب الذي حملها على هذا الاقتراح : انها عندما تصفح الجرائد والمجلات تجد ملينة باخبار الجرائم التي تحدث في الكويت من قتل وهتك للاعراض وسرقة وما الى ذلك ، مما يجعلها تعتقد أن البروتوكولات تكمن وراء هذا التدهور الاخلاقي في

... وعالم الأطفال



الاسعاف الأولي للحروق

تزيد أهمية مساحة الجلد المصاب بالحرق عن عمقه في تحديد درجة الخطورة التي تصاحب الإصابة بالحروق وقد تطورت مبادئ الاسعافات الأولى للحروق في الفترة الأخيرة ولم يمد وضع المراهق أو المساحيق أو المطهرات على الجلد المحروق من الأمور المسموح بها ، إذ سوف يتطلب العلاج مستقبلا إزالة هذه المواد مما يسبب كثيرا من الآلام للمصاب وكثيرا من المتاعب للطبيب المعالج ، وينصح كثير من المتخصصين بالاسعافات الأولى للحروق باستخدام وسيلة أخرى ألا وهي تبريد الجزء المصاب في استخدام الماء البارد بأن يغمس العضو المصاب في ماء مثلج أو يصب عليه الماء إذا لم يمكن غمسه مثل حروق الوجه أو الصدر . وإن يستمر ذلك حتى يزول الألم . ويساعد ذلك على سرعة شفاء الحرق والتقليل من الصدمة العصبية التي تصاحب الحروق عادة ، على أن يسارع بنقل المصاب إلى إحدى المستشفيات إذا كانت الحالة تستدعي ذلك .



سرعة النجدة من أضرار الاطفاء والاسعاف

يعتبر الاحتفاظ بأرقام التلغونات الخاصة بإدارات الاطفاء والاسعاف في مكان ظاهر في المنزل من الأمور الحيوية فإن الارتباك والبحث بدون جدوى هنا وهناك سوف يضيع دقائق ثينة قد تكون الفارق بين القدرة على اطفاء الحريق والاكفاء بمحاصرته بعد اليأس من ذلك حتى لا يعتد إلى مكان آخر .

وكانت هذه الطفلة تستطيع ان تحدد معاني بعض الكلمات الصعبة مثل « التعاون » ، « مدى الاعتماد على شخص أو شيء » . ولما كان والداها يعرفان مدى ذكائها المفرط فقد كان الفضب والضيق يتملكهما كلما وجدا أنها لا تستطيع ان تحقق ، سلوكيا ، ما تعرفه وتفهمه وتحدده لفظيا .

كان يعوز والدي هذه الطفلة ان يقدرا ويفهما أنه على الرغم من أن طفلتهما كانت تستطيع ان تفكر بعقلية طفل في الثانية عشرة إلا أنها لم تكن قد بلغت بعد هذا المستوى من النضج في الناحيتين الانفعالية والاجتماعية .

ان ترجمة الالفاظ الى افعال يصعب على الكبار تحقيقه ، ونحن لا يمكننا أن نجني سوى خيبة الأمل وعدم الرضا اذا كنا نتوقع من الأطفال - حتى ولو كانوا موهوبين - سلوكا في مستوى عال من النضج .

الاهتمام بالمجاهبات الأساسية للموهوبين

كان هذا الطفل يصرف مبادئ الفطس ، ولكن لم يكن لديه من الصبر ومن القدرة الجسمية ما يسمح له بأن يطبق ما كان يعرفه . كان يتوقع ألا يجد صعوبة في تعلم السباحة ، إذ أنه لم يجد صعوبة في ادراك مبادئها من الناحية الفكرية . وأخيرا أخذ والده يشجعه على البدء بحركات العوم البسيطة وعلى المثابرة في محاولاته ، كما شجعه على ألا يتوقع نتائج سريعة في اكتساب هذه القدرة والمهارة الجسمية . وهناك قصة أخرى لطفلة نابغة في الثامنة كانت في قدرتها على التفكير في مستوى أطفال العاشرة أو الثانية عشرة .

كثيرا ما يهر الأباء بمواهب طفلهم فينظرون اليه من زاوية واحدة بدلا من أن ينظروا اليه كشخصية لها كليتها وجملتها ، فقد لا يرى مثل هؤلاء الاباء في أبنائهم سوى عقول جبارة قادرة على القيام بعمليات رياضية متقدمة ، أو أياد قادرة على عزف قطع موسيقية رائعة على الآلات الموسيقية . وإذا كنا حقا نريد أن يكون أطفالنا الموهوبون أسوياء متوافقين ومتكاملين في شخصياتهم لا بد أن نتذكر دائما أنهم يشبهون كثيرا بقية الأطفال في حاجاتهم الأساسية .

فهم يحتاجون إلى أن يسلوكوا كالأطفال لا كرجال بالغين ، يحتاجون إلى الرعاية والحب والتقدير لأنهم أطفال لا لأنهم يستطيعون القيام ببعض الأعمال على وجه ممتاز . ومن المهم أيضا أن يدرك الاباء أن سرعة نمو طفلهم الموهوب في النواحي الانفعالية والاجتماعية قد لا توازي سرعة نموه العقلي . وفي ضوء هذه المعرفة يمكنهم أن يوفرأ له قدرا أكبر من الأمن والأطمئنان النفسي ، ومن المجالات التي يستطيع أن يمر فيها بخبرات اجتماعية متعددة ومتنوعة . وبذلك يصبح هدف الاباء هو تحقيق النمو المتكامل المتناسق لجميع جوانب شخصيته .

ونسوق على ذلك هذا المثال :

لم يكن والد يوسف يقدر أهمية العناية بنمو طفله في جميع جوانب شخصيته حتى أهده كتابا عن السباحة في مناسبة عيد ميلاده . قرأ الطفل الكتاب بشغف شديد ثم شرع يلح على والده أن يأخذه للسباحة لكي يجرب أسلوبا مينا في الفطس يعرف بفطس البجعة . ومرة بعد أخرى كان يلقي الطفل بنفسه في الماء الضحل من فوق عائم خشبي ، وكان في كل مرة يأخذ ضربة لاذعة في بطنه . وأخيرا خرج من الماء واتجه وهو يبكي صوب الشاطئ ثم ألقى بنفسه على الرمل حيث أخذ يضرب الأرض بيديه ويركل في حركة عصبية تنبجيّة .



البيع بالنسيئة ..

دنانير ، وسواء كان الثمن يحل في ميعاد واحد ، أو في مواعيد مختلفة كل شهر أو كل سنة مثلا .

ودليل البيع المؤجل قول الله تعالى : « إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه » واشترى النبي صلى الله عليه وسلم بعيرا ببعيرين إلى أجل الصدقة . وأجاز العلماء بانفاق بيع السلم وهو مؤجل . ولكن لا يجوز أن يفترق العاقدان إلا على سعر معين ثم إذا لم يستطع المشتري الوفاء في أجل معين لم يجز الزيادة عليه بسبب التأخير . ولا يجوز أن يذكر في العقد أن التمن مائة وأن العشرة مقابل الأجل وإنما يكون العقد على (مائة وعشرة) إلى أجل . والله أعلم .

كتبه محمد سليمان الأشقر

● جانا من القاري يوسف عبدالله السؤال التالي :

نفرض أن شخصا اشترى من تاجر جهاز تلفزيون أو ثلاجة كهربائية بقيمة قدرها ١٠٠ دينار ولا يستطيع أن يدفع المبلغ كله نقدا ، وأراد أن يدفع للتاجر المبلغ بالنسيئة كل شهر عشرة دنانير مثلا . وفي النهاية يفرض عليه التاجر بأن يدفع زيادة على القيمة الحقيقية للثلاجة خمسة أو عشرة دنانير . فهل هذا يعتبر من الربا الذي حرمه الله على عباده ؟

يوسف عبدالله

● وقد أحلنا هذا السؤال على فضيلة الشيخ محمد الأشقر فأجاب بما يأتي : « الحمد لله وبعد : لا مانع أن يبيع التاجر البضاعة التي ثمنها الحال مائة دينار بثمن مؤجل مقداره مائة وعشرة

مع القراء

برامج التلفزيون

السيد رئيس تحرير المجتمع الفراء المحترم
بعد التحية
كثر الكلام عن برامج التلفزيون الهزيلة ولقد تأملنا أن يستجيب المشرفون على التلفزيون لطلب الكثرة من المواطنين الذين أكدوا في مجالات عدة على ضرورة إعادة النظر في البرامج لتكون هادفة مفيدة .. ولكن دون جدوى .

وكنا نأمل أن يحققوا ما وعدوا به في مطلع الصيف بتقديم برامج نافعة ومرت الأيام ونحن نترقب أن نجد في البرامج ما يفيد ولكننا للأسف وجدنا العكس .. حيث فوجئنا بعرض برامج هابطة مثيرة للفرائز ولا تناسب المجتمع الكويتي المسلم .. فقد كان الفيلم العربي مساء الأحد ١٨ - ٧ - ٧١ (كيف تتخلص من زوجتك) الذي تضمن مشاهد كثيرة فاضحة ثم عرض بعده الفيلم الاجنبي وكان بعنوان (دعوة للحب) ويتضمن مشاهد خليعة جدا تدعو إلى ممارسة الجنس . وفي برنامج ٥ x ٦ موضوعه تعليقات على أغان ماجنة وفي مسرح الهواة عرضت

رقصة غريبة لمجموعة من الفتيات . وهذا قليل من كثير من البرامج السيئة . فهل هذه هي البرامج المفيدة لدورة الصيف التي وعد المشرفون على التلفزيون بتقديمها للمشاهدين ؟

تري هل يفهم هؤلاء أن البرامج الترويحية في الصيف تعني هذه البرامج الهدامة المنحلة ؟ أما كان المفروض أن يستفاد من عطلة الصيف لتقديم برامج هادفة مفيدة اجتماعية ودينية وثقافية ليخرج المشاهدين في نهاية الصيف بحصيلة علمية نافعة إلى جانب استمتاعهم بالترويح البريء الذي لا يتعارض مع الدين والأخلاق ؟

أين اللجنة الإعلامية التي شكلت مؤخرا ؟ وماذا عملت حتى الآن ؟ وما هي نتيجة اجتماعاتها ؟ وأخيرا لا أجد ما أختتم به رسالتي هذه إلا قول الشاعر :

لقد اسمعت لو ناديت حيا
ولكن لا حياة لمن تنادي

النقرة - عبدالله أحمد

شرعية الاجهاض بعد شرعية الطلاق

قدم عدد من أعضاء مجلس الشيوخ الإيطالي مشروع قانون بجواز الاجهاض قالوا ان ١٢٥٠٠٠٠ عملية اجهاض غير مشروعة تجري في ايطاليا كل عام ويأتي المشروع بعد ستة اشهر من قانون اجاز الطلاق في ايطاليا .

من وصايا لقمان لابنه

يا بني ، عليك بمجالس العلماء ، واستمع كلام الحكماء فان الله يحيي الميت بنور الحكمة كما يحيي الارض بوابل المطر ، واياك والكذب وسوء الخلق ، فان من كذب ذهب ماء وجهه ، ومن ساء خلقه كثر غمه ونقل الصخور من موضعها ايسر من افهام من لا يفهم .

القمصان المزركشة والشارلستون

من القاري محمد بدر الكسادي

وصلت المجتمع رسالة يشيد فيها بما تقدمه المجتمع من وعي وثقافة اسلامية . ومبع الرسالة موضوع بعنوان « ذوي القمصان المزركشة والشارلستون » كان مما جاء فيه قوله : « ان الاخلاق ليست شيئا منفصلا عن الواقع ، ولا يمكن ان يوجد فساد خلقي مع استقامة في حياة الناس الواقعة فالفساد في الاخلاق معناه فساد في واقع الحياة » . وفي الجيل الجديد يقول : « شبابنا اليوم في شغل شاغل

عن المسئولية واعيانها يبحثون عن الازياء الخليعة التي تتمثل في القمصان المزركشة « والبطلونات الشارلستون » وإذا سألتهم : لماذا يعرضون ازياء النساء على اجسادهم ؟ قالوا : هذا هو التقدم والحضارة ، ونسوا ان الحضارة تقدم في العلم والثقافة وتمسك بالاخلاق والقيم الانسانية وتحمل حقيقي للمسئوليات الجسيمة في الامة . وفي ختام كلمته يدعو الشباب الى الرجولة والجدية والاهتمام بالعلم والخلق ليكونوا اهلا لتحمل المسئولية .

الخلود للعق

اخلفوا ما اردتمو من بنود
وارفعوها على حراب الجنود
واستروا من ورائها اتيب الذئب
بزيى المنى ويسرق الوعود
ثم سوقوا لتصرها زمر الانما
م من كل جاهل وكسود
فالباطيل للزوال وان امهل
والحق وحده للظبود
« محمد الجنوب »

تبسيط الفقه

كيفية ازالة النجاسة

١ - الأرض النجسة ونحوها من الصخر والاحواض الكبيرة او الصغيرة الداخلة في البناء يكفي في تطهيرها من النجاسة صب الماء عليها بما يكفي لنزول عن النجاسة .

٢ - أما المتنجس من غير الارض فيفصل سبع مرات متتية بحيث لا يبقى للنجاسة بعد الفسلات السبع لون ولا طعم ولا رائحة .

٣ - إذا كانت النجاسة من كلب أو خنزير فإنه يجب أن يضاف الى الماء في إحدى الفسلات تراب طهور أو صابون أو نحوه ، والاولى أن يمزج التراب ونحوه بالماء في الفسلة الاولى ، لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم : « إذا ولغ الكلب في اناء احدم فليفسله

سبعاً اولاهن بالتراب « رواه مسلم عن أبي هريرة مرفوعاً .

٤ - المتنجس الذي تشرب
النجاسة يشترط في تطهيره
أن يعصر كل مرة خارج الماء أن
أمكن عصره . ويقتصر في العصر
على القدر الذي لا يفسد
الثوب .

٥ - المتنجس الذي لم يشرب النجاسة كالآنية يطهر بمرور الماء عليه وانفصاله عنه .
٦ - ما لا يمكن عصره مما يشرب النجاسة فإنه يكفي دقه أو وضع شيء ثقيل عليه أو تقيله بحيث ينفصل الماء عنه عقب كل غسلة .

٧ - يكفي في تطهير المتنجس
ببول غلام رضيع لم يتناول
الطعام أن ينضح بالماء ولو لم
ينفصل ، ومثل بوله في ذلك
قوله .

الحیض :

هو دم الطبيعة والخلقة ،
يسيل من قبل الانثى دليلا على
بلوغها ، وعلامة على نموها ،
اذا بلغت تسع سنوات فما
فوقها الى خمسين سنة وفي
حال صحتها في اوقات معلومة
من غير سبب ولادة . والفالب
فيه أن يكون أسود أو أحمر
أو أكثر (بين البياض والسواد)
وأقل مدته يوم وليلة وأكثرها
خمسة عشر يوما وليليتها وغايه
ست أو سبع . وأقل الطهر
ثلاثة عشر يوما وأكثره بقية
الشهر .

النفاس :

وهو دم يخرج من قبل
الانثى مع الولادة أو قبلها
بيومين أو ثلاثة، وأكثره أربعون
يوماً ، من ابتداء خروج بعض
الولد ، ولا حد لاقله .

ما يحرم على الحائض
والنفساء فعله قبل انقطاع
الدم:

يحرم عليها ما يأتي :

١ - وطء الرجل امرأته في
 زمن الحيض لقوله تعالى :
 « فاعتزلوا النساء في الحيض
 ولا تقربوهن حتى يظهن » .
 (ولكن لا تحرم مباشرتها) .

٢ - الصلاة لقوله صلى الله عليه وسلم : « إذا أقبلت الحيضة فدى الصلاة » وليس عليها قضاؤها ، لتكررها وما فيه من الحرج لكنها تقضي ما فاتها من الصوم .

٣ - الصوم لقوله صلى الله عليه وسلم : « أليس أحداكن إذا حاضت لم تصم ولم تصل ؟ قلنا بلى » رواه البخاري .

{ - الطواف بالكعبة لقوله
صلى الله عليه وسلم لعائشة
لا حاضت : « افعلي ما يفعل
الحاج غير أن لا تطوفي بالبيت
حتى تطهري » متفق عليه .

• ۱۱ •

«إِنَّ الْمَلَائِكَةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كُنَايَا مَوْقُوتًا»

الاقام الاسبوع		جمادى الآخرة ١٩٧١	المواقيت بالزمن الفروبي					المواقيت بالزمن الزوالى																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
شروق	ظفر	عصر	عشاء	فجر	شروق	ظفر	عصر	عشاء	فجر	شروق	ظفر	عصر	عشاء	فجر	شروق	ظفر	عصر	عشاء	فجر	شروق	ظفر	عصر	عشاء	فجر	شروق	ظفر	عصر	عشاء	فجر	شروق
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٣	٢٢
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٥	٤	٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٤	٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣																									

● ثمن العدد

المملكة العربية السعودية : ريال
عماني - قطر
البحرين
الأردن
سوريا ولبنان
ج.م.ع والسودان

● وكلاء التوزيع

المملكة العربية
السعودية : مؤسسة الجرس
بي : المكتبة الحديثة
تتوزع (محمد صالح الرويس)
ص.ب ٢١٥١
قطر : مكتبة الثقافة واللغة
البحرين : مكتبة الاداب ص.ب ٢٨٧
الاردن : مكتبة الاقصى/ عمان
السودان : اذار السودان للنشر

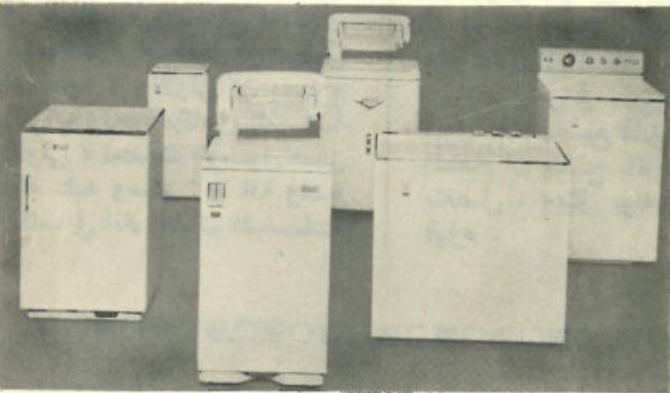
حجبت وجهها ، وبرزت الكسل ، وفي جنبها القرين الكريم
وعلى عارضيه أسبل ذبلا معلنا أنه الرقيق الزنيم
ويرى أنه بذلك أمسى ذا مقام تهفو إليه النجوم
ولعمري ما كان ذلك بالممكن لو كان عند قومي حلوم

هؤلاء الفؤاة الفام اسرا نيل فينا وسهمها المسموم
دمروا طاقة الشباب ، وهدوا ما بناه على الزمان القروم
واتاحوا لجند (دايان) ما لم يجر في وهمه ، وما لا يروم
فاذا نحن منذ خطب حزيران قطيع محطم مهزوم
تقتفي أثره كتائب (بارليف) وقد راح في الرمال بهيم
خانته منطق السلاح وخار المعزم منه فما يكاد يريم
وتلاشت مخدرات أغانيه فلا (حافظ) ولا (كلثوم)

ايها العابثون.. قد خلت السا ح فقيم الحيا.. ولا من يلوم !
مات حس الاء وانطقا النور فلا غيرة ولا تانييم
وتساوى الانسان في حماة الر جس على رغم علمه والبهيم
اي زجر في الناس يجدي اذا لم يجدهم زاجر السماء القويم !
ولعمري لم يبق الا الذي قد ما تلقت على الفجور سدوم
ولا تاكمم اشد واخزي وبقدر الاثام تاتي الرجوم

أبيها العاثون

شعر: محمد المجذوب

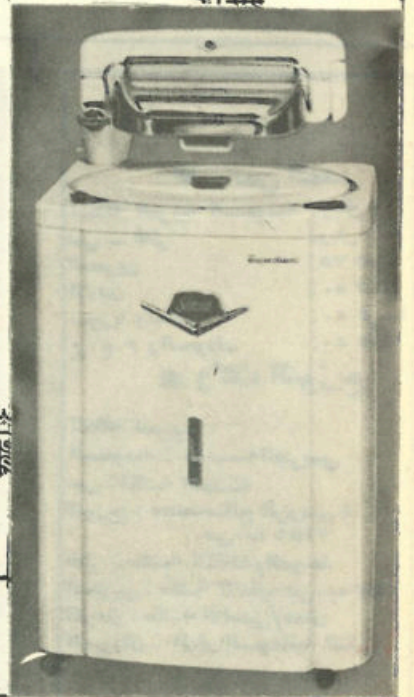


غسالة..
سيرفيس
أكثر الغسالات انتشاراً وأعظمها شهرة

SERVIS
Superheat

الصيانة
مجانية

سيرفيس.. غسالة العائلة الكبيرة
سيرفيس.. الغسالة الأولى في الشرق
سيرفيس قوية... ومتينة...



بشراءك سيرفيس تحصل على هدية قيمة

تلفون
٢٤١٣٨

الوكلاء: شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاهم

فولفو ١٦٤ صالون

هي بحق سيارة
سيارة السائلة المفضلة

إضافات جديدة مع مزيد من الفخامة والأناقة
أضف إليها ما اشتهرت به سياراتنا
من القوة والمستاة

موديل
١٩٧١



شاهدوها في معارضنا الكائنة
١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- الشويخ المنطقة الصناعية
٣- المعرض الرئيسي : شارع مبارك الكبير

الوكيل العام :
عبد العزيز العلي المطوع

تلفون ٧١٤٨٨٨٦٣٢-٨١٦٣٣١-٨

شارع مبارك الكبير - الكويت

ارضاء لعملائنا
وبمناسبة سفر
المدرسين والمدرسات

يسر
محلات

الباتل

للساعات



رادو دياستار
٤٤ / ٥٤ د.ك



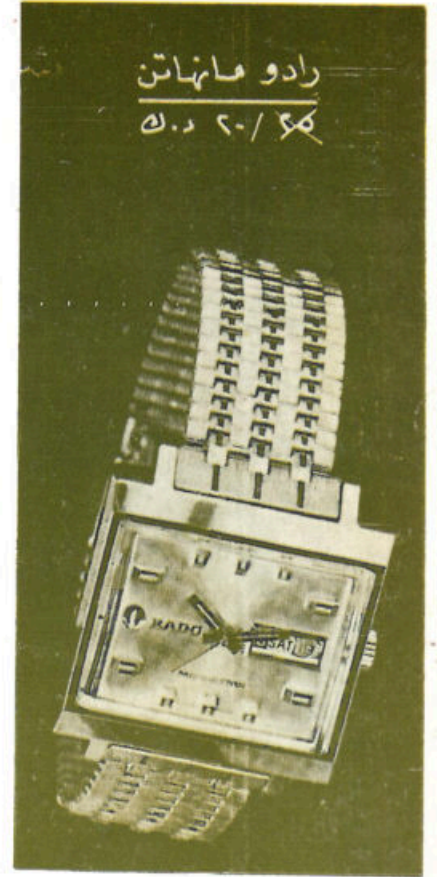
رادو دياستار
٤٤ / ٥٤ د.ك

ان تقلن
عن
أسعار استثنائية
على
جميع ساعات

رادو



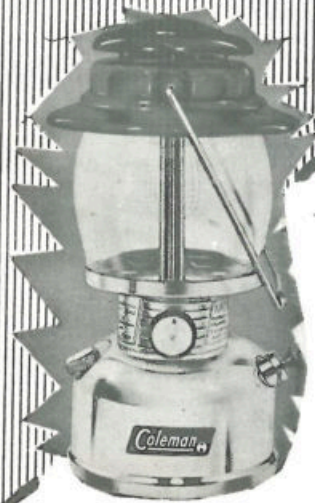
RADO



رادو مانهاتن
٤٤ / ٥٤ د.ك

اغتبنوا
هذه
الفرصة
الذهبية

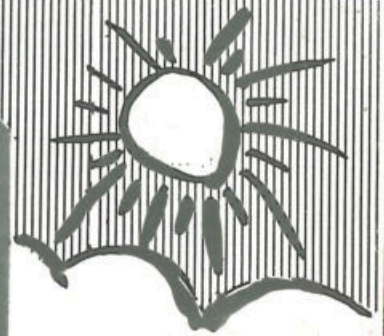
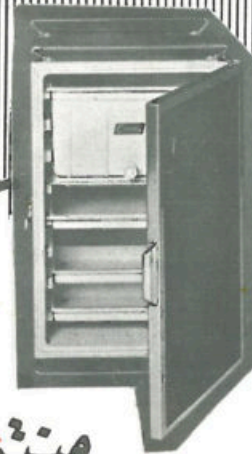
المعارض : المركز الرئيسي : الكويت شارع عبدالله السلام . تلفون : ٣١٧٥٨
معرض برفه : اولد شارع عبدالله السلام
شارع سعود بن عبدالعزيز (المباركية) . تلفون : ٣٤٧٧٠١
شارع فهدا السلام . ت : ٣٣٠٠٢
الغضاهيل : الشارع الرئيسي - قرب البنك التجاري . ت : ٩١١٤٦٢



اصيف على
الطواب

أهودة
ماتقتية

منتجات كولمان



Coleman

- مطارات
- صناديق ثلج
- مصابيح

الوكلاء : شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاهم تلفون ٢٤١٣٨