



الساعة
الكهربائية



رادو

دياستر اليكترونيك
الساعة الاولى والوحيدة
في العالم التي تعمل على
البطارية بمقتضى الدقة
والغير قابلة للتغير مطلقاً

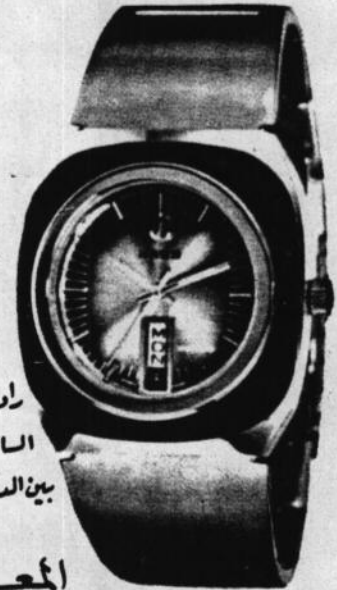
رادو دياستر
الغير قابل للتغير



RADO

DIASTAR

الدقة + الأناقة + القوة
تجدها في ساعات رادو
اوتوماتيك - ضد الماء
مجهزة بتايخ وبريم، لا تخدش مطلقاً
تسليتها رقيقة، واسعارها تناسب الجميع



رادو مورانو ٧٤
الساعة التي جمعت
بين الدقة والاقتصاد

الوكيل العام

محمد عبد الله الباتل

كويت ت: ٤١٦٤١٦ ص ٣٤٣ صفاة برقباً: « غزلان »
٤٨٥٣٣
تلكس ٢٠٥٣

المعارض

- | | | | |
|--------|-------|----------------|-----------------------------|
| ٤٣١٧٨٠ | تلفون | بناية الموسيقى | ١ - شارع عبد الله السالم |
| ٤٢٩٣٠١ | تلفون | بناية الجبر | ٢ - شارع عبد الله السالم |
| ٤١٧٧٨٨ | تلفون | بناية البرغش | ٣ - شارع سعود بن عبد العزيز |
| ٩١١٤٦٢ | تلفون | الشارع الرئيسي | ٤ - الفحيحيل |

أكثر من موضوع

في موكب النبوة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً فشق عليهم فاشقق عليه . ومن ولي من أمر أمتي شيئاً فرفق بهم فرفق به » (رواه مسلم)

زاوية
المحرر

والتصون .. هي دعوة إلى إبعاد « المرأة الصالحة » التي تنفع نفسها وزوجها ووطنها . غصيفة الطرف .. مستقيمة الخطى .. فاتنة لربها .

● من زاوية « الأمن » تعتبر المرأة الفاسدة خطراً على الأمن .. فهذه الأجواء الفاسدة غطاء كثيف لأعمال الجاسوسية وسرقة الأخبار الهامة . وإثناء اكتشاف تلك الشبكة في القاهرة طالما كتاباً عن قصة امرأة حكمت في السنوات العشر الماضية وطناً عربياً بكامله .

وعن طريق هذه المرأة كانت أسرار الدولة تراق مع نخوس الخمر .. وحركات الرقص . والفائدة العملية هنا أن تسارع أجهزة الأمن إلى إغلاق أوكار الرذيلة في كل مكان .. ومهما كان شأن أصحابها .

● الزاوية الثالثة هي « العقاب » . أن شبكة الرقيق الأبيض كانت تتجر في الزنا وتمارسه . وهي جريمة لا تتناسب مع أي عقاب أدنى . لا الفرامة .. ولا السجن . فمن دخل البقعة تدفع الفرامة . وبالنسبة للسجن تأتي الواسطة خاصة من الشخصيات الكبيرة المتركة في الفساد . وتلتبس الشقة للأجرام من المجرمين . الحل الوحيد .. والأحفظ والأبسط .. والأرحم بأصحاب المذنب .. والأحفظ لأفلاكه .

الحل هو : « الرجم »

فلا اعتراف حصل

ومعظم الزناة والزانيات متزوجون . أما غير المتزوجين فيجلبون وبعد الجلد تنزل بهم أحكام تعزيرية تصل إلى حد الإعدام نسبة لا ترقى جريمة الفساد العام .

ليس للانحراف آخر فالرذائل تجر بعضها .. وتتوالد

أن شبكة الرقيق الأبيض التي اكتشفت في مصر ظاهرة اجتماعية تمثل فصلاً من قانون « سقوط الأمم » .

ولا نخوض الآن في نماذجها السياسية . ولا نبدي الآن ملاحظتنا على بعض علماء الدين الذين استدرجوا لتكريز جهادهم كله في هذه المسألة . واتصرفوا عن فطنة القدس . والخطر اليهودي .

نناقش هذه الظاهرة الانحرافية من ثلاث زوايا محددة .. زاوية « المرأة الفاسدة » .. وزاوية « الأمن » وزاوية « العقاب » .

● « المرأة الفاسدة » هي السوس الذي يقرض عافية الأمة وعظامها ويهدمها حتى التخلف .

باسم الفن .. ونجوم التلفزيون تحولت المرأة إلى بغي لا تريد لأمس . وإلى كلامها للقطمان الضالة .. ونحول الرجل إلى كائن فاقد الإرادة يقاد من شهوته .. وإلى ديوث ماتت الفرة في دمه .

أن أحدهم - ونتمنى لكل الرجال - كان يحضر انذفات البغاء التي تتم بين أمه وزوجته !

قال ابن تيمية : « ومن تزوج بغياً كان ديواناً بالغان المسلمين » . أن « المرأة الفاسدة » تغسد البيوت والمجتمعات معا .

الزنا حين تسلب تحول إلى مصيبة متحركة .. تصيب بمدواها صحة الناس الأخلاقية والمسلية . وهؤلاء البغايا .. يظهرون في المجمع .. وتلمعن الصحافة والتلفزيون والسينما . وربما وفقت الواحدة منهم لتمطي الآخرين درساً في الأخلاق .

الذن الدعوة - في الكويت - إلى التزام المرأة بالحيطة والأدب .. والتحلي بخلال الإيمان والحياء

الرجم ..
أنسب
عقاب

زاوية بسرعة ص ١١

● ليست أندونيسياً .. وليست الفلبين هما اللتان تتعرضان لحملات التشهير . الكويت أيضاً يتعرض لتحرك بشيري واسع النطاق ص ٩

● في العالم العربي شعارات مرفوعة تتناول قضايا ذات أهمية بالغة .. ما هو محتوى تلك الشعارات .. وما هي معايير معرفة الفث من السمين ؟ ص ٢٢

● بعد أن تقدم نواب المفاضل بمشروع قانون يقضي باستقلال كلية البنات استقلالاً تاماً .. وبعد أن انهارت جميع حجج دعاة الاختلاط لم يبق إلا أن يعفي مجلس الآلة في تبني المشروع التفصيلي الذي يصوغ قرار - القاضي بمنع الاختلاط - صياغة عملية .. ولم يبق إلا أن تتخذ الحكومة الخطوة التنفيذية في هذا الصدد ص ١٣

● طالع أيضاً الأبواب الثابتة - الأدب - الاسرير الجبل الجديد - موافق فيها عبر - جداول الوعظ ومواقيت الصلاة - بريد القراء .

● بعد يومين ينعقد في لاهور مؤتمر القمة الإسلامي .. في ظروف شديدة التعقيد .. فما هو المطلوب .. وما هو المرفوض .. في هذا المؤتمر ؟ الافتتاحية ص ٤ - هـ تناقش هذا الموضوع وتقرض خطوطاً غريضة لأعماله .

● تلفزيون الكويت جهاز بالغ التأثير .. وبعد تتبع عملي دائب لبرامجه وسياسته قدمت جمعية الإصلاح الاجتماعي دراسة تقويمية وتخطيطية للنهوض بالتلفزيون الدراسة ص ٨ - ١٨ - ١٩

● بينما ينعقد مؤتمر القمة الإسلامي .. الطران الكاثوليكي يقصف مسلمي الفلبين ص ١٥ وعلى الصفحتين ١٦ - ١٧ لقاء مع صيف مسلم من الفلبين .



لنأمل خيرا رغم كل
البوادير غير المشجعة
● لنأمل خيرا رغم تدخل
الطائفة الاحمدية في مؤتمر
القمة الاسلامي ..
● لنأمل خيرا رغم احاطة
مؤتمر القمة بمهرجان الاغاني
والهزل في لاهور
● لنأمل خيرا رغم ازاحة
الستار عن وثن جديد
« تمثال » لاتاتورك في
باكستان .
● لنأمل خيرا رغم انعقاد
المؤتمر في وقت لاتزال فيه
دماء المسلمين تنزف من
جراة قصف الطيران الكاتوليكي
الفلبيني .
رغم الاجساد المحترقة
والاطفال المشوهين . والبيوت
المنسوفة والمساجد
المدكوكة في الفلبين .
لنأمل خيرا رغم كل الظواهر
غير المشجعة .
فلعل في الرماد وميض النار .
□ « مؤتمر القمة الاسلامي
ينعقد في لاهور في ظروف
.. لاتسمح بالتسوية . . .
ولابالمجاملات ولابرفع الشعارات
الخاوية ظروف سقوط
القدس . وضياح فلسطين
.. واحتلال اجزاء من مصر
وسوريا
ظروف حرب الابادة ضد
المسلمين في الفلبين وغيرها
ظروف حملات التبشير
الواسعة النطاق في العالم
الاسلامي وهي حملات تستهدف
تنصير المسلمين
ظروف التحالف الشيوعي
الامريكي الصهيوني الجديد
ضد نهضة العالم الاسلامي
ظروف الثروة الهائلة
التي يملكها العالم الاسلامي ..
والتي ادى العقم في
استثمارها الى جر الاطماع
الدولية الى الوطن العربي
ظروف التخلف العلمي
والصناعي الذي طال امده
بسبب فشل الحكومات في
البلاد الاسلامية في تخطيطه
وتجاوزه الى عصر العلم
والتقنية
ظروف كبت الحريات

المطلوب .. والمرفوض في مؤتمر القمة الاسلامي

وفهر المؤمنين . وتقييد نشاطهم ومصادرة أفكارهم ظروف « الاحتلال الاجتماعي والأخلاقي » الذي يفرض العالم الإسلامي عن طريق تفاضل الحكومات أو برضاها وتشجيعها ..

ظروف المعصيات الإقليمية التي تمزق اواصر الاخاء الاسلامي اعتمادا على تاريخ وثني أو نزعة عرقية أن مؤتمر القبة يحمل اسم الاسلام وينعقد في هذه الظروف ينبغي أن يكون مسؤوما جادا .

فالاسلام لا يطبق الهزل ابدا ولا يطبق التمثيل من جانب آخر .. نرى مؤتمرات العقائد الاخرى في منتهى الحد والابجائية .. المؤتمرات الكنسية تعقد بعد اعداد طويل يتميز بالدراسة .. واعادة النظر باستمرار في استراتيجيتها الهجوم على العالم الاسلامي . المؤتمرات الشيوعية يطعمها الجد . والاهتمام الابجائي بالحركة الشيوعية العالمية ورعايتها .. وتنسيق التعاون فيما بين فصائلها .

ولعل الذين يشتركون في مؤتمر القبة الاسلامي قد طالعوا الخط الجديد الذي انتهجه الاحزاب الشيوعية الأوروبية « ٢١ حزبا » وهو خط تم تنسيق مع استراتيجية الاتحاد السوفيتي . والمؤتمرات الصهيونية ترسم خطة ثابتة ذات اهداف محددة .. ثم تنطلق الاجهزة المختلفة لتحقيق تلك الاهداف مسئولية الاسلام .. توجب الجد .

ومنطق للتفكير المعاصر .. يوجب الجد

ولسنا خياليين . اننا لانطالب المؤتمرين في لاهور بشيء فوق طاقاتهم أو بتحقيق خلافة اسلامية عظمى . فالركام الناتج عن غيبة الاسلام .. يناقل بالمؤتمرين الى حيث هم .

ان ثمة امورا متواضعة مطلوبة من المؤتمر وثمة اشياء مرفوضة لا يقبلها المسلمون

اولا : ما هو المطلوب ؟ * ان القدس قضية المسلمين بحكم عقائدهم وتوجهات دينهم . وبصراحة .. يتعرض القدس اليوم لمؤامرة كبرى هذه شعبيها .

● تدويل القدس اي اخضاعه لاشراف دولي .. ومن المؤسف ان بعض الرؤساء المشتركين في المؤتمر يسمون الى هذه القاية .

● حصر سيادة المسلمين على الأقصى فحسب .. معني اعطائهم مفاتيحه لأكثر .. في اطار السيطرة اليهودية على مدينة القدس كلها .

والمطلوب هو رفض هذه الخطة جملة وتفصيلا لان السيادة على القدس يجب ان تظل في يد المسلمين .. على القدس كلها لاعلى المسجد الأقصى وحده .

ان النصوص الاسلامية حست هذه القضية تماما وحسم النصوص هو الذي دفع عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لفتح القدس كما دعا صلاح الدين الابوبي - رحمه الله - الى تحريره .

المطلوب : اعلان اسلامي شامل يؤكد بحزم لا يعرف المرونة ولا التخاذل . ولا سياسة تميع القضايا على ان القدس - المسجد الأقصى والارض المباركة حوله - ملك للمسلمين .. وميراث نبوتهم وان الجهاد المقدس هو الطريق الوحيد لتحرير القدس .

ان اليهود قاتلوا من اجل احتلال القدس

ولا حل .. سوى ان يقاتل المسلمون لتحرير القدس من هذا الاحتلال

* تشكيل لجنة دائمة لرعاية الاقليات الاسلامية في العالم وتزويد هذه اللجنة بكافة الحقوق القانونية والامكانات المادية والصلاحيات

التنقيضية التي تمكنها من التحرف بسرعة لاتخاذ الاقليات المسلمة مما تعرض له .

* توجيه اموال الدول القنية الى خدمة العالم الاسلامي والقضايا الاسلامية اولا

فالاقربون اولى بالمعروف . والامتداد الطبيعي لاي شعب مسلم هو الشعوب المسلمة . ان باكستان اولى من الهند وموريتانيا اولى من فيتنام الجنوبية .. وهكذا

* تنسيق مناهج التربية في العالم الاسلامي .. فكل رئيس اشترك في هذا المؤتمر انما يتحدث باسم المسلمين في بلده

ولاخلاف بين مسلمي العالم في الالتزام بتصور اسلامي ومناهج اسلامية تقربهم من الله . وتصلح دنياهم .

لاخلاف على التوحيد لاخلاف على الصلاة لاخلاف على حب الله ورسوله

لاخلاف على توجيهات الكتاب والسنة

والقول المشترك من هذا الاتفاق يصلح نواة طيبة لوضع مناهج تربية متناصفة لمسلمي العالم

* اعلان صريح وشامل بأن فلسطين للفلسطينيين وان اعراف بالكيان الصهيوني في فلسطين .. عدوان على الاسلام وعلى شريعة الله .

* انتخاب الصالحين الكفاء من مسلمي العالم لادارة اجهزة المؤتمر الاسلامي .. كالامانة العامة .. ووكالة الانباء الاسلامية والبنك الاسلامي . وصندوق التنمية

ان تقديم غير الصالحين لملء هذه المناصب مخالفة اسلامية صريحة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اذا ضيعت الامانة فانظروا الساعة » . قالوا : ومتى تضع الامانة قال : « اذا وسد الامر الى غير اهله » .

ثانيا : ما هـ والمرفوض * ان يحاول البعض استمدار

تفويض من المؤتمر بالتساهل في قضيتي القدس وفلسطين حتى اذا تم دفن القضيتين قالوا هذا قرار المؤتمر الاسلامي في لاهور !

* والمرفوض ان يغفل المؤتمر او يتغاضى عن قضية المؤمنين المعتقلين والمجورين في البلدان الاسلامية .

ان الملاحة يتمتعون بالحرية والسكرارى لا يعتقلهم حاكم ولا يسجنهم سلطان . امسا المؤمنون الركع السجود .. الذين يرفضون خفض هاماتهم لغير الله .. هؤلاء يعتقلون ويسجنون هذا وضع لا يطاق ولا يحتمل .

اذا كان ثمة صدق فان الاهتمام بالاقليات المسلمة في العالم يجب ان يبدأ بانقاذ المسلمين في بلادهم .

ان الزبانية يتوثبون على الامة من كل مكان .. فليساذا لا يطلق سراح المؤمنين الاحرار حتى يأخذوا اماكنهم في واجب رد المغربين . وصدهم هجومهم ؟

* والمرفوض ان يشترك رئيس ما أو زعيم ما في مؤتمر اسلامي حتى اذا عاد الى بلده لم يبق لشريعة الله وزنا ... لا في التشريع ولا في السياسة والاقتصاد ؟

* ان يفض بعض الزعماء والرؤساء عيونهم عن خطر التشريع حتى تتعرض « سنة بكاملها - مثل اندونيسيا - لحملات تنصير جماعية .

ان التبشير كتاب استعماري تخدم مصالح المستعمرين واطماعهم أمس واليوم وغدا . وبعد فاننا اذ ننسى ان يسفر المؤتمر عن نتائج تخدم مسلمي العالم ونتمين على نهضتهم الروحية والمادية .

نطالب المؤتمر باصدار اذار عاجل لحكومة الفلبين بخيرها بين امرين لا ثالث لهما

* اما ان ترفع سكينها عن رقاب المسلمين .

* واما ان يقاطعا المسالم الاسلامي سياسيا واقتصاديا ودبلوماسيا .. ويعتبرها دولة محاربة بأدق معاني الكلمة

زيارة رئيس جمهورية زائيري للكويت

قام الرئيس موبوتو سيسي سيكو كوكو رئيس جمهورية زائيري بزيارة الكويت قادما من المملكة العربية السعودية وأجرى الرئيس موبوتو مباحثات رسمية مع أمير البلاد تناولت العلاقات بين البلدين وتطورات الوضع في الشرق الأوسط . ومددت زيارة الرئيس موبوتو يومين . وغادر الكويت لاتمام جولته في دولة الامارات العربية المتحدة وايران ومصر . ويرافقه في هذه الرحلة وزير خارجية زائيري وكبار مستشاريه ووفد اعلامي .

وكيل وزارة التربية يبحث موضوع التلفزيون التعليمي

قام وكيل وزارة التربية السيد يعقوب الفهد في الاونة الاخيرة بعقد اجتماعات منفردة مع عدد من المسؤولين بالوزارة للتباحث معهم حول الشؤون التعليمية بصفة عامة ومشروع التلفزيون التعليمي بصفة خاصة .

وقد ترأس السيد الوكيل اجتماعا لهذا الغرض بإدارة الوسائل التعليمية ، حضره عدد من رؤساء الاقسام بالوزارة ، وقد بحث في هذا الاجتماع الامور المتعلقة بالتلفزيون التعليمي ، نظرا لاهتمام الوزارة بهذا المشروع بعد ان ثبت جدواه وفائدته وذلك تمهيدا للتوسع فيه ومعرفة الاحتياجات اللازمة لبدء البث ضمن الدائرتين المغلقة والمفتوحة في آن واحد في جميع المدارس الثانوية مع بداية العام الدراسي الجديد . والمجتمع : تبارك هذه الخطوة ، وكل محاولة لاجراء التلفزيون من واقعه الحالي واشغاله بالجوانب التعليمية التي تعود على المواطنين عامة بالنفع والفائدة .

مجلس الامة

عقد مجلس الامة جلسته اعتيادية يوم السبت ٢٤ محرم واستأنف عدد من الاعضاء مناقشة الرد على الخطاب الاميري ، وطالبوا الحكومة بتطوير سياستها النفطية والتوقف عن حرق الفاز وطالب العضو احمد سيد عابد بوقف المسلسلات الاجنبية الخلية في الاذاعة والتلفزيون . واعلن رئيس المجلس انتهاء مناقشة الرد على الخطاب الاميري وسيتم التصويت عليه يوم السبت ١-٢-١٣٩٤

رئيس البلدية

عاد رئيس البلدية السيد بدر الشيخ يوسف العيسى من لندن بعد اجراء عملية جراحية وقد تماثل للشفاء والحمد لله .

والمجتمع : ندعو الله ان يكتب له الاجر والعافية وتهنئه على السلامة .



الشيخ حسن طنون يشكر الاخوة والاصدقاء

الشيخ حسن طنون الداعية الاسلامي المعروف وقد تماثل للشفاء - بحمد الله - يتوجه بالشكر الجزيل الى جميع الاطباء الذين اشرفوا على علاجه وجميع الاخوة الذين زاروه وسألوا عنه .. ويسأل الله ان يمن عليهم جميعا بالعافية .. ويمتعمهم بصحتهم . هذا وسيفادر الشيخ حسن طنون الكويت يوم الخميس القادم متوجها الى السودان في زيارة لوطنه السودان بقصد الراحة والاستجمام .

وزير الكهرباء والماء في الهند

غادر وزير الكهرباء والماء الكويت الى الهند في زيارة رسمية تستغرق اسبوعا تلبية من الحكومة الهندية ، ويرافقه في هذه الزيارة وفد من كبار موظفي الوزارة . هذا ولقد قام وزير التجارة الهندي ووفد مرافق له بزيارة الكويت ومقابلة ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد ، وحضر المقابلة وزير التجارة والصناعة خالد سليمان العدساني وسفير الهند لدى دولة الكويت .

★ ★ ★

الفلاء اهتمام .. وحلول

كانت الحكومة قد ساهمت بحل الازمة وتحملت شيئا من هذا فليتحمل تجارنا شيئا آخر . وليفكروا بريح عند الله سبحانه وتعالى وهم بهذا يكسبون الدنيا والاخرة . فعملية رفع الاسعار اصبحت اليوم « موضة » كل يحاول رفع اسعاده بدون سبب لذلك ، فيدفع ما يريحه فرقا للاسعار التي زادت عليه من جهة أخرى .

والحل الوحيد ان يشمر الجميع ان الله مطلع عليهم . يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور . مراقبة الله في السر والعلانية تحل كل الازمات في حياتنا . فمراقبة الله هي التي جعلت بنتا تقول لامها ان كان عمر لا يرانا قرب عمر يرانا ، فاعجب عمر من فهمها . وكيف انها انكرت على امها ان تمزج الحليب خوفا من الله وحده .

الخوف من الله وحده هو الذي جعل عثمان يابى ان يبيع تجارته باضعاف مضاعفة ثم يوزعها لوجه الله على اهل المدينة .

فليحذر الناس من تعجيل العقوبة ، وهي اسهل بكثير من يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون ولا يقولن احد هذا الامر بسيط فان معظم الناس من مستصغر الشرر وكما قال ابن المعتز :

لا تحقرن صغيرة

ان الجبال من الحصى وفي الختام كل الناس مسئولون عن استفحال الفلاء ، فليساهم كل منا باستطاعته والله الموفق .

بد ان يضربوا بيد من حديد على كل مخالفة . ويتناديب البعض يعتبر جميع الناس والله يزغ بالسلطان مالا يزغ بالقرآن ، وكذلك يجب ان تتوفر المواد التموينية في الاسواق . ليطمئن الناس ان كل شيء موجود .. وعلى وزارة التجارة ان تحسن اختيار الذين يراقبون الاسواق - ففي كل مكان فاضل وافضل ليكن المراقبون ممن عرف عنهم حسن الخلق والقناعة عما في ايدي الناس .

٢ - الشعب : تقع عليه مسئولية كبرى في هذا الشأن ، فعليه ان لا يتورط في الكماليات ، وان يرضى بالقليل ، وان يأخذ الناس بشيء من التقشف ، وشدة الأقبال على السلع ، وتنفذ الحياة الحديثة ، والرغبة الملحة في الكماليات كل هذا ساعد على ارتفاع الاسعار هذا الارتفاع الجنوني .

ثم على المواطنين ان لا يستمعوا للاشاعات فقد يعتمد بعض المستغلبيين الى اشاعة ان المادة الفلانية غير موجودة ، وبدون وعي يصدق الناس هذا الخبر الذي لا يستند دليل من الواقع ، وبالفعل ما يزال الناس يخزنون من هذه المادة حتى تختفي من الاسواق .

٣ - التجار سواء كانوا تجارا بالجملة ام بالمفرق . عليهم ان يرضوا بحد معقول من الربح . فالمستهلك اخ لهم يعيش ظروفا قاسية فليساعدوه على حل مشكلته لا على زيادة تعقيدها .. واذا

كل الناس يتحدثون عن الفلاء . التاجر ، الموظف ، العامل ، المسئولون . يتحدث هؤلاء عن الفلاء وهم من اسبابه ، وبوسعهم ان يخففوا من تزايد الذي لا يطاق ولا يحتمل .

رفعت الدولة منذ اشهر رواتب الموظفين بسبب الفلاء فكان هذا الحل يكن يطفي النار بالنار لا يزيد الا اشتعالا ، فالراتب زاد بنسبة ١٠٪ والاسعار ارتفعت بنسبة ٥٠٪ او ١٠٠٪ .

تضاعفت الشكوى وجار الفقراء الى ربهم يسألونه العون ، وماذا عساه يفعل رب العائلة التي يتراوح دخلها بين (٣٠ - ٥٠) دينارا .. وبعد اخذ ورد تدخلت الدولة مرة أخرى وحددت اسعار كثير من المواد الضرورية (كالارز والسكر واللحم والسك والحليب وعصير الطماطم) .

وتحملت الدولة فرق الاسعار حيث رصدت ٤ ملايين دولارا لهذا المشروع ، والامل معقود ان يشمل انخفاض الاسعار كافة المواد المستهلكة . وحتى تكون هذه التجربة ناجحة لا بد من عدة أمور

١ - ان يسهر المسئولون على انجاح هذه التجربة ويشددوا المراقبة على الاسواق ، ويتأكدوا من ان الباعة قد التزموا بهذه التسعيرة . ولا

مدير جامعة الكويت عادم من مؤتمر القاهرة

عاد الدكتور عبد الوهاب البرلسي مدير جامعة الكويت من القاهرة بعد حضوره المؤتمر الاول للتعليم ومتطلباته في البلاد العربية الذي عقد من ٩ - ١٤ فبراير الجاري ، وباشر عمله في جامعة الكويت .

سفير الأردن في الكويت

غادر الاستاذ ابراهيم القطان سفير الاردن لدى الكويت البلاد بمناسبة انتهاء مهمته ونقله سفيراً في وزارة الخارجية الاردنية .

عطلة الربيع

بدأت عطلة الربيع في مدارس الكويت اعتباراً من يوم السبت ٢٤ محرم . وتستأنف الدراسة يوم السبت بتاريخ ٨ صفر . « والمجتمع » ترجو للمدرسين والطلبة عطلة سعيدة يستجمعون فيها ، وان يعودوا لمدارسهم بهمة ونشاط .

محاضرة

لقى الاستاذ الدكتور : محمد ابو ريده الاستاذ بكلية الاداب بجامعة الكويت محاضرة موضوعها :

« الشباب وواجبات التطور الحديث في العالم العربي » وذلك بقاعة المكتبة العامة فرع السالمة يوم الأحد الموافق ١٧-٢-١٩٧٤

تلفزيون الكويت..

يدعو لندوة - لمناقشة أوضاعه - ثم يغيرها فجأة !!

جمعية الإصلاح الاجتماعي

تقدم

دراسة تقويمية وبناءة للنهوض بالتلفزيون

مؤتمر موسع
بدل الندوة

ولا نبرح ننادي بضرورة المشاركة الشعبية الموسعة في تقويم التلفزيون .. اتجاهات وبرامج وأهدافا .
ان التلفزيون لا يثبت برامجه لسبك الخليج ولا لنجوم السماء .

انه بيت للشعب .. وفي داخل البيوت ومن حق هذا الشعب ان يبدي رايه في برامج التلفزيون وسياساته وان يطالب بهذا .. ويرفض ذلك . ومن واجب التلفزيون ان يستجيب لذلك .

والمطلوب هو : عقد مؤتمر موسع تمثل فيه جميع قطاعات الشعب والمؤسسات ذات العلاقة .. يكون على غرار مؤتمر « مناهج التربية » وهذا المؤتمر يحقق جملة مزايا ومكاسب .. للشعب وللتلفزيون مما .

★ تحقيق التمثيل الصادق . فلا يسمح بتجنييد طائفة معينة من الناس وحشدها في ندوة للثناء على التلفزيون والعاملين فيه .

★ توسيع دائرة الشورى . وغرض ابداء الراي . ★ التلقي المباشر .. ان يتلقى التلفزيون راي الناس مباشرة .

وكما يواجههم بشأسته . يواجهونه بميونهم وعقولهم ووجوههم واراتهم .

★ دفع موجات النقد في مجرى ايجابي يتبني بالدراسة والعمق ويتوخى البناء وتقديم البديل الافضل .

وكنتا نطالب بان يكون هذا المؤتمر « لجميع اجهزة الاعلام » . لولا ان التلفزيون من النتائج والاهدية بحيث

يستحق مؤتمرا خاصا منفردا .

على ان تناقش اوضاعه - مرة اخرى - في مؤتمر شامل لجميع اجهزة الاعلام في الكويت .

الاذاعة . المسرح . المجلات والصحف . السينما .

وعن الحوار الثمر الذي تخللها . وعن الجهد الذي سادها . وعن روح الشورى الذي اضفى عليها طابع الانفتاح .. وتقبل الحقائق بصدر رحب وعقل متجاوب . وعن النتائج الايجابية التي توصلت اليها . كنا نود ان نكتب عن هذا .

لكن التلفزيون . حرم نفسه من الانتفاع بالاراء . وحرمانا من الحديث عن بهجة الحوار .

لقد افنى مدير التلفزيون .. هذه الندوة !!

واذ نشكر مدير التلفزيون على كلمته الطيبة عن جمعية الإصلاح وتقديره لاجابيتها ومبادئها . لا يسعنا الا ان نمحضه النصيح . ونسدي اليه كلمة حق .

ان اعظم خدمة تقدم للتلفزيون هي كلمة نقد صادقة .. تدفعه لتطوير نفسه .. والانتباه لراي الامة .

والاحساس بنضج ايمانها .

ان لنا ملاحظات على الفاء الندوة .

اولا : الفيت في آخر لحظة .. وهذا مما يؤكد العشوائية في تدبير امور التلفزيون .

تماجا .. كما يلغى برنامج ما .. او يوضع برنامج ما بغير سياسة ولا تخطيط الفيت هذه الندوة .

ثانيا : الذين اشتركوا في الندوة لم يشعروا من قبل بالتأجيل او الالفاء . واذا كان الاتصال البريدي . او البث التلفزيوني لا يلبي الحاجة الى التأجيل المفاجيء فان التلغون يمكن ان يقوم بذلك .

ثالثا : لم يحدد موعد آخر للندوة ..

رابعا : لوحظ ان التمثيل لم يكن متكافئا او متوازنا ففي الجلسة الصغرى التي تمت في مكتب مدير التلفزيون .. كانت الغالبية الساحقة من الذين حضروا للاشتراك في الندوة .. تتخذ موقف الدفاع المطلق عن التلفزيون .

بطريقة تتبنى اتجاه « التبرير » لا اتجاه « التعامل مع الحقائق » .

ان عقلية « كل شيء على ما برام » . كانت تقف في حالة تاهب تقصوى لتحويل الخطا الى صواب .. والواقع

النهي الى نجاح عظيم :

هذه دراسة متكاملة قدمتها جمعية الإصلاح الاجتماعي بهدف تطوير تلفزيون الكويت ودفعه الى طريق مستقيم الوسيلة والوجهة .

وحاولنا تجزئة الدراسة لكي تنشر في عددتين متتاليتين .. بيد اننا ادركنا ان هذه التجزئة ، ستمزق الترابط الموضوعي والذهني في الدراسة مما يفقدها « وحدة البناء » .

ونفق بان القارئ سيعذرنا وهو يرى الدراسة وقد تخطت مساحة الصفحتين .

دعا تلفزيون الكويت - في الاسبوع الماضي - لندوة تلفزيونية موسعة - يشترك فيها ممثلون من مختلف القطاعات - لكي تناقش برامج التلفزيون .. وتقومها .

وعلى الرغم من ضيق الوقت - ضيق المساحة الزمنية الفاصلة بين الدعوة الى الندوة . وبين ميعاد انعقادها - على الرغم من ذلك بادرت جمعية الإصلاح الاجتماعي الى تقديم المساهمة في هذا العمل الذي يمثل ظاهرة صحية اذا توفر له الاخلاص . والجهد والالتزام . والانتظام الدوري .

وتتمثل مساهمة الجمعية في :

● حضور الاستاذ مشاري البداح رئيس تحرير « المجتمع » ممثلا للجمعية في الندوة .

● تقديم دراسة تقويمية لبرامج التلفزيون وخط سيره . وتقديم مقترحات في خطة النهوض به « بجوار هذه الكلمة يطالع القراء القسم الاول من الدراسة

« التقويم » .

□ وكنا نود اليوم ان نتحدث عما دار في الندوة ،

مقدراتنا والمتحفزة للسيطرة علينا .
والانتباه لهذا الخطر ومقاومته . جزء طبيعي من مهمة حماية البلاد .. حياة دينها واستقلالها وخيراتها ان مقاومة التبشير ليست واجب علماء الاسلام والجمعيات الدينية الاسلامية فحسب .. انه من قبل واجب السلطة باعلامها وتربيتها وأمنها الا هل بلغنا .. اللهم فاشهد .

الخليج العربي .. وفي .. وفي والسؤال الذي لا يزال يسيطر على اذهان المخلصين في هذا البلد هو :
كيف تنشأ هذه الكنائس ؟ اذا كان السبب هو التساهل .. فان التساهل حرام في امر يمس العقيدة
واذا كان السبب هو الغفلة .. فما نحن قد بلغنا . وقدما الحقائق والارقام
ان شبكة التبشير في الخليج تخدم القوى الطامعة في

النشاط التبشيري في الكويت عشر من الكنائس يبيع السلع التجربة المرة في أندونيسيا والفلبين .

في العدد الماضي اجرت « المجتمع » مقابلة مع ضيف اندونيسي هو الاستاذ محمد سعيد سكرتير المجلس الاعلى للدعوة الاسلامية في اندونيسيا .

وانصبت المتابلة على الخطر التبشيري الرهيب الذي يخاطر اندونيسيا المسلمة ليفتنها عن دينها .

وفي هذا العدد اكثر من حديث عن مسلمي الفلبين الذين يتعرضون لغزو عقائدي نصراني ، ولتصف كاثوليكسي بالطميران .

هذا عن تلك المناطق .. وغيره كثير
لكن الكويت بمنجاة من هذه المحاولات الشريرة
ان الكنائس تنتشر في الكويت بطريقة مخيفة ..

ففي الكويت ٢٠ عشرون كنيسة غير مرخصة « نشرت المجتمع اسماء هذه الكنائس واسماء القائمين عليها » وعناوينها وارقام تلفونها وفي الكويت نفوذ تبشيري ملحوظ

وفي الكويت مدارس تبشيرية تغزو المسلمين في عقر دارهم وفي الكويت دس تبشيري عبر كثير من برامج التلفزيون . ان هذا التغفل التبشيري ليس خطرا على عقائد الامة فحسب .. انه خطر على امن الكويت

وما دخل التبشير بندا الا وجر اليه الفتنة جرا في اندونيسيا .. في باكستان .. في السودان .. في مصر .. في الجزائر وتونس .. في

لا خلاف في ان مهمة التلفزيون الرئيسية هي : المساهمة الايجابية في « بناء الانسان » ثقافيا وروحيا وعلميا وصحيا .

فالواد التي يبثها التلفزيون تتصل مباشرة بالعلوم الانسانية .. والطرف الاخر الذي يتلقى هذا البث بعينه واذنه وعقله وروحه هو « الانسان » . والهدف الذي من اجله جاء بالتلفزيون .. ليس هو ارباح الفنانين والفنانات .. ولا هو الكيد لمسلمي الكويت ببرامج تطنن في عقائدهم .. او تنال من اخلاقهم .

الهدف هو : النهوض بالانسان في الكويت .

ولاخلاف في ان من مسؤوليات التلفزيون الاساسية - المنبثقة عن الهدف الاول - مسؤولية ايجاد مناخ صحي نظيف يعين الناس على الاستقامة .. وينشيء جوا طاهرا يتحقق فيه اعلى مستوى ممكن من درجات الارتقاء العقلي .. والتقدم الاجتماعي .. وعظمة النفس والاهتمام .

وفق هذه المعايير هل وفي التلفزيون بالتزاماته وقام بواجبه ؟

● الاجابة بـ « نعم » ليست من صالح التلفزيون - الا اذا اراد ان يعتبر ما هو فيه نجاحا وتقديرا -

ليست من صالح التلفزيون .. لان تجاهل الاخطاء من شأنه ان يبقى على الواقع غير الحسن .. ويجعل التلفزيون يدور حول نفسه لا يتقدم خطوة - بل يتأخر باستمرار .

وينبغي ان يعتبر النقد الموجه الى التلفزيون مساهمة فعالة في خطة النهوض به .

فهو جهاز مؤثر .. يشاهده مئات الالوف من الكويتيين .. وتوجيه النقد الهدام اليه ليس من اساليب العلاج .. كما ان تركه على حاله المتضخم موقوف لا اخلاص فيه ولا وعي وبهذه النية نبعث بهذه المدرة ذات الدائرتين

● دائرة : التقويم .
● دائرة : المقترحات .

دراسة -
جمعية الإصلاح
ص ١٨ - ١٩

برقية من مواطن يمني جنوبي لرئيس الهلال الاحمر الكويتي
الماليشيا خطفت والدي .. ولم أعرف له مكاناً
ولاصيراً .
والدقي أخزجت كرهاً من البيت ..
وسردت !

تلقى السيد عبد العزيز حمد الصقر - رئيس جمعية الهلال الاحمر الكويتي ، ورئيس المؤتمر السادس لجمعيات الهلال والصليب الاحمر العربية ، برقية من المواطن اليمني الجنوبي رشاد بن عبد الرحمن العفيفي ، يلتمس فيها من رئيس المؤتمر ومن رؤساء واعضاء الوفود المشتركة فيه ، بذل المساعي الحميدة والانسانية لدى حكومة جمهورية اليمن الديمقراطية للانقاذ عن مصر او الافراج عن والده الشيخ عبد الرحمن بن محمد العفيفي ، الذي - كما قال المواطن - اختطف من بيته بتاريخ ٢٧-٨-١٩٧٢ من قبل مسؤول مليشيا الحزب في المحافظة الثالثة ، ولم يعد لبيته الى الان ، ولم يعرف عن مصيره شيء ، كما ان والدته اخزجت كرها من البيت . وقال انه بعث ببرقية لرئيس مجلس الرئاسة ورئيس وزراء اليمن الديمقراطية بتاريخ ٢١ ديسمبر ٧٢ حول هذا الموضوع ، لكنه لم يتلق الرد عليها .

ومن غير تدخل في الشؤون الداخلية يمكن الكويت ان تقدم بنصح واضح للمسؤولين في اليمن الجنوبي يصارحهم فيه بان ما يتعرض له المسلمون في تلك البلاد لا يشجع على تقديم العون الكويتي لجنوب اليمن

وفي هذه الحال يتضح امران :

● اما ان يستجيب الحاكمون لنصح الكويت ورجائه وهناك بنقد المسلمون من حملات الاضطهاد .

● واما ان يرفضوا النصح والرجاء فينصح الاصرار على الصف والتنكيل وهذا موقف يستدعي اعادة النظر في المعونة ..

٥ الكويت تدعم الدول العربية بالمال

وهذا عمل مقدر ومشكور لكن .. المال الذي يقدم للمسلمين يجب ان يكون في صالح المسلمين مثلاً .. الكويت تعين اليمن الجنوبي

يبدو ان السلطات في اليمن الجنوبي تشن باستمرار حملات ضد المسلمين .. وبالذات المساجد والوعاظ . وتراوح هذه الحملات بين الاعتقال والتعذيب . والسجن والقتل ..

ان المال في هذه الحال يكون اعانة على الظلم

قرارات وتوصيات المؤتمر العام لجمعيات الهلال والصليب الأحمر العربية

في الفلبين مع اللجنة الدولية للصليب الأحمر والجمعيات الشقيقة والصديقة

● التوصيات

١ - نشر القوانين الدولية الإنسانية واتفاقيات جنيف يوصي المؤتمر ان تبذل الجمعيات الوطنية العربية ما في وسعها من جهد وأن تستغل ما لديها من امكانيات مادية وبشرية لنشر القوانين الدولية الإنسانية واتفاقيات جنيف على اوسع نطاق وعلى جميع المستويات لما في نشر هذه القوانين والتعرف بها من نفع عام للبشرية .

٢ - تطوير حركة الهلال والصليب الأحمر الدولية

يوصي المؤتمر الجمعيات الوطنية العربية التعاون مع اللجنة الدولية المكلفة بدراسة حركة الهلال والصليب الأحمر واعطائها المعلومات اللازمة تسهلا لهمتهم .

٣ - تعزيز خدمات الرابطة الدولية ولجنة الصليب الأحمر الدولية للبلاد العربية

٤ - تعاون الرابطة الدولية مع الجمعيات الوطنية

٥ - دعم الهلال الأحمر الفلسطيني

تقديرا للجهود التي يبذلها الهلال الأحمر الفلسطيني في مجال العمل الانساني يوصي المؤتمر الجمعيات العربية أن تقدم المعونة اللازمة لتعزيز خدماته كما يناشد الرابطة واللجنة الدولية مساعدته في هذا المجال .

٦ - دعم مركز الدراسات العربية لبحوث الإصابات

يوصي المؤتمر الجمعيات الوطنية العربية بدعم مركز الدراسات العربية لبحوث الإصابات والتعاون الكامل معه لتحقيق أهدافه .

٧ - مساعدة الدول الأفريقية المصابة بالجفاف

ان المؤتمر بعد الاطلاع على الحالة الحرجة الخطيرة الناتجة عن الجفاف السائد منذ اعوام متتالية في الدول الأفريقية الشقيقة .

مكان وموعد المؤتمر المقبل

بناء على دعوة من جمعية الهلال الأحمر السعودي تقرر أن يعقد المؤتمر السابع لجمعيات الهلال والصليب الأحمر العربية في جدة في موعد يتم تحديده بعد تشاور الهلال الأحمر السعودي مع الهلال الأحمر الكويتي المكلف بمتابعة أعمال المؤتمر السادس.

معهد للتدريب - مساعدات الجاليات العربية والاهتمام بمشكلاتي الفلبين وأسرى باكستان



الرئيس يراجع القرارات والتوصيات قبل اعلانها

الراي واتخاذ موقف موحد . وقد ارسلت البرقية .

٥ - خدمات الهلال الأحمر في موسم الحج

قرر المؤتمر تشكيل لجنة من مندوبي جمعيات الهلال الأحمر في السعودية والكويت وليبيا وسورية وفلسطين تتولى :

١ - القيام بدراسة ميدانية حول الاحتياجات الضرورية لتقديم الاسعافات والخدمات الإنسانية أثناء موسم الحج .

ب - تقديم التوصيات حول هذا الموضوع الى المؤتمر المقبل تبين خطة عمل واضحة وعملية وتتولى جمعية الهلال الأحمر السعودي الدعوة الى هذا الاجتماع في اقرب وقت ممكن .

٦ - مساعدات الجاليات العربية في الخارج

قرر المؤتمر ارسال مذكرة الى جامعة الدول العربية حول موضوع تنسيق جمع المساعدات التي تقدمها الجاليات العربية في الدول الأجنبية أثناء الحروب والكوارث وارسالها الى الجهات المتضررة والتوصية بان تتولى ذلك لجنة من السفارات العربية بنك الدول .

٧ - الأسرى الباكستانيون

قرر المؤتمر ان يتابع جمعية الهلال الأحمر في قضية أسرى الحرب الباكستانيين مع اللجنة الدولية للصليب الأحمر والجمعيات الشقيقة والصديقة .

٨ - المسلمون في الفلبين

قرر المؤتمر ان يتابع جمعية الهلال الأحمر الكويتي البحث في قضية المسلمين

الهلال الأحمر السوري ، الهلال الأحمر السعودي ، الهلال الأحمر الكويتي ، الصليب الأحمر اللبناني .

ب - تقدير المبلغ المطلوب لاصدار هذه النشرة بمائة الف ليرة لبنانية وذلك نظرا لارتفاع الاسعار والمساعدة على زيادة عدد النسخ .

٣ - الامانة العامة لجمعيات الهلال والصليب الأحمر العربية

بعد مناقشة مذكرة الوفد الليبي حول انشاء امانة عامة للجمعيات العربية قرر المؤتمر ما يلي :

١ - الموافقة على مبدأ اقامة امانة عامة لجمعيات الهلال والصليب الأحمر العربية .

ب - تشكيل لجنة من ممثلي الجمعيات الوطنية التالية :

الهلال الأحمر الاردني ، الهلال الأحمر البحريني ، الهلال الأحمر العربي الليبي ، الهلال الأحمر الكويتي ، الهلال الأحمر المصري ، الهلال الأحمر الفلسطيني ، الصليب الأحمر اللبناني ، ممثل عن الرابطة الدولية للصليب الأحمر .

٤ - المؤتمر الدبلوماسي لتطوير اتفاقيات جنيف

قرر المؤتمر ارسال برقية الى الحكومات العربية يناشدها الاشتراك في مؤتمر جنيف الدبلوماسي لتطوير اتفاقيات جنيف الدولية واشراك الجمعيات الوطنية ضمن وفودها والحرص على التنسيق بين الوفود العربية لدى المؤتمر وعقد اجتماعات دورية خلال جلساته لتبادل

عقد مؤتمر جمعيات الهلال الأحمر جلسته الختامية الساعة الرابعة من بعد ظهر الخميس ٢٢ محرم في فندق هيلتون الكويت برئاسة رئيس المؤتمر السيد عبدالعزيز الصقر وأصدر خلال هذه الجلسة قراراته وتوصياته .

هذا وقد قام رؤساء وأعضاء الوفود المشتركة في المؤتمر في اليوم ذاته بزيارة محافظة الأحمدى ومنطقة الشعبة الصناعية وتفقدوا المنشآت النفطية والصناعية فيها .

● القرارات :

١ - المعهد العربي لتدريب المتطوعين

قرر المؤتمر تشكيل لجنة من جمعيات الهلال الأحمر الكويتي والهلال الأحمر الاردني والهلال الأحمر العراقي لدراسة اقامة المعهد العربي لتدريب المتطوعين من جميع الوجوه العلمية والعملية والمالية ووضع البرامج المختلفة له في أمور الاسعافات وبنك الدم والتعريض وغيرها وكذلك اقتراح مقره وما يتطلبه من خبرات ومناهج بالاستعانة بالرابطة الدولية واللجنة الدولية والجمعيات التي لديها الامكانيات للمساعدة في ذلك كما طلب اليها اعداد مشروع كتاب عن الاسعافات الاولى على أن تقدم للجنة تقريراً شاملاً حول هذا الموضوع في المؤتمر المقبل .

٢ - نشرة مخالفة اسرائيل لاتفاقيات جنيف

قرر المؤتمر :

١ - اعادة تكوين اللجنة الخاصة باصدار نشرة مخالفة اسرائيل لاتفاقيات جنيف بحيث تصبح من ممثلي الجمعيات التالية :

الهلال الأحمر الاردني ، الهلال الأحمر العربي الليبي ، الهلال الأحمر المصري ، الهلال الأحمر الفلسطيني ،

الطفلة الواعظة

للاستاذ: عمر سليمان الأشقر

انتهى اليوم الدراسي ، وعادت الفتاة الصغيرة الى منزلها ، وقد غشى وجهها الجليل البرىء سحابة من الحزن ، ولحست الام الحنون ، ان هناك امرا يعتيل في نفس صغيرتها ، ولم تخرج الى جهد جهيد لتفصح الفتاة وتقول : اماء ، ان مدرستي هدمتني بالطرد من المدرسة لاجل هذه الملابس الطويلة التي لبستها . الام : ولكنها الملابس التي يريد الله يا ابنتي الفتاة : نعم يا اماء ولكن المدرسة لا تريد ، الام : حسنا يا ابنتي المدرسة لا تريد ، والله يريد ، فمن تطيعين ؟ تطيعين الله الذي اوجدك وصورك واتعم عليك ؟ ام مخلوقة لا تملك لنفسها حراً ولا تقعا ؟ فقلت الفتاة : بل اطيع الله .

فقلت : احسنت يا ابنتي واميت . وفي اليوم التالي انفجرت المدرسة غاضبة مؤنية تلك الفتاة التي تتحدى ارادتها ، ولا تستجيب لطلبها ، ولا تخاف من تهديدها ووعيدها ، ولما زادت في التكبر والتأنيب ونقل الامر على الصغيرة ولم تستطع ان تواجه ذلك السيل من مدرستها ، وتلك النظرات من زميلاتنا ، - عند ذلك انخرطت في بكاء شديد ، ذهلت له مدرستها وجعلها تتوقف وتهدأ ، ثم قالت الفتاة الصغيرة كلمة الحق التي خرجت كالقذيفة : والله لا ادري من اطيع ؟ انت ام هو ؟ قالت المدرسة : ومن هو ؟ فقلت : الله ، الطميعك انت فلبس ما تريدان واعصيه هو ؟ ام اطيعه واعصيك ؟ ثم قالت : امري الى الله ساطيعه سبحانه وليكن ما يكون .

وسكتت المدرسة ، وفي اليوم التالي دعت المدرسة ام الفتاة لتقول لها :

لقد وعظنتي ابتك اعظم موعظة سمعتها في حياتي . ثم فقد اظهرت الفتاة تلك المدرسة على حقيقتها ، واخبرتها انها جعلت نفسها ندا لله ، اذ هي تاهل بخلاف امره ، وتوجه الى خلاف ما يريد ، فتصاغر في نفسها ، وانزاحت عن مقربها تلك الحبيب فعمرت الحقيقة .

وما احوج الدعاة ان يعرفوا ان مهمتهم هي ان يصلوا الناس ببرهم ، ويضمومهم امام مسؤولياتهم ، ويعرفوهم بانفسهم ، كي لا يبتعدوا ولا يبطؤوا .

وما احوج الدعاة ان يعرفوا ان الحق انما يصل الى القلوب اذا خرج من القلوب التي تؤمن به وتعمل بمقتضاه ، اما الكلمات الباردة فقلتا تؤثر في السامعين .

وما احوجنا ان نربي انسانا على الاسلام علما وعملا مراعين الحكمة في اخذهم بذلك .

واخيرا : ما اعظم تلك الام ، مثلها في النساء قليل ، واثرها في ابنائها عظيم ، وللمسلمات بها قدوة ، وعند الله اجر جزيل .



افهموها

* انفتحت فرنسا وطهران على تزويد ايران بمصنع نووي قيمته ١٢٠٠ الف ومئتا مليون دولار »
□ الخبر لا يتحدث عن بلد في أمريكا اللاتينية .. فايوان قرية جدا من الخليج العربي ..
هل ... هذا مفهوم ؟!

أين العدالة ؟

* « بناء على ما تقدم يكون التهم قد ارتكبت الجنايات التالية :
- جنابة تسهيل استيلاء الغير على اموال الدولة المعاقب عليها بالمادتين ١١٢ و ١١٨ من قانون العقوبات
- جنابة هتك العرض بالقوة المعاقب عليها بالمادة ٢١٨ - ١ من قانون العقوبات .

- جنابة القبض على الأشخاص بدون وجه حق وتعذيبهم المعاقب عليه بالمادة ٢٨٢ - ٢ من قانون العقوبات »
قرار الاتهام بتاريخ ١٩٦٨/٦/٥
□ المصود ليس « برياً » طبعاً !
هذا الشخص المظنون في جميع اعماله والمدان بهذه الجرائم جميعا سجن اناساً وعذب اناساً وقتل اناساً .

ومن هذه الادانات تتضح براءة الذين سجنوا وعذبوا وقتلوا .
والبراءة تقتضي .. التعويض ...
ورد الاعتبار .

نعى .. بالغناء !

* وصلت الغنية الباكستانية « نور جيهان » الى لاهور لكي تساهم بكفاحها الفئاني « ! » في الابتهاج بمؤتمر القمة الاسلامي الذي سيمقد في لاهور
□ بداية سيئة ! غالفناء الباكستاني لم يضمن وحدة باكستان كما ان الفناء العربي لم يضر القدس .
علام الفناء يا بني آدم ؟! ففسى باكستان تمزيق وخراب وفي اندونيسيا تنصر بالجملة ، وفي العالم العربي فلسطين ضائعة . وقدس محتل ومستباح . وارض مستعمرة في مصر

وسوريا . وفي كل بلد ماساة . قليلا من الخجل !

طلبات المدو

* طلب مندوب المدو في الامم المتحدة « يوسف تكواه » طلب من مصر انتهاء الحرب الكلامية . وحذف التعابير المعادية من قاموس السياسة المصرية .

□ يعني .. ان يفرض حظر على السنة العرب واقلهم حتى لا يشار الى الكيان الصهيوني بكلمة « عدو » وهذا من بوادر التحكم في اتجاهات المنطقة ابتداء من السلاح . وانتهاء بالكلمة .

من يدري .. ربما طالب مندوب العدو غدا أو مساء اليوم - بحريرم تلاوة قول الله عز وجل « لنجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا »

من يدري .. ربما طلب العدو غدا بالدعاء له في المساجد !
« وان ترعى عنك اليهود ولا تتارى حتى تتبع ملتهم » .

احراق المسلمين .. بنفطهم!

* قصفت الطائرات الفلبينية مسلمي الفلبين ودكت بيوتهم ومساجدهم .
□ وقود هذه الطائرات نفط عربي .. حيث استغنت الفلبين من حظر النفط .

لا تعطوهم فلسا

* تلاقت الوفود المختلفة على الكويت وغيره من الدول المنتجة للنفط ابتغاء الحصول على قروض ومعونات
□ الدعم المالي واجب من يملك نحو من يستحق .. لكن هناك من يأخذ الاموال ليستغلها في قمع شعبه او يبدها في تمجيد شخصه او يصمد بها في وجه المؤمنين الاحرار من ابناء الامة .

فلا تعطوا هؤلاء فلسا .. فان الله يقول : « ولا تؤنوا السفهاء اموالكم التي جعل الله لكم قايما » .



السيد يوسف الرفاعي يسأل وزير الاعلام

- ماذا فعلت الوزارة في تنقية البرامج من المخالفات الشرعية؟
- ماهي الحاجة الى انشاء معهد للموسيقى وماهي اهدافه؟
- وزارة الاعلام: ليس هناك مخالفات شرعية في التلفزيون.
- في دراسة جمعية الاصلاح فمخرج من مخالفات التلفزيون ص ١٨-١٩

في خمس عشرة حلقة ، عبر فيه عن مقترحاته وآرائه في هذا الموضوع .

ان الوزارة ، هي الحريصة على الالتزام بقيم مجتمعا لترحب بآية ملاحظات محددة وانتقادات بناءة بشأن أي برنامج معين يذاع بواسطة الاذاعة أو يعرض على شاشة التلفزيون .

● وأورد الوزير في رده على السؤال الثاني الإجابة على كلمات تضمنه من استفسارات على الوجه التالي :

— ماهو الهدف من اقدام الوزارة على فتح معهد للموسيقى ؟

ان الهدف هو الارتقاء بالحركة الفنية في المجتمع الكويتي على اسس علمية ثابتة تتواءم مع النهضة

تقدم القاب السيد يوسف هاشم الرفاعي يسأل وزير الاعلام احداهما حول الخطوات التي اتخذتها الوزارة لتنقية البرامج التلفزيونية والاذاعية من المخالفات الشرعية وخلقية وما يخدم الفضيلة والحياء ، والتقى عن معهد الموسيقى واهدائه وشروط القبول فيه وما اذا كان هناك اختلاط بين طلبته وطلباته ..

● قال وزير الاعلام ردا على السؤال الاول :

مخالفات شرعية او خلقية . ومن داب الاذاعة والتلفزيون التعاون مع رجال الدين واساتذة الاجتياح وغيرهم من الاساتذة والمعلماء والاختصاصيين الذين يبذلون استعدادا لهذا التعاون . وقد كان السيد العضو مقدم السؤال احد الذين رحب التلفزيون بهم حيث اعد وقدم برنامجا دينيا تحت عنوان «الاسلام ومشكلات العصر»

ان برامج الاذاعة والتلفزيون تخضع لرقابة دقيقة من قبل المختصين مما لا يترك مجالا لاطلاقا لبث او عرض برامج تنطوي على مخالفات شرعية او خلقية او تخدم الفضيلة او الحياء .

ولعل المتابع للبرامج يتأكد انها تتفق ومثلنا وقيمنا وعاداتنا وتقاليدينا وليس فيها ما يخدم الفضيلة او الحياء كما ليس فيها ما ينطوي على

العلمية والفنية والاجتماعية التي شملت الكثير من جوانب الحياة في المجتمع الكويتي وقد رسمت لائحة المعهد اهدافه كما يلي :-

* الارتقاء بالموسيقى واعداد المتخصصين فيها اعتمادا علميا والاتجاه بها انتاجا قوميا يرفع تراث البلاد كما يعمل على توثيق الروابط الموسيقية مع الجهات المشتغلة بهذا المجال في البلاد العربية والاجنبية .

* اعداد موسيقى دارس في : — المجالات العلمية كمازف متخصص للعمل في فرق الموسيقى والغناء الرسمية والاهلية يتمتع بكفاءة علمية وفنية سليمة .

— ومجالات العمل في المؤسسات التابعة لوزارة الاعلام (المسرح ، السينما ، الاذاعة ، التلفزيون) وفي مدارس وزارة التربية بعد تأهيلهم تأهيلا تربويا تحت اشراف وزارة التربية .

— واعداد المتقنين لاستكمال الدراسات العليا محليا او في الخارج .

— ماهي شروط القبول فيه ؟ يشترط في قبول الطلبة بالمعهد ما يلي :-

أ — ان يكون الطالب حاصلا على الشهادة المتوسطة أو ما يعادلها على الأقل وان لا يكون قد مخض على الحصول عليها اكثر من سنتين .

ب — ان لا يقل سن الطالب عن « ١٤ » عاما ولا يزيد عن « ٢٠ » .

بيان للناس

صفحة	الفهرس
٣	لماذا صدر هذا البيان
٦	الشرعية الاسلامية والدستور
١٥	حقوق المرأة وواجباتها في الاسلام
١٨	منزلتها في الاسلام
٣٢	الدعوة الى الاختلاط ونبد الحجاب
٤٥	تعدد الزوجات
٥٢	حقوق المرأة السياسية
٥٩	اجهزة الاعلام

قريباً

تقدم «المجتمع»

هدية جديدة لقراءها



بيان للناس

كيتبتناول قضايا هامة

من منشورات

جمعية الاصلاح الاجتماعي

« اليوم أكلت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً » .

« وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون » .

(قرآن كريم)

« من أحدث في أمرنا ما ليس منه فهو رد »

(حديث شريف)

مشروع قانون برلماني .. بإنشاء كلية للبنات مستقلة تماماً في كل شيء

تساقطت ببرات دعاة الاختلاط .. وبقي واجب المجلس والحكومة

٥٦ موظفا وعابلا .. لا وجدوا أنفسهم في هذا المأزق .. حاولوا التخلص منه بحيلة جديدة .

● قالوا : ان ميزانية الجامعة بصفة عامة خطط لها ان تكون بهذا الحجم الذي تنصرف في حدوده .. ولو ان هناك وفورات تستطيع ان تغطي تكاليف انشاءات جديدة لتغير الوضع .

فلما جوبهوا بأن وفورات الجامعة - المتبقية من ميزانيات سابقة - قد بلغت هذا العلم ١٨٠٥٠ مليون وثلاثمائة وخمسين ديناراً .

وان هذا المبلغ جدير بأن ينشئ اضافات جديدة تدعم النهضة العلمية وتجعل تعليم الفتيات مستقلاً عن تعليم الشبان .

لما جوبهوا بهذا .. سكتوا سكتوا واقتنعوا انفسهم بفلسفة غريبة وهي : ان النقد لا يهم كلية التجارة والاقتصاد .. ما دام الامر بيدها وحدها .. تجمع البنات والاولاد وتخلطهم كما تريد .

ان على مجلس الامة واجبا كبيرا في تصحيح الوضع ولقد استطاع بجهوده الدائبة ان يمنع الخسر في الخطوط الكويتية وان على الحكومة مسؤولية كبيرة في ممارسة سلطتها التنفيذية في منع الاختلاط .

ولقد تلقى الناس تعهدا - بمنع الخمر - بارتياح وغبطة وتلقوا تنفيذها لهذا التعهد بارتياح اعظم . وغبطة ابهج .

فليكن الخمر الذي تحقق . دعامة للخمر المائل للتحقيق ان شاء الله .

● قالوا : ليس هناك اختلاط !! فلما جوبهوا بالوقائع التي تثبت الاختلاط .. تركوا هذه الحجة وتعلقوا بحيلة جديدة ..

● قالوا : اننا نعلمنا ذلك تيسيرا على الطلبة . وتوفيرا لراحة اكثر .. فلما جوبهوا بحقائق راسخة هي : ان كلية التجارة والاقتصاد تكلف الطلبة مشقة وعنتا اذ تأخذ منهم ثلاثين دينارا كرسوم سنوية - بدل خسة دنائير - وانها - اي الكلية - ترهق الطالبات ارهاقا مدوخا بسبب توزيع المحاضرات اليومية بين كلية التجارة في العديلية ، وكلية البنات في كيفان .. لما جوبهوا بذلك .. تركوا هذه الحجج وتعلقوا بمبرر جديد

● قالوا : ان المباني والاجهزة لا تكفي لتغطية .. حاجات الطلاب والطالبات في حالة التعليم المنفصل . فلما طولبوا بتقديم خطة تستهدف المزيد من المباني والاجهزة تمللوا بذريعة جديدة .

● قالوا : ان ضيق الوقت لا يسمح بتحضير المباني والاجهزة .. فلما جوبهوا بتهمة الارتجال والعشوائية .. تركوا هذه الذريعة وتشبثوا بحجة جديدة .

● قالوا : ان المال غير متوفر .. وميزانية الكلية لا تحتل اعباء اضافية .. فلما جوبهوا بأن نظام المقررات قد أهدر الاموال في تيه التضخم الوظيفي . والتراكم الإداري حيث رفع - مثلا - نسبة الموظفين الإداريين من ٢٨ الى

تقدم السادة النواب محمد الوسمي - فلاح الحجرف - يوسف الرفاعي - ابراهيم الميلم - وعلي الفضالة بمشروع قانون يجعل كلية البنات الجامعية مستقلة في كل شيء .. في هيئة التدريس . والإدارة والمكتبات والنشاط الاجتماعي والمكتبات الخ ..

● وهذا المشروع - في الحقيقة - خطة تفصيلية لقرار اتخذه مجلس الامة من قبل . هذا القرار يمنع - تماما - الاختلاط في جامعة الكويت لقد تقدم هؤلاء النواب - ببارك الله مساعدهم وكلل بالنجاح خطاهم - بالصيغة العملية التي تجعل ذلك القرار ادق تطبيقا في عالم الواقع

□ ان الذين يريدون تطبيق الاختلاط في كلية التجارة والاقتصاد . انما يفرضون على الامة اتجاهاتهم الخاصة . فليس في سياسة الدولة خطة بتطبيق الاختلاط والمجلس التشريعي .. رفض هذه المحاولات بحزم

لقد جاء دعاة الاختلاط بنظام المقررات كحيلة لتطبيق ارائهم الشخصية فلما جابهتهم الامة بالرفض ابتدعوا حيلة جديدة

● قالوا : ان نظام المقررات يقتضي - بحكم تركيبه - تطبيق الاختلاط . فلما جوبهوا باحصائية امريكية تبين ان اكثر من ١٧٠ مائة وسبعين جامعة امريكية غير مختلطة .. تركوا هذه الحجة المنهارة ... وتعلقوا بحجة جديدة .

ج - ان يجتاز بنجاح اختبارات الصلاحية التي يجريها المعهد للقبول .

د - ان يكون لائقا طبيا . ه - ان يكون الطالب كويتي الجنسية ويمكن قبول غير الكويتيين بنسبة معينة تحدد كل عام اذا وجد مكان شاغر . - هل اجازات المشروع وزارة التربية ومتى ذلك ؟ ان المعهد تابع لوزارة الاعلام وليس هناك ما يقضى بوجوب اجازته من وزارة التربية . الا انه تجرى اتصالات بين وزارة الاعلام ووزارة التربية بشأن تقويم الشهادة التي سيمنحها المعهد بعد اتمام الدراسة فيه .

- هل المعهد مختلط ؟ وما هو عدد الطلاب والطالبات وما هي جنسياتهم واعمارهم ؟ ان الدراسة في المعهد منفصلة تماما في البنين عن البنات .

ان مجموع الطلاب والطالبات « ٦٥ » طالبا وطالبة .

بينهم ٣٩ . في الصف الاول ١٩ بنون و ٢٠ بنات . و ٢٦ في الصف الثاني ١١ بنون و ١٥ بنات والمجموع ٣٠ بنون و ٣٥ بنات اما الجنسيات فهي كالآتي : « ٥٤ » كويتيون « ٣ » بحرينيون « ٣ » اردنيون « ٢ » عراقيتان « ١ » مصرية « ١ » ايراني « ١ » اندونيسي .

اما الاعمار فتتراوح بالنسبة للبنين من ١٦ - ٢٣ سنة وبالنسبة للبنات من ١٦ - ٢٣ سنة

- من هو مدير المعهد ومن هم المدرسون وما هي جنسياتهم ؟

مدير المعهد هو السيد محمد علي سليمان - مصري الجنسية .

المدرسون الدائمون المعينون « ٧ » وفيهم المعيد وكلهم

٦ - لاى بند في الميزانية ستلحق نفقات هذا المعهد للسنة المالية الحالية ؟ ان نفقات المعهد موزعة على بنود الميزانية كأي قسم من اقسام الوزارة .

٧ - أية جهة في الوزارة سيناط بها الاشراف على هذا المعهد ؟ ان الاشراف على المعهد منوط بالشئون الفنية بوزارة الاعلام .

لاهور

تستعد لاهور لاستقبال شعوب العالم الإسلامي

وأعدت ترتيبات خاصة لإذاعة انباء المؤتمر بواسطة القمر الصناعي .. وخصص التلفزيون والأذاعة ثلاث نشرات اخبارية عن المؤتمر باللغات العربية والانجليزية والفرنسية. وجدير بالذكر ان هذه هي المرة الاولى التي تذيع فيها اجهزة الاعلام الباكستانية نشرات باللغة العربية .. وقد استعانت لهذا الغرض بمذيعين من مصر وسوريا .. ومن المتوقع ان يصل الى لاهور ٤٠٠ من رجال الصحافة والأذاعة ووكالات الانباء لتغطية انباء المؤتمر .

استعدت عاصمة البنجاب لاستقبال وفود البلاد الإسلامية في لقائها الدوري ... وأرتفعت اعلام الدول الإسلامية وأقواس النصر في جميع انحاء المدينة كما ظهرت لافتات الترحيب المكتوبة بالعربية والاردية والتي تحمل الآية الكريمة : « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا » وقد خصصت الحكومة الباكستانية فيلات بضواحي لاهور لاقامة رؤساء الدول .. وخصصت جميع الفنادق الكبرى بالمدينة لاقامة وزراء الخارجية وأعضاء الوفود .

الفلبين

آخر الأخبار . مدينة جولو أطلال محترقة ، ومقبرة متعفنة

« سبكو » إحدى ضواحي « زامبوانغا » وانذارا بنسف مبنى المحافظة . وقال بتصادر عسكرية مطلعة ان هناك بعض الدلائل تشير الى استعداد المسلمين لتفجير منطقة وسط مندناو في جزيرة اولاتانغا . وقد وقعت بعض الاشتباكات بين العصابات النصرانية

قالت وكالة اسوشيتد برس ان أكثر من ثلثي مدينة جولو الإسلامية قد دمر اثناء الاشتباك بين الثوار المسلمين والجيش الكاثوليكي الحكومي . وذكرت ان الاحداث خلفت أكثر من ١٠٠٠٠ عشرة آلاف قتيل من سكان المدينة تطلوا بعدد القصف الجوي الحكومي وتركت جثثهم المتحللة ملقاة في الشوارع والتي بعضها في البحر . ولازال القناصة يطلقون النيران من المباني المخلفة في انحاء المدينة . وقد تسربت انباء المناهضة مصحوبة باشاعة الهجوم على « زامبوانغا » حيث توجد رئاسة القوات المسلحة العامة لجميع مناطق الجنوب والتي تعتبر الهدف القادم لعمليات الثوار .. وعلى الفور توتر انجومي المدينة وأذاع نائب القائد العسكري بياناً طلب فيه من السكان التزام الهدوء . وقد أغلقت المتاجر والمدارس ووصلت الشوارع من المارة . وقد سبق الاشاعة هجوم الثوار على مدينة



مهما اشتدت الحرب على اللغة العربية والثقافة الإسلامية فان أطفال الصومال وأجياله الجديدة سكتبها بالفهم وعلى الواح الخشب وتحفرها في القلب والذاكرة ، فمن يستطيع ان يقف بين هؤلاء والعالم العربي الإسلامي ؟ وه ينمنهم من دخول الجامعة العربية ؟

اليمن

الإرياني والشيوعيون

* اتصى القاضي الإرياني رئيس وزرائه القاضي عبدالله الحجري من منصبه بدعوى وجوب تفرغه لعضوية المجلس الجمهوري ... يقول المراقبون ان هذه العملية تمت لازالة العقبات امام التقارب مع شيوعيي عدن والجماعات اليسارية في الداخل .. وقد عرف القاضي الحجري بایمانه القوي وضربه للعناصر المخربة كما عرف بجديته في حماية اليمن من الفوضى اليسارية والحفاظ على الروح الإسلامي العام .

الارهابية والثوار في منطقة لاناو ويل سور الواقعة في الشرق ، كما القيت قنبلة في احد المساجد قرب كوتاباتو .

المخروطوم

الاتجاه الإسلامي يسير على الجامعات والمدارس

الثانوية التي تشكلت اتحاداتها آخر بعد الاضراب ... هذا وقد لجأت الحكومة الى اغلاق الجامعة بعد صدام دام من الطلاب .. واعتقلت أعداداً ضخمة من الطلاب والمواطنين .

اكتسحت المعارضة المتمثلة في الاتجاه الإسلامي انتخابات جامعة الخرطوم حيث فاز بجميع مقاعد الاتحاد ولم ينسحب الشيوعيون وبقية التنظيمات أي مقعد . كذلك فاز الاتجاه الإسلامي في جميع المدارس

حكومة الفلبين تحيي مؤتمر القمة الإسلامي :

الطيران الكاثوليكي يقصف سلمي الفلبين

وقد استعملوا هذه الاسلحة فوراً في تصف العاصمة بجولو حيث عزلوها عن الخارج . وكانت الحكومة قد زعمت ان الجنرال ماركوس زار سرا جزيرة جولو لقبول استسلام ٨ من قادة الثوار . لكن الكثيرين بما فيهم بعض الرسميين شكوا في هذا الادعاء ونفوا مجيء ماركوس الى المنطقة . وهذا الادعاء تصادف مع انفجار الموقف وتضاعف العمليات الثورية .

البترول .. البترول ..

وتقع جزر سولو على مقربة من جزيرة صباح الماليزيا حيث يتولى السلطة نون مصطفى الذي ولد ونشأ في سولو لذلك يتهمه الفلبينيون بأنه وراء الثورة الاسلامية . كما ان جزر سولو هي ضمن بحر سولو الذي بدأت الحكومة الفلبينية فيه عمليات التنقيب عن البترول الهامة والتي تتم حراستها من قاعدة (كاكايان) الجوية التي انشئت في يناير الماضي .

من هو قائد الثورة

ويقود الثوار المسلمين الزعيم نور حاج مسواري وهو خريج جامعة الفلبين ومن أبناء جولو . وكان « مسواري » قد وزع منشورا سريما في جولو عقب اشاعة الاستسلام وقعه باسم « جبهة التحرير الوطني الاسلامي » . وقال فيه ان محاولة ماركوس لاستمالة بعض الثوار خدعت الثورة بتطهير صفوفها من الخونة الذين لا تخلو منهم ثورة في الوجود . وينتظم في صفوف الثورة مالا يقل عن ٢٠٠٠ مقاتل معظمهم من المتقنين الشباب الذين يكافحون من أجل « مورو بانقسا » اي الدولة الاسلامية . وتتهمهم الحكومة « بالماوية » ولكنهم ينفون بشدة ويقولون : « ان ثوارنا المسلمين ، على الرغم من تنبيههم للاساليب العلمية في القتال ، يسلون بان السيادة النهائية هي لله وحده » .

اتساع نطاق الثورة في
ارخبيل سولو
قائد الثورة « نورحاج »
السيادة لروحده

وقالت المصادر العسكرية ان الهجوم على عاصمة الارخبيل جاء من الشمال في حين ان القوات الحكومية كانت توجهه اسلحتها نحو الجنوب . وقد استمر احتلال المدينة ٢٤ ساعة قبل ان ينسحب الثوار الى قواعدهم في الريف المحيط بها . وقد وضعت المدينة تحت الادارة العسكرية بعد انضمام عمدة الجزيرة الى الثوار مع جنوده . كذلك وضعت المقاطعة كلها تحت الادارة العسكرية . وهدد رئيس الازكان بأنه لن يوقف قصف الاقليم الا بعد حرقة تمامها والقضاء على جميع الثوار .

قالت الحكومة استسلموا .. فدخلوا العاصمة ..

وقد نشرت وكالة « اشوسيندبرس » تقريرا مفصلا بظم المراسل المعروف ارنولد زيتان قال فيه :

على الرغم من الزعم القائل باستسلام ١٠٠٠ الف مقاتل من جبال جولو فان الجهاد الاسلامي ضد الرئيس ماركوس ما زال مستمرا في ارخبيل سولو الذي سيصرف ذات يوم على مداخل حقن نفطي جديد في جنوب اسيا .

لقد بدأت القوات الحكومية قصفا مكثفا على مراكز الثورة في جنوب جولو يوم الاثنين الماضي . ومنذ انطلاق اشاعة الاستسلام المزعوم بدأت القوات الحكومية في تعزيز دفاعاتها باضافة ١٥٠٠ جندي لقوات المدينة التي تمثل الحصن الوحيد الذي بقي في يد الحكومة . وقد بدأ الزحف الحكومي بعد ان اسقط الثوار طائرتين من طراز ف ٨٦ سابر جيت المقاتلة بمدافع رشاشة عيار ٥٠ ملم واستولوا على ثلاث مدن في جنوب الجزيرة ، في احداها سبيلان - غنوا كميات وفيرة من الاسلحة والذخائر .

★ الثوار المسلمون يحررون ارخبيل سولو ويحتلون العاصمة الاقليمية لي ٢٤ ساعة .
★ محافظ العاصمة ينضم للثوار مع جنوده .
★ نور حاج ماري يقود جبهة التحرير الوطني الاسلامية ضد نظام ماركوس الصليبي

فيما تغطي اخبار الحصار الشيوعي « لنوم بنه » صفحات الصحف العربية نقلا عن الوكالات الاجنبية . تشهد منطقة جنوب الفلبين (ارخبيل سولو) احداثا ضخمة يضمها الثوار المسلمون الذين سيطروا على جميع جزر الارخبيل وتمكنوا من دخول العاصمة « جولو » واحتلالها وتدمير جميع المنشآت العسكرية بما فيها مركز القيادة العسكرية للمنطقة الجنوبية . وعزلوا الاقليم كله عن السلطة المركزية ملحقين الفدح الخسائر بقوات الجنرال الصليبي ماركوس .

احتلال جولو

ففي يوم ١١ فبراير الماضي تجوك سلاح الجو الفلبيني وبدأ يقصف مدينة « جولو » ليستنفذ بقايا القوات الحكومية المحصورة في ه جيوب منفصلة داخل المدينة التي يحتلها الفدائيون المسلمون . وقد قطع وزير الدفاع الفلبيني جوان بونس انرايل محادثاته مع رئيس الوزراء الاسترالي الزائر وطار الى الجنوب ليتابع سير القتال هناك . وقد رافقه الجنرال روميو اسينو رئيس هيئة الازكان والميجر جنرال رفائيل زاقالا القائد العام للجيش الفلبيني .

وقد ذكرت المصادر العسكرية عن العملية الاخيرة التي بدأت فجر يوم الخميس قبل الماضي ، ان الثوار اكتسحوا مطار جولو واحتلوا مركز قيادة اللواء الاول وهاجموا كلية نوتردام حيث يوجد مركز هام للاتصالات وقتلوا مالا يقل عن ١٩ جنديا من الجيش كانوا في الكلية . هذا وقد امتنعت الحكومة عن بيان تفاصيل المعارك الاخرى او ذكر اي خسائر للثوار .

عمد المدينة ينضم للثورة

وقد انقطعت جميع الاتصالات بمدينة « جولو » واطوقت رحلات الطيران اليها واحترقت معظم المباني والمؤسسات الحكومية ، مما دفع الاف الاهالي للنزوح خارج البلدة . وقد استمرت طائرات سلاح الجو من طراز ف ٨٦ سابر في قصف الساحل الجنوبي وعبر التلال التي يتمركز فيها الثوار .

الشيخ أحمد بشير

رئيس جمعية إقامة الإسلام في الفلبين



صمد المسلمون في الفلبين صموداً يتناقله الناس بالاعجاب والتقدير ، وصار ذكر كلمة « الفلبين » يثير في نفوسنا الشفقة والالام لمذابح المسلمين هناك ، فالمسلمون كالجسد الواحد ، ومن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم ، وإذا عجزنا عن حمل السلاح مع اخواننا هناك ، فلن نعجز عن الحياة معهم بأحاسيسنا وشعورنا .

وما أن سمعنا بوصول الشيخ أحمد بشير رئيس جمعية إقامة الإسلام في الفلبين ، حتى هرعنا اليه لنطلع على اخبار اخواننا هناك . كنا نود أن نقف على اخر اخبار الممارك التي يخوضها ابطالنا مع عدو

غاشم ، نقم منهم أن آمنوا بالله العزيز الحميد ، لكن الشيخ أحمد اذ رغبت أن يتحدث عن نشاط المسلمين هناك في ميدان الدعوة الى الله وهو لا يقل أثراً عن الجوانب السياسي . ومعجزة هذا الدين أن الله تكفل خلوده ونشره رغم أنوف الطغاة والمتجبرين ، وسبحان من هيا لهذه الدعوة رجالاً ومجاهدين في الشرق الأقصى . ولا شك أن الشيخ أحمد بشير واحد منهم . الذي كان يحدثني العربية بطلاقة ، فلقد مكث في مكة المكرمة ست سنوات منذ عام ١٩٤٩ حتى عام ١٩٥٥ فانهى دراسته في مدرسة الفلاح الثانوية ثم تخصص في مدرسة

الصوليته ، وما زال يذكر أساتذته منهم من توفي ومنهم ما زال على قيد الحياة .
● بادرناه بالسؤال عن الاديان في الفلبين ؟
— عدد سكان الفلبين ٤٠ اربعون مليوناً موزعون على الشكل التالي :
١ — النصراني نسبتهم ٧٥٪ وعدد سكانهم ٢٠ ثلاثون مليوناً وهم كاثوليك وبروتستانت .
٢ — المسلمون ١٠٪ وعددهم ٤ ملايين .
٣ — البقية موزعون بين البوذيين واليهود والهندوس .
● هل للمسلمين نشاط هناك ؟

— رغم فقر المسلمين والصعوبات الشديدة التي تعترضهم فلمهم نشاط واسع والحمد لله ، ويتجلى هذا النشاط في جمعيات عديدة منها :

- ١ — جماعة انصار الإسلام .
 - ٢ — المجلس الأعلى للتشؤون الإسلامية .
 - ٣ — جمعية كامل الإسلام .
 - ولها مدارس إسلامية تراول التدريس في يومي السبت والاحد .
 - ٤ — مؤتمر الإسلام .
 - ٥ — هداية المسلمين .
- وهي جمعية علمية تضم كثيراً من العلماء .

٦ — اتحاد الجمعيات الإسلامية ، وهي محاولة لتوحيد جميع الجمعيات الإسلامية ، وبالفعل تضم أغلب الجمعيات وتقيم مؤتمرات للعلماء كل سنة .

٧ — الهيئة العامة لقراءة القرآن .

٨ — جمعية إقامة الإسلام التي يشرف عليها الشيخ أحمد بشير .

● ما هو نشاط جمعية إقامة الإسلام ؟

— نشاط جمعية إقامة الإسلام معظمه في شؤون التعليم . وتأسست الجمعية في عام ١٩٥٥ ووضعت لنفسها الاهداف التالية :

اولاً — نشر الدعوة الإسلامية .

ثانياً — تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية .

ثالثاً — توحيد كلمة المسلمين بالفلبين .

وأسست عام ١٩٥٦ معهداً سمته (معهد ميندانو العربي

الإسلامي) ولغة التعليم فيه هي اللغة العربية .

وفي عام ١٩٧٠ — ١٩٧١ تأسست كلية المعلمين الإسلامية التابعة للجمعية ، وبلغت المدارس التابعة لهذه الجمعية مائة وعشرين مدرسة ، استمر التعليم فيها حتى حدثت المحنة الحاضرة التي يواجهها المسلمون ، حيث توقفت الدراسة في كثير من هذه المدارس ، وقامت العصاة الصليبية بحرق ما يزيد عن عشرين مدرسة ، واستولت على أكثر من عشر منها .

وشهادة معهدنا معترف بها في الجامعات العربية كالآزهر والجامعة الإسلامية ، ومعظم العلماء وأئمة المساجد والمدرسين من هذا المعهد .

واقامت الجمعية أكاديمية كمحاولة لمواجهة الخطر التبشيري في البلاد ، وشهادة الأكاديمية معترف بها لدى الحكومة وتدرس فيها اللغة العربية والمواد الدينية ومن فروع هذه الأكاديمية :

- ١ — كلية التجارة بشعبها المختلفة .
- ٢ — كلية الاداب باقسامه .
- ٣ — كلية التربية لتخريج المدرسين بالمرحلة الثانوية .
- ٤ — كلية المعلمين لتخريج المعلمين بالمدارس الابتدائية والاعدادية .

وهناك مشروع جامعة عربية إسلامية باسم (جامعة ميندانو العربية الإسلامية) . والجمعية بحاجة الى مبلغ (٥٠٠.٠٠٠) خمسمائة الف

دولار لتكملة المباني وبعض لوازم الجامعة . وفي الجمعية قسم لتحفيظ القرآن الكريم ، وطلابه يسكنون في قسم داخلي تابع للجمعية يقدم لهم فيه الطعام وتوفر لهم أسباب الراحة ، والدراسة يومياً صباحاً ومساءً ما عدا يوم الجمعة فتكون فيه العطلة الرسمية ، ولا يخرج الطالب من الدار الا بعذر شرعي أو باذن المشرف ، وأما العطلة السنوية فهي شهر رمضان المبارك حيث يقضون أيام عطلتهم في بلادهم .

ويهتم هذا القسم بتجويد القرآن ، وبالحفظ والتسميع وكتابة القرآن وقراءته . وفي كل أسبوع محاضرة توجيهية يتفضل بالقائها على التلاميذ

رغم بعد المسافة وصعوبة الطريق .

ولقد عجز المبشرون رغم امكانياتهم الهائلة ان ينجحوا في تنصير المسلمين ، فما تنصر الا اثنان او ثلاثة من المسلمين . بينما الناس من الكاثوليك والوثنيين والبوذيين يدخلون في دين الله افواجا ، وقامت في مدينة (مانيل) جمعية اسمها « جمعية المهتدين بالاسلام » معظم اعضائها من اسلم حديثا ، وغرضها رعاية شؤون الذين يدخلون في الاسلام .

المجلة :

● ازددت ايمانا بان الاسلام لا يقهر ، واساليب التصفية الجسدية تزيد المسلمين تصميما وعزيمة على استئناف الطريق مهما كانت التضحيات ، وان مخططات الاعداء واحدة اينما اتجهنا كما وان مشاكل المسلمين واحدة .

● ليس لنا اخوة كاخوة الاسلام ، ولن يصدق احد بمساعدتنا والوقوف معنا كما يصدق المسلمون ، ما الذي جعل اكثر من مائة مدرسة في الفلبين تدرس اللغة العربية ، لغة القرآن الكريم ؟ هل يعني هذه الحقائق ادعاء القومية العربية ؟

● اساندة هذه المدارس وخريجوها يتكلمون العربية بشكل اجود من نطق بقايا الصليبيين الذين يعيشون بين ظهرائنا .

● ولا بد ان نشعر بواجبنا نحوهم ، ان نقدم لهم المساعدات المالية لاهتمام ببناء جامعتهم الاسلامية ولاسترداد هذه المشاريع الحيوية ، وان نرحب بالطلاب القادمين من هناك فنقبلهم في مدارسنا ، وان نرسل لهم المدرسين الدعاة ، ليعمروا تلك المدارس بالعلم النافع ، والعمل الصالح . وان ننشر اخبارهم في صحفنا ، ولا نجد غضاظة في تبني قضاياهم والدفاع عنهم .

● وحرام علينا ان نصافح اليد التي ما زالت ترتكب ابشع الجرائم بحق اخواننا المسلمين ، لقد عادت المذابح مرة اخرى للفلبين فيجب ان نقوم بواجبنا في نصره اخواننا ليصدق فينا قوله تعالى :

« انما المؤمنون اخوة »

الحجرات : ١٠



التبشير يحاول الاجهاز على الاءلام في بلادنا

والاردن كلهم من خـرجي مدارس جميعتنا .

● هل هناك نشاطات معادية للاسلام في الفلبين ؟

— نعم فاعداء الاسلام يعملون في كل مكان .

والفلبين مركز ضخم من مراكز التبشير ، فهي المركز الاول للتبشير الصليبي في الشرق الاقصى والمركز الثاني بعد الفاتيكان ، والنصارى فيها قسمان كاثوليك ، وبروتستانت ومعظم ارسالياتهم التبشيرية من امريكا ، وهكذا جنب المسجد توجد (نورديم) اكبر مؤسسة لتشر الدعوة الصليبية

فالصليبية اقلت بقلتها في الفلبين . ونشاطهم واضح في المستشفيات والمدارس وبناء الكنائس ، ولكن الانتاج قليل جدا والحد لله ، مما يجعلهم يكونون للمسلمين ، وكذلك لليهود نشاط لكن اغلبه اقتصادي في شراء الاراضي وبيعها ، وهناك نشاطات اخرى .

● كيف ترون وضع المسلمين في الفلبين ؟

— اجاب ان الله قد حفظ دينه ، والمسلمون شديداً التمسك بدينهم المحافظه عليه ، فما ان سمح لهم بالحج هذا العام حتى حج لبيت الله الحرام (٦٨٠ حاجا) جوا وبحرا .

يركزون على دراسة البلاد العربية وكذلك في التاريخ ، ويتوسعون في دراسة السيرة النبوية بشكل اوسع من دراستها في البلاد العربية . ولغة الدراسة في هذه المدارس هي اللغة العربية .

● ما هو عدد الطلاب في مدارسكم ؟

— كان عدد الطلاب عام ١٣٩٠ (٢٧٠٦٥) طالبا وهو اليوم يزيد على ثلاثين الفا من الطلاب و ١٠٠٠ الف مدرّس يؤدون واجبه في مختلف البلاد التي يسكنها المسلمون في الفلبين .

● هل تتلقون مساعدات من الدول العربية ؟

— نعم تقدم لنا الكويت مساعدات مالية ، وسبق ان زارنا مندوب من وزارة الاوقاف الكويتية واطلع على نشاطات جميعتنا واتشاد به ، كذلك لنا طلاب يدرسون في الكويت .

وتقدم لنا المملكة العربية السعودية مساعدات مالية ، ومنحا دراسية وفي الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة عدد من طلابنا يدرسون .

اما مصر حديثا والاردن فتقدمان لنا مدرسين وكتبنا ومنحا دراسية .

والطلاب الذين يدرسون في السعودية والكويت ومصر

احد علماء جمعية اقامة الاسلام ، وذلك في المسجد ما بين صلاة المغرب والعشاء ليلة الجمعة ، يركز المحاضرون على تقوية اواصر الايمان وتقوى الله عز وجل .

وحتى يكون هدف الجمعية بالصلاة لله سبحانه وتعالى قام الرئيس والاعضاء المؤسسون للجمعية بالتنازل عن اي حق لهم في الجمعية او لورثتهم ، وهذا التنازل غير قابل للاسترداد ، وبهذا أصبحت الجمعية وقفا عاما للمسلمين .

● شيخ احمد ما هو المنهج الذي تسيرون عليه في مدارسكم — وهنا اعطاني منهج المدارس عندهم ، فمنهج للابتدائي فيه الفقه والتوحيد والنحو والسيرة والخط والاملاء والحساب والمطالعة .

ومنهج المتوسط والاعدادي لمدة اربع سنوات فيه القرآن الكريم والحديث والفقه والتوحيد والتاريخ والتعذيب والنحو والجغرافيا واغلب مواد الابتدائي بشكل موسع .

والثانوي مدته الزمنية اربع سنوات وفيه التفسير والحديث واصل الفقه والفرائض والبلاغة والمنطق ومصطلح الحديث والجغرافيا .

فهي كمناهج مدارس العلوم الشرعية في بلادنا وبالجغرافيا

في مجال التقويم

الارتجال يسود التلفزيون والتناقض يطبع البرامج والفقرات
تقويم نماذج ميدانية من برامج التلفزيون الكويتي
فحاجة في المحتوى . وعقم في الاختيار . ورداءة في الانخراج
اعلان الخطيئة في التلفزيون فلسفة تتناقض مع عقيدةنا وقيمنا
الحلل الفني المتكرر . والتوقيت غير المناسب . والتأناة في النطق

● أولا : التقويم

اول ملاحظة .. يلتقطها المتابع لبرامج تلفزيون الكويت هي الارتجال أو عدم التخطيط المبني على سياسة واضحة وثابتة .

ليس هناك رابط تخطيطي يؤلف بين البرامج .. ويجعلها متنوعة الامكار والاداء .. وفي نفس الوقت يجعلها تتجه جميعها نحو خدمة هدف محدد واضح .

برنامج ديني يعقبه برنامج منحل .

برنامج لغوي « غرسان الكلام » يقف باغلاط اعرابية وصوتية في نطق المذيعين والمذيعات .

حديث عن حقوق شعب فلسطين ثم تجيد لشخص يحفر بيديه قبر قضية فلسطين - وهو هنري كيسنجر - .

برنامج عن الروح المعنوية لجنودنا المرافقين في سورية .. ثم تعلن المذيع وتقرر : إن الحياة رقصة ايقاعية .

حديث نبوي يعلم الناس ادب الحديث .. تعقبه تمثيلية محسوة بالالفاظ النابية والتعبيرات السيئة .

● وفي مجال تلبية الحاجات الكويت يحتاج الى التنقيب العلمي والديني والاداري والتربوي والصحي .. بينما التلفزيون يركز معظم ارساله في اللهو غير البريء .

● وفي مجال الصلاحيات التلفزيون جهاز تابع للدولة

- في الاتفاق والاشراف - ومع ذلك يتخطى السياسات الرئيسية للدولة .. فيخرج على اعتبارات الدستور .. وقوانين الاداب العامة .. ومناهج وزارة التربية . وهي مناهج رسمية .

وفرق كبير بين « النوع » و « التناقض » .

الاول برامج متنوعة تستقي بقاء واحد .. وتخدم غاية مرسومة .

والثاني فقرات متضاربة متطاحنة يهدم بعضها بعضا .. وتحول التلفزيون الى حلبة صراع يستنزف اموال الامة ووقتها .. ليس الا .. والتناقض في مصادر التوجيه يكون عقليات متناقضة .. وأذواق فاقدة الاحساس بكل شيء .

والتناقض لا يكون الا في غيبة السياسة الثابتة الواضحة ذات الاهداف المحددة .. المرحلة والبعيدة المدى .

والايتان ببرنامج ديني أو برنامج ثقافي جاد .. مع الإبقاء على الوضع الارتجالي واللامخطط هذا الاجراء لا يقوم مقام .. السياسة الثابتة الواضحة المحددة .

وبعد المطالبة الملحة بوضع هذه السياسة - تأتي الى استعراض نماذج من برامج التلفزيون الكويتي .

● نظرة في البرامج :

وهذه أربعة برامج .. اخترت كنموذج ميداني مما يبثه التلفزيون .

١ - برنامج « بين الحقيقة والخيال » .. هذا البرنامج مهمته الرئيسية هي : التشكيك المستمر في القرآن الكريم وتاريخ الامة العربية الاسلامية ● فمنذ فترة قام بحملة تشكيك في الوجود التاريخي للعلاقة .. ليصل الى التشكيك في آيات كريمة من سورة الفجر « ألم تر كيف فعل ربك بعاد ارم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد .. »

● ومساء الثلاثاء ١٤/١/٩٤ هـ انكر هذا البرنامج نصا صريحا في القرآن الكريم حين انكر نهاية قارون .. والقرآن يقول « فحسفنا به وبداره الارض »

● وعلى الرغم من أصوات الاستنكار والاحتجاج .. استأنف البرنامج مهمته في تشويه التاريخ الاسلامي . فظاهر القائد الاسلامي قطز - وهو صاحب الصيحة المشهورة وا اسلاماه - .. والظاهر بيبرس وهما الرجلان اللذان ردا حملات المغول .. وانتقذا العالم الاسلامي من خطر ماحق .. أظهرهما في صورة هزلية على طريقة المستشرقين .. والمبشرين .

ووصفت مقدمة البرنامج هؤلاء القادة بأنهم « لاساميون » .. وهذا تعبير يطلقه اليهود ضد أعدائهم -

ثم انتهالت اسئلة التشكيك والتشويه من مقدمة البرنامج - هل يعتبر المالك نواة للجنود المرتزقة ؟ -

والفن حين يتخذ تبريرا فلسفيا للواقع السيء أو لحياة الفنان فان التلفزيون يقدم للمجتمع أسوأ النماذج البشرية واشدها تشويها .

● ولقد غطس الوسط الفني - الا القليل النادر جدا - في هذه الفلسفة التبريرية .. وفي هذه الايام تنتشر فضائح الفنانين بشكل مذهل وباعتراقات عبرت عن عمق الهاوية التي وصلوا

- هل كان الظاهر بيبرس بطاشا ؟

- كيف يرمى المالك ؟؟ .. وهذا السؤال يقصد به أن اعتناقهم للإسلام كان استدرجا وتغريبا .

٢ - برنامج « نجوم ولقاء » .. هذا البرنامج تجيد لرجال ونساء شبوا في العبث وشاخوا فيه .

والتركيز وتسلط الاضواء على هذا النوع من البشر . تحطيم لمعايير التقدم الحقيقية .. ومقاييس الرجال .

ان كلامهم ليس راشدا .. ومسالكهم ليست حميدة .

ان النماذج الانسانية الفاضلة هي التي تشد الناس الى أعلى وتشد همهم وارادتهم .

وفي هذا الصدد .. يجدر بالتلفزيون رفض وجهة النظر التي تزعم أن الفساد جزء طبيعي من العمل الفني .. فهذا الاتجاه يعبر عن تفكير متخلف يستغل مسألة الترويج الفني لاشباع الشهوات الغليظة .

والفن حين يتخذ تبريرا فلسفيا للواقع السيء أو لحياة الفنان فان التلفزيون يقدم للمجتمع أسوأ النماذج البشرية واشدها تشويها .

● ولقد غطس الوسط الفني - الا القليل النادر جدا - في هذه الفلسفة التبريرية .. وفي هذه الايام تنتشر فضائح الفنانين بشكل مذهل وباعتراقات عبرت عن عمق الهاوية التي وصلوا

في مجال الاقتراحات

إيجاد سياسة ثابتة تضبط البث .. وترتب الأولويات
التركيز على « النوع » لأعلى « الكم » في الاختيار والبث
إحكام جهاز الرقابة . وتطعيمه بعناصر تتميز بالكفاءة والأمانة
اختيار مستشار ديني مشهود له بالعلم والصلاح والوعى
التثقيف الجاد المتنوع .. في الصحة والإدارة . والتربية والفكر والتقنية
والعنصر البشري المخلص هو مناط الاقتراحات من قبل ومن بعد

الكفارة وهي عقيدة تزعم أن المسيح عليه السلام قد تحمل عن البشرية أخطاها . ومن إجهادات هذه العقيدة .. المظالم الاستعمارية النصرانية التي اقترفتها أصحابها .. وفي يقينهم أن المسيح يتحمل عنهم هذه الأخطاء والتربية اليهودية .. ترتكز على التعصب الديني — شعب الله المختار — والتعصب العنصري أي أن اليهود خلقوا من طينة غير طينة الناس .. وعدم الثقة في اختيار التجارب التربوية يؤدي إلى تلوين عقول أطفالنا وأسرنا بهذه المفاهيم . من تلك الأخطاء ان البرنامج ليس متنقلا مع مناهج وزارة التربية .

٤ — برنامج « مجلة السياسة الدولية » . وهو برنامج وان كان يشرف عليه أساتذة من الجامعة إلا أنه دون المستوى المطلوب .. محتوى وإخراجا .

★ في المحتوى .. معلومات متناثرة تجمع من هنا وهناك .. ويقلب عليها النقل .. والاستيراد . وليس في البرنامج رؤية سياسية واضحة للأحداث ومؤشرات الحركة التاريخية . والبرنامج يميل دائما أو يتأثر — إلى حد فقدان الأصالة — بالموجة الاعلامية السائدة ..

مثلا — كاستر جرجل يهودي صهيوني ملتزم .. وهو وان كان يعمل لصالح الصهيونية من خلال أميركا فإنه أثناء

والسلام — الذي يؤمن به هذا المجتمع ويحبه قال : « ان من أبعد الناس عن الله منازل يوم القيامة .. المجاهرين . قيل ومن هم يا رسول الله ؟ قال : ذلك الذي يعمل عملا بالليل قد ستره الله تعالى عليه فيصبح يقول : فعلت كذا وكذا يكشف ستر الله » .

٣ — برنامج الأسرة .

هذا البرنامج له طابعه الخاص .. ودقته المتميزة فهو موجه إلى الأسرة في الكويت .. والأسرة هي اللبنة الأساسية لأي مجتمع .. إذا تكونت خطأ يصبح تكوين المجتمع خطأ .. وإذا أسست على أسس سليمة .. كانت النتيجة قيام مجتمع سليم .

والمأخذ على هذا البرنامج كثيرة .. ولكن أهمها .. فقدان التنسيق بين فقراته وحلقاته فهو يقدم خليطا متناكرا من الثقافات والأفكار يبلبل رأي الأسرة . ويشتت ذهنها .

ان التصور الموحد أصبح هو القاعدة الأساسية في التوجيه التربوي والاجتماعي والأخلاقي ومن تلك الأخطاء « نقل » التجارب التربوية .. كأنها علم محايد كعلم الرياضيات أو الكيمياء .

ان التربية في أي بلد تنبثق من تصور للحياة وفلسفته فيها .. وترتبط بقيمه وأخلاقه . التربية الشيوعية تنبثق من التفسير المادي للتاريخ أو لعلاقات الإنتاج . التربية النصرانية .. متأثرة إلى أبعد حد بعقيدة الفداء أو

تصنيع الافلام والتثيليات والمسرحيات والاغاني .. سواء في الكلمة أو الحركة .. أو الفكرة والهدف . والحياء بضع من الايمان

● ان الاعتراف العلني بالخطيئة له فلسفة خاصة ومركز فكري وعقائدي في المجتمعات التي تجاهر بما تنقرف من خطايا .

● فالاعتراف العلني بالخطيئة في المجتمعات النصرانية — في مجال الفن — ذو صلة وثيقة بالاعتراف امام القسيس وبالخطيئة أو الذنب في اطار الطقوس الكنسية .

● وفي المجتمعات الشيوعية تعتبر فضائل الحياء والشرف والعفاف .. مظاهر اجتماعية لمعصوم الاقطاع والعبودية .. وانعكاس لعلاقات الانتاج الاتعابية والراسمالية . والاستخفاف بهذه القيم — في عرف المجتمعات الشيوعية — تحرير للفن الشيوعي من رواسب العلاقات الاتعابية والراسمالية .

وللكويت قبه الخاصة بحكم معتقده الاسلامي . وأخلاقه الاسلامية .

قيم تمنع الاعتراف بالخطيئة امام الناس .

● وعلان الخطايا في التلفزيون — خيانة زوجية أو شراب خمر أو قلة حرام — اصطدام مباشر .. ومخالفة علنية وتحد صريح لقيم المجتمع الكويتي . فالنبي محمد عليه الصلاة

اليها . ثمة افلام وتثيليات وأعمال فنية أخرى لبنانية ومصرية وأجنبية لا تعبر عن البيئة الكويتية . ولا تنمى مع ذوقها وحياتها ولا يضر الكويت إلا يعلمها حتى يرث الله الارض ومن عليها .. بل من خير الكويت إلا يشاهدها .

وفي تلك البلدان التي تنتج هذه الافلام والتثيليات اتجاه قوي يهتم هذه الافلام بأنها لا تعبر عن المجتمعات التي تتكلم عنها . وإذا كان أهلها قد تبرعوا منها .. فلا ينبغي لتلفزيون الكويت أن يفرضها على المواطنين هنا .

ان انتاج الافلام أصبح خاضعا للوساطات والرشاوى لالمقياس الجودة والنضج .

ومن ثم ازدحم السوق بالانتاج الهابط فنيا وثقافيا .

لقد شهد كبار النقاد للكاتب الكبير أحمد علي باكثير بأنه من أبرز كتاب المسرحيات . وأن ما كتبه يعد « ابداعا فنيا » أصيلا من حيث المضمون . والصناعة الفنية .

ولهذا الرجل انتاج غزير .. ولكنه قوبل بالأهمال ببنيينا أخرجت عشرات المسرحيات الهائلة والردئية .

● ان العمل الفني الاصيل — عبر التلفزيون — لا ينفصل عن قيم الأمة وأخلاقها بل يكون في خدمتها .

وباستعراض البرامج التلفزيونية — في الجانب الفني — تتضح الهوة العميقة بين قيم المجتمع الكويتي . وبين ما يقدمه التلفزيون . فالاستهانة بقيم الحياء ..



توزيع الادوار وقع عليه هذا العبد .. نياما كما كانت ادوار موسى وديان وانا ابيان واليعازار في فلسطين المحتلة .

وهو صاحب المشاريع التي تريد أن تدفن قضية فلسطين الى الابد .

والصهيونية العالمية - كمعادنها في تلبيع رجالها - افرغت عليه حالات مركزة من الدعاية والبطولة والضوء. هذا الرجل .. قدسه

« برنامج مجلة السياسة الدولية » في صورة بطل وتحدث عنه بهيام المعجبين .

★ وفي الاخراج .. ممن الصعب جدا وصف هذا البرنامج بأنه عمل تلفزيوني . فهو مقالات مكتوبة تقرا بالانابة .

وعلى الشاشة كتبت اسما محرري المجلة .

ان الاحداث او الوقائع السياسية هي من أكثر المواد خصوبة وحركة .. ومع ذلك يخرج هذا البرنامج في حالة من الجذب والجمود .

هذه نماذج من برنامج تلفزيون الكويت .

● وثمة أخطاء أخرى فنية .. نأخذ منها هذه الاشغال

- الخلل الفني المتكرر بطريقة مزعجة أثناء الارسال .

- التوقيت غير المناسب . فكثيرا ما يسبق أو يعقب

الاذان للصلاة رقص . وأفلام الكرتون تعرض

للأطفال مع صلاة المغرب .. والأطفال يبجون هذه الافلام ..

وعرضها في هذا الوقت لا يشجعهم على النهوض أداء الصلاة .

ان الأطفال من السابعة يؤمرون بالصلاة .. يضاف الى ذلك أن الذين وصلوا سن

١٥ - ١٨ يشاهدون هذه الافلام .. والصلاة بالنسبة

لهم أكثر الزاها . - وبينما يتناول الناس

الغداء يوم الجمعة - يعرض التلفزيون برنامجا من مبيد الحشرات .. ويصور الحشرات

وهي تتحرك وتتفهم الاعشاب وليس هناك من يعتقد أن ذلك من مشهيات الطعام .

- التاناة المعيبة في نطق المذيعين والمذيعات .. هذا

خطا شائع وواسع النطاق ..

ومن المعروف انه من شروط اختيار المذيع .. احسان النطق .

ان الفروسية - بخيلها سابقا وحرثا - ارتبطت بالشعر الجيد والوصف البلاغي الجميل .

لكن التلفزيون اختار لاذاعة مباريات سباق الخيل مذيعا لا يحسن النطق .. ولا الوصف مما يفقد المشاهدين متعة هذه الرياضة المحببة .

ثانيا

المقترحات

الشعب الكويتي لا يطالب التلفزيون بالعصبة . ولكن لا يقبل منه تجاوز حدود الاستقامة التي هي في طاعة الانسان وفي دائرة عمله الارادي الراعي .

وابتغاء الالتزام بخط وسط معتدل - ونهج يحفظ للكويت قيمه وللتلفزيون مكانته ورسالته .

من أجل ذلك نتقدم بهذه المقترحات .

١ - ايجاد سياسة ثابتة . واستراتيجية متكاملة وخطة واضحة للتلفزيون .. وتشمل

السياسة الثابتة هذه الخطوط العريضة .

● الانطلاق من قيم الاسلام .. والتشدد بحزم في مراعاة

هذا المنطق عند اختيار أي فلم .. اي برنامج .. أي حديث

.. أي أغنية . وفي دائرة الحلال متوسع

لاشباع الرغبات المشروعة للناس .

● تلبية حاجات السكوت الاساسية قبل الثانوية .. ومن

هذه الحاجات .. التقدم العلمي والنهضة الصناعية .

● التنسيق التام بين التلفزيون ووزارة التربية .

حتى لا يتعرض الجيل لتزويق نفسي وعقلي يشل قوا ويمرقل مسيرته .

٢ - التركيز على « النوع » .. لاعلى الكم

فساعة واحدة من الارسال الجيد تقني عن عشرات الساعات من الارسال الرديء

ويمكن مواجهة مبرر الاضطراب الى جلب أي شيء تحت ضغط حاجة الارسال .. يمكن مواجهة ذلك بتخفيض ساعات الارسال .

ان الارسال الطويل الفث خطأ مركب .

● فهو تكلفة مالية باهظة . وهو ضياع لوقت الناس .

● وبعد ذلك تكون النتيجة انارا سيئة في عقول الناس

ومسالكهم وأذواقهم . ان الراشدين من الناس

يسارعون الى اغلاق التلفزيون معظم وقت الارسال

فليفعل ذلك التلفزيون نفسه بطريقة منتظمة

٣ - احكام جهاز الرقابة الخاص بالتلفزيون ..

وتطعيمه بعناصر متميزة مؤمنة على اخلاق الامة وممثلة

حماسا ووعيا بنهضة البلاد ٤ - اختيار مستشار ديني

مشهود له بالعلم والصلاح والوعي .

وباسقاط تهمة التعمد في الاساءة الى الاسلام ..

ينحصر الموضوع في « الجهل » بالاسلام

وأكد لو ان هذا المستشار الديني يمارس عمله لما بث

التلفزيون كلاما ينكر صريح القرآن .

وظيفة هذا المستشار لا تنحصر في مراجعة الاحاديث الدينية التي يذيعها التلفزيون

ان وظيفته - بحكم هيئته الاسلام على كل شيء - تنتظم

مراجعة الافلام والمسرحيات والاغاني .. واسئلة س - ج

والسلسلات التاريخية الخ .. ولنا بدعا في هذا

فالتلفزيونات الشيوعية فيها مستشارون عقائدون ..

ومنظرون فكريون يضبطون البث في اطار المذهب الشيوعي

وفي فرنسا .. واطاليا .. والمانيا الغربية .. والحبشة

.. وفلسطين المحتلة .. يستشار القواسم والحاخامات

في هذه الامور . هناك - في تلفزيون الكويت

- مراجع في السياسة والاعلان والفن يرجع اليها التلفزيون

فليخذ التلفزيون مرجعا دينيا متخصصا في الدين ..

واعيا بمشكلات العصر وهمومه والفرق بين هذا المرجع .. وبين تلك المراجع هو ان المستشار الديني أكثر

انساعا . ٥ - التثقيف الجاد ..

المتنوع في الخطوط العرضية للسياسة الثابتة للتلفزيون

اقترحنا .. التركيز على الحاجات الاساسية للكويت

وبشيء من التفصيل نحدد طائفة من هذه الحاجات

* التثقيف الفكري

* التثقيف الديني

* التثقيف الصحي

* التثقيف التربوي

* التثقيف الاداري

* التثقيف السياسي

* التثقيف الاقتصادي

ومهما تنوعت برامج التلفزيون .. فلا بد من ان تتضمن هذه الحاجات وتلبها

٦ - العنصر البشري ان أي خطة - مهما

كانت جيدة وجميلة - لا تتحول الى واقع ناجح الا بالعنصر

البشري الذي يستؤمن بها ويكون امينا في تنفيذها من حيث الكفاءة والاداء .

ومناط الامر هنا هو أولئك الذين يتولون تطبيق الخطة .

والاداء .. والزمن - بمعنى الانتاج العملي الذي قام به من

يدير التلفزيون والفئة الزمنية التي منحت لهم

هذان الاعتباران هما من أبرز المقاييس التي يعرف بها

النجاح من الفشل . في ضوء ذلك .. لابد من

مواجهة الحقيقة بصراحة حقيقة ان التلفزيون لا يحتاج

الى استراتيجية جديدة فحسب ولكنه يحتاج الى العنصر البشري الأكثر كفاءة . والاكثر

اخلاصا وامانة .. واحساسا بالمسؤولية ..

وان ينتقد رجل او رجال او يتغير رجل أو رجال فذلك خير من اتهام بلدنا كله بأنه ليس فيه من يصلح لهذه المهمة عن جدارة وامانة .. وبمضي بها نحو افق اوسع .. ومستوى افضل ونجاح اعظم

يجمع بين النهضة الروحية والوثبة المادية .

الخطوط الجوية الكويتية

في بعض الأحيان قد يصيب المصابون
 بمرض الطنطنة ضعف في القدرة على
 العمل أو الحفظ على درجة المواظبة
 مع خطوط الجوف الكويشة في أكثر
 الأحيان من غير مصادرها حقيقة هي
 أن بعض الناس في المصادف
 اعتاد فعلا ضبط الساعة مع
 طائران خطوط الجوف
 الكويشة.

[illegible]

الشعارات

المطروحة في المنطقة العربية

والجديد فيها

أود بمقتالي هذا أن أدرس جملة من الحوادث والمفاجآت التي تقع في المنطقة العربية ، وأن أخرج من هذه الدراسة بصواب ومقاييس مستمدة من ديننا الحنيف ، وأن تكون ثابتة لا تتغير وعلى أصولها نقيس العادة فنمطي رأينا فيها لابس فيه ولاغموض ، ونقوم الناس تقويما سليما لا تثيره المفاجآت الطارئة .

ونحن باسم الحاجة لماير لا يقوى على تغييرها من يندفعون مواطني الجماهير ، ويأتون كتبها .. والناس يتسكنون ماير عليهم فإذا بطل اليوم كان قبل سنوات نعوذ حوله الشبه ونوضع حول اسمه آلاف اشارات الاستفهام وكان غير ممكن بالاسم أصبح اليوم حقيقة ملموسة . ومات الاحساس في النفوس ، والى المسلمون حياة استعباد الناس للناس والذي كان قبل ربح من الزمن يقيم الدنيا ويقعدها ، صار يمر دون أن يترك حتى ردود فعل 11 ولنفس الشياطين في فصل الامعة وحشوها بالآهية .

الوحدة :

قبل مايزيد على ربع قرن - والمستعمرون ينادون بلادنا - قامت احزاب تنادي بالوحدة سواء وحدة الهلال النصيب - سوريا الطبيعية ، او وحدة المغرب العربي او الوحدة العربية . وليس من العصف أن يكون رؤوساء هذه الاحزاب صليبيين تطلوا في مدارس اوروبا التبشيرية ، ووقف في منهم الاتحادية والمنحرفين من ابتعاد المسلمين فكانوا اجرا على الاسلام والمسلمين من اساتذتهم واولياء نعمتهم ، فدخلوا المساجد - التي لم يستطع المستعمرون اقتلاعها واخراج الثوار منها - وقتلوا

العلماء ، وشردوا الأمنيين وزجوا بهم في غياهب السجون وشاء الله ان يلغسوا فحزب واحد انقسم احزابا عند وصوله لدفة الحكم ، فاكمل بقميصه البقي ، وغدر الرفيق برفيقه . وحكم بلدين فجز من القامة وحيدة بينهما .

وماكانت القومية في يوم من الايام بقيادة على ان تحقق وحدة وتالفا ، لقد فشلت بالامس ان تجمع بين محمد صلي الله عليه وسلم وابي جهل بل بسين ابي بكر وابنه عبد الرحمن وماعرف العالم العربي وحدة بغير الاسلام . فبالاسلام فتبع المسلمون الشرق والغرب . بالاسلام دخلنا فلسطين والاندلس وتركستان والصين والمغرب ، فعاث التناسل في امن وكرامة ومعدل ، فلامدون ولاظم .

وخرجنا من فلسطين والاندلس وتركستان في ظل وثنية القومية وبدعة الاشتراكية ، واكذوبة الوطنية .

جمع الاسلام منذ ايامه الاولى بين ابي بكر العربي وبلال الحبشي وصهيب الرومي وسلمان الفارسي . لتحقيق شعار واحد .

« وان هذه انتم امه واحدة واناريكم فاعبدون »

« وماارسلنا الا رحمة للعالمين » .

كان رواد وحدتنا خالدا وابا عبدة وسعد بن ابي وقاص ، وعقبة ابن نافع وعمر بن العاص ، ورواد مصائبنا - اليوم - انطون وميشيل وجورج وكوهين وباروخ نادل وكينسجر وروجرز وبارينج .

فشلت القومية والوطنية والمصالح المشتركة ورابطة حسن الجوار ان تكون اسسنا لفهفة او اواصر لرابطة ونطق العالم من جديد الى شعار عالي وليس هذا الشعار عندنا الا الاسلام .

واذا كان المدون نجح في القفص على الوحدة الاسلامية . فمسا

زالت روابط الوحدة قائمة بين المسلمين فهم يتلون كتابا واحدا ويصومون شهرا واحدا ، ويتجهون خمس مرات في اليوم لقبيلة واحدة ، ويلتقون في كل سنة في مؤتمرات عالمي يحقق المساواة والتآخي ويذكرهم بضرورة الوحدة وتحطيم كل تأمر يحول بينهم وبين هذا الهدف المنشود .

واذا كانت الوحدة املا من امال المسلمين ، وشعارا محبيا في نفوس الناس ، انبرى السامرة بتاجرون به ، بتخلونه ستارا بقرهم الى قلوب الجماهير ، وبكسبهم التأييد .

فقامت وحدة بين سورية ومصر واخرى بين العراق والاردن ، ثم اتحد بين الجمهورية العربية المتحدة والمملكة اليمنية ، ثم اتحد بين مصر وسورية والعراق ، واتحد بين السودان وليبيا ومصر ، واتحد بين ليبيا ومصر وسورية . ثم وحدة اخرا بين ليبيا وتونس .

وقر الطييون - الذين ياخذون الامور على ظواهرها - ان عهد الطفلة الراشدة سيمود ، ولكن هيهات لبناء قام على اساس من الملح ان يستمر امام السيول الجارفة وماهي السنوات للانس حتى قام الانفصال بين البلدين ، وانتقل الخطاب الوحدة الى مؤتمر شتورا يتبارون في ابراز الوثائق ، بمستندات من ملفاتهم الرسمية ، وكل طسرف شيت عمالة الآخر . والمالسم يستمع الى اصدقاء الامس واعداء اليوم ، ويصعب بما لديهم من الادلة المفضة فاحدهم يقول : (ياخ ميشيل انا لا ادبت لك سبعين الف جنيه انا كنت امتجورل صديق ماكنتش اعترك ميل) .

وانفتح ان طرفا من اطراف الوحدة سمي اليها تخلصا من التنافس الحزبي انذاك وخوفا من حلفائه الشيوعيين الذين كانوا قد تسربوا الى الجيش كالسرطان . وكل حزب كان يطمسع ان يكون له نصيب الأسد ، وان

ينشر افكاره بعد ان يصيح البلدان بلدا واحدا

والطرف الاخر كان يعد لها رغبة في زعامة المنطقة ، ورغبة من مشاكله الداخلية فيوجه شمسه الى وجهة جديدة تنخله من فقره الدلع ، فلملة بعد مجالا اقتصاديا في القطر الثاني ، واهداف اخرى تحدث عنها دبلوماسيون اجانب كانوا مطلقين على بواطن الامور ، ونشروا كتباً بذلك متداولة اليوم في الاسواق .

قامت الوحدة على الكيد والمكسر قامت نفي لها صباح ونجاح ليصلا ونهارا !! ، تدافع منها اربع محطات للادامة ! والمواطنون الارباء الذين فرحوا لقيامها تسلط عليهم جيش حرم من المباحث ، ولاول مرة في تاريخ المنطقة العربية تطبق الاجراءات الاشتراكية فاحصمت الاراضي من اصحابها ، والمعامل من مالكيها واكثر مالكيها مساهمون باسمهم يعيشون من دخلها ، وسلبت الاموال ممن تمبوا في جمعها ... فانتشر الفساد والظلم ، وتحكم في رقاب الناس المستوطنون الارهابيون فلايلين الاخ من اخيه ولاالصديق من صديقه .

وميدرو المباحث في اكثر من منطقة هتكوا الاعراض بشكل مزر ومات في اقيمتهم العديد من المواطنين دون محاكمة ولاصدار حكم . كل ذلك واسباب اخرى قادت للانفصال اقول اسبابا اخرى لان المنطقة صارت العوبة يايدي الضعف .

واصبح البلد بلدين . ووقعت الكارثة ، ونشطت المنجزة ولي كل قرية امر الحزبين ومنبر : ما يزهني في ارض انطلي

القصاب متفقد فيها ومتمد القاب مملكة في لم موضعها كالمز يحكي انتفاخا حولة الاسد واصبحت الوحدة في اذهان الناس مرتبطة بالظلم والاستغلال والبش والتسلط ، وخف الاقبسال عليها

وقل المتحمسون لها ، مع انها امل من
امال المسلمين وتطلعاتهم .
فهل التجربة السابقة جاءت
لافساد كل محاولة في المستقبل ،
ولسخ هذا الضار ؟!

فلسطين :

شعار مهم ، اسهوا بارتفاع متزايد
منذ ربع قرن .
فدور النشر اثرت لكثرة الكتب
التي اصدرتها عن فلسطين .
وناس تكررت صاروا زعماء وقادة
عندما رفعوا شعار فلسطين .
واحزاب مشبوهة كسبت عطف
الناس عندما بدت تجتر قضية
فلسطين .
والاتحاد السوفياتي كسب انصارا
ورفاقا واموالا واقام قواعد من وراء
فلسطين ، وهو الدولة الثانية التي
ايدت قيام اسرائيل وما زالت على
امتن الصلات معها .

وامريكا سيدة الموقف عند العرب
واسرائيل ، ولولا فلسطين لما كان لها
هذا الشأن .
واوروبا الصليبية نشطت في وجود
اسرائيل ، حتى اذا ما شعرت بشدة
البرد من انقطاع نفطنا بدأت تلعب
على الحبلين .
العالم كله مشغول بقضية
فلسطين ، ولكن هل تقدمت القضية ؟!
ما زالت قضية فلسطين في تهقر خلال
ربع قرن - رغم الاحلام المسولة ،
والقصود الشائعة التي يبنيتها
التوريون لنا في الفناء .

رفضت الهيئة العربية والدول
الرجمية !! تقسيم عام ١٩٤٨ وعام
١٩٥٦ اخذت اسرائيل شرم الشيخ
ونفذت الى افريقيا والصالح ،
واقامت بوليسا دوليا وفي اوائسل
الستينات قال لنا زعيم من الزعماء
(اللي يقول لكم عندي خطة لتحرير
فلسطين يضحك عليكم ، وأنا ماعدش
ولا خطة لتحرير فلسطين) ولماذا جئت
للحكم ؟!

وفي حرب عام ١٩٦٧ حصلت
اسرائيل على الجولان التي كانت
اقوى من خط ماجينو ، سقطت
القيطرة وجنودنا الابطال في الحولة
هكذا قال وزير الدفاع ؟!! وسقطت
غزة وسيناء والقدس والضفة
الغربية !! ، وارتمينا من جديد في
احضان السوفيات والامريكان وكانت
مصرية يارينغ ، ثم تمثيلية دوجرز
ثم جاءت حرب ١٩٧٣ فاخذ اليهود
جيوبا في ارضنا لكنها جيوب طويلة
عريضة ، وفي حرب ١٩٦٧ كنا نقول
خط الدفاع الاول والثاني والان
جيوب !!

وما كان مستحيلا بالاس صا
ممكنا في الكيلو ١.١ وفي جنيف ولا
خرج في ذلك ، فالمفاوضات ثورية
تقدمية !!

المفاجآت والتناقضات :

نشا بين الحاكم والحكوم في المنطقة
العربية « أزمة ثقة » سببها انشا
اختبرنا الذين يرفعون الشعارات
طويلا فوجدناهم لا يصدقون ، ولا
يتبعون القول العمل ، واذا كان طرح
شعار ما بالاس يحرر المواطن ،
ويشكل تيارا شعبيا يتاجر به محترو
الشعارات من الانتهازين ، فلقد بات
الاعلان عن مثل هذه الاخبار يتلقاه
الناس ببرود كامل ، وبالشك
والحذر .

وكما اشرت سابقا كل شيء ممكن !!
١ - فالهروب التي تتطلب اعدادا
وتوحيد الصف ، واستنفاذ كافة
قوى الشعب ، ومنع المواطن بعض
حريته ، فالكبت والارهاب يورثان
الجبن والخوف ، والحريه تشمر
المرء بقوته وعزته ، وتتطلب الحرب
سرية مطلقة - لا يعلمها كوهين ولا
باروخ نادل .

وتتسيق ذلك مع الدول المعنية في
اطار الكتمان هذه الحرب صارت تعلن
بكلمة في الاذاعة فجأة ، وبعد ان تشمر
الحرب عن ساقها وتاكل الاخر
واليايس ، وتلتحق بالعدو خسارات
فادحة ، وتقدم فيها خيرة ابنائنا ،
صار يعلن عن وفوفها استجابة
للمصدق كيسنجر ، وللرئيس
كوسيجين .

تبقى في النفس اسئلة كثيرة كيف
وصل جيشنا طبرية - وهذا حق -
وكيف تراجع ؟! كيف احتل جيشنا
مرتفعات جبل الشيخ وكيف تراجع ؟!
هل استغلت شجاعة وبطولة الجندي
العربي التي اذهلت العالم ؟! كيف
تقدم العدو الى مسافات واسعة
داخل ارضنا ؟!

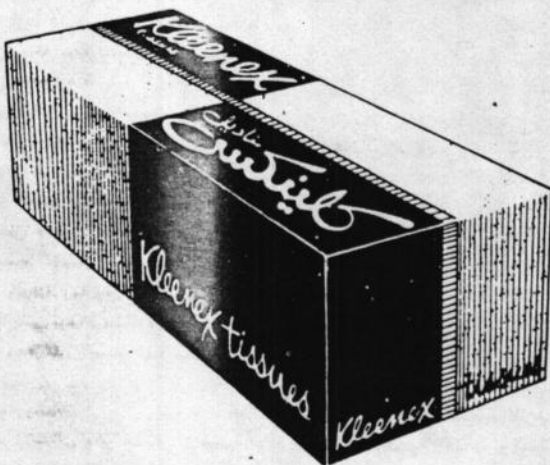
هل حققت الحرب اغراضها حتى
تتوقف ؟! هل الفرج عن المتكلمين
السياسيين وخاصة العلماء منهم ؟!
هل نصق ان السلاح العربي نفد
وقد وضعت جميع الدول العربية
اسلحتها تحت تصرف المحاربين ويقول
المطمعون ان السلاح العربي الذي وضع
في المعركة يكفي لمدة شهرين من الحرب
التواصله وبالتاكيد لا تقوى اسرائيل
على الصمود شهرا واحدا .

كيف نفذ اليهود من «الدفروان»
من المسئول عن ذلك ؟! وكيف وصلوا
لكيلو ١.١ ؟! وقد قيل لنا انه
جيب صغير تم حصاره وانذاره
بالاستسلام .

اسئلة كثيرة لم تات الاجابة عليها
حتى الان من الرسميين !!
مع انه لم يبق شيء سري في بلادنا ،
لما تخفيه عنك الدولة باتيك الجواب
عليه من جندي او صحيفة مطلعة ،
او صديق من قوم كيسنجر لا سيما
وان الدبلوماسيين بايديهم يكتبون
المذكرات ويفضحون المتعاملين معهم .
ومهما تكن عند امرئ من خليفة
وان خالها تخفى على الناس تعلم
ان رفع الاحكام العسكرية ، ورد
الحريه للمواطنين امران لا يضاهاهما
من يسير على الطريق المستقيم .
لقد نقد وزير العمل في دولة العدو
وزير الدفاع وهاجمه اشد الهجوم ،
ولم يستطع وزير الدفاع ان يعتقله
او ان يقتله ، ما زال كل منهم في
منصبه يقول ما يظن انه حق وفيه
مصلحة لبلده ولوطنيه ، اما نحن
فاخر من يعلم ما يدبر لنا ، نظم
اسرائنا من عدونا ، نعلمها بعد فوات
الاولان .

والوحدة التي تتطلب دراسة
موضوعية بعيدة عن المواقف
والارتجالية ، والاستفادة من الاخطاء
السابقة حتى لا يفعج الناس كل يوم
بكارتة وتجزلة .. هذه الوحدة
صارت تعلن فجأة بعد زيارة من
الزيارات ، ولا تسلم عن الشعب ،
فالشعب قد فوض الرؤساء تفويضا
مطلقا في كل زمان ومكان .. وغدا
يأتي الاستفتاء ونتيجته معروفة سلفا
١٩٩٩٪ ضمن حرية كاملة يشهدها
لغيف من مراسلي وكالات الانباء .
وبعد الوحدة والاستفتاء انفصال
فؤنتر للشتائم يتفسر اسمه
« شتورا » فقط واذا كان الاول جاء
بعد ما يزيد على ثلاث سنوات فهذا
قد يأتي بعد بضعة اشهر بل ايام بل
ساعات ايضا .
وسوف نبقي في هذه الدوامه حتى
نشر بفرورة العودة الى منهج الله ،
« ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا
ما بانفسهم » .

والآن... محارب ورق كلينكس



مرئناج وطني كويتي

صنع في الكويت من قبل شركة أبناء علي عبد الوهاب الصناعية م.م.م.

الجيل الجديد

(ركن التربية والشباب)

يقدمه: عبد العزيز أحمد

جولة
في ..

مدارسة "النخاسة" الخاصة مندوب "المجتمع" يلتقي بالمسؤولين والطلبة

الشيخ الاسلامي - ضرورة في التربية العملية



من اهداف ركن الجيل الجديد في المجتمع ، أن يعيش مع الطلاب في مدارسهم ، ليعكس آمالهم ورغباتهم ، ليكون خير ناطق عن نشاطاتهم ، ولسان حالهم في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . وباختصار ليعبر عن اتجاههم الاسلامي الصحيح .

وتنشأ مع هذه الاهداف عشنا سحابة يوم في مدرسة النخاسة ، هذا المعهد الاسلامي الناهض ، كان يوما شديد البرد والمطر ، وغير متوقع مزاوله نشاط فيه .. ولشد ما كانت دهشتي عندما الفيت النشاط على قدم وساق بالمدرسة . استقبلني ناظر المعهد ووجهه ليس جيدا علي انه الاستاذ المربي محمد طيب الفوجعة الذي امضى مع الطلاب مدرسا ومربيا وابا ما يزيد على ربع قرن كان له معهد في مدينة حمص اسمه « نقسوية عمر بن الخطاب » .

استمر هذا المعهد بمهنته منذ عام ١٩٥٤ حتى عام ١٩٦٨ وكان محبوبا من طلابه وهم الذين اجمعوا ليكون الاستاذ الطيب نقبا عن مدينة حمص في المجلس النيابي السوري .

ثم تسلم الاستاذ الطيب ادارة مدرسة النخاسة وما زال قائما بمهنته التربوية التي تولاها منذ اربع سنوات. تجولت معه على اقسام المدرسة التي تحوي :

١ - روضة

٢ - الابتدائي وهو قسمان : قسم للذكور وقسم للإناث وكل منهما منفصل عن الآخر .

٣ - متوسط وهو ايضا قسمان : قسم للذكور واخر للإناث باسم مدرسة الفتح .

ومجموع طلاب المدرسة ٥٥٠ خمسائة وخمسون طالبا .

النشاطات :

في المدرسة جميعات كثيرة تمارس نشاطا مضمونا فيها جميعية التربية الدينية ، وجميعية الاذاعة وجميعية العلوم ، وجميعية الاجتماعيات ، وجميعية التربية الفنية والبدنية ، وجميعية تحقيق القرآن والمدرسة ملتزمة بمنهاج وزارة التربية في الكويت - ومن الغريب ان وزارة التربية لاتنظم نفسها بل هي مساعدة تقدمها للمدارس الخفصة بينما تلزمها بمنهجها حتى مادة الموسيقى ، ولست ادري ما الفائدة المرجوة من تدريس هذه المادة . -

انتهاء الموجه من سرد القصة والايات توجه الى طلابه بمجموعة أسئلة استنتاجية ، وكانت اجوبة الطلبة تدل على تفهم للدرس ، وتكثر منطبع على وجوههم .

اخترنا طالبين من مجموعة الطلاب :

أحدهم :

- حسام الدين احمد القرمولي :
- في اي السنوات انت يا حسام ؟
- حسام في الصف الثالث متوسط .
- القنوب : كم عيرك ؟
- حسام : ١٣ ثلاث عشرة سنة .
- القنوب : اي الانوار كان اشهد

ومدرسة النخاسة تتميز عن مدارس وزارة التربية بتدريس مادة اللغة الانكليزية في القسم الابتدائي . بعد جولة ممتعة في اقسام المدرسة دخلنا الى جميعية التربية الاسلامية . كان الاستاذ الموجه يتحدث عن قصة اصحاب الأخدود ، عرض القصة بأسلوب يلائم مستوى الطلبة ... وكان الطلبة يصغون للقصة بتأثر ملموس ، يشعرون حقا بتهم طُهر فيها ، وكان للمدرسي وقفات وتعليقات مناسبة ، ولا ينسى أن يستخرج منها دروسا من واقع المسلمين اليوم ، وبعد ان انتهى من سرد القصة تلا طيهم الايات الكريمة من سورة البروج بعد

برنامج لك في عطلة الربيع

جيدا لكاتب اسلامي جيد لتكون
لذلك ثقافة اسلامية عالية
٣ - ان تحرص على قراءة
القرآن ومواظبة تلاوته
وسماعه .

٤ - ان تخصص جزءا من
وقتك للدراسة بعض المواد
التي درستها في النصف الاول
من العام وتستعد لاختبارات
آخر العام فما بقي اقل
مما مضى

٥ - تستغل بعض اوقاتك
في الجلوس مع اخوانك
بحيث تستفيد من هذه
الجلسات .

٦ - نظم وقتك تنظيما جيدا
بحيث يمكنك الاستفادة منه
٧ - لاتحاول الجلوس دون ان
تعمل عملا معينا فان ذلك
يجلب الضيق للنفس
وعدا هذه النقاط توجد

اعمال كثيرة للخير والسير
والإحسان ، وأما على المسلم
ان يكون لديه الدافع للعمل
والحرص عليه . وضع
نصب عينيك ياخي الاجر
والمثوبة من الله عز وجل
تفلح في دنياك واخراك .

عبد العزيز

في فترة الدراسة لايجد
الطالب فراغا كبيرا ولا تواجهه
هذه المشكلة انما تواجهه
في ايام العطل ويشكو منها
الشباب كثيرا فتتطرق الى
هذه المسألة لأهميتها بالنسبة
للطالب . فالطالب حين
يكون لديه وقت فراغ كبير ؟
ولا يعرف كيفية استغلاله تجده
ينصرف الى اللهو بأشياء
لا تفيده بل تضره والشافعي
رضي الله عنه يقول ان لم
تشغل نفسك بالحق شغلتك
بالباطل وطبعا الطالب
المسلم يختلف عن غيره في
اسلوب حياته . فهو في كيفية
استغلال الوقت يحاول ان
يستفيد استفادة جيدة ويشعر
بان اوقاته محسوبة عليه .
فان كنت حريصا ياخي على
استغلال وقتك فيمكنك ان
تقضي بالاتي :

١ - ان تحرص على حفظ
القرآن والحديث . وهذه
فرصة كبيرة لتبدأ في هذا
الامر خصوصا وان ايام
الدراسة لم تنح لك ذلك
بشكل كبير .
٢ - ان تقرأ كتابا اسلاميا

المجلة :

● نرجو من وزارة التربية ان تد
يد الامون للمدارس الخاصة ، وتقدم
لها المساعدات المالية والمدرسين
المختصين ... وهذا نظم مفعول به
في الدول الغنية ، كيف بدولة غنية
كلكتويت ولذا كتبت مدارس تبشر
تفتيح مساعدات خيالية من الدول
التمويلية تفرش تدبر من ورائه اسناد
جينا وابعداه عن رسالته الاسلامية
الفائدة ، فليس للمدارس الاسلامية
الخاصة من دول تبعد عليها .
ولعل وزارة التربية تدرك عدم الفائدة
من مواد غير ذات جدوى كاللوسيتي
فلننا تحتاج لملهم وخبراء لا لوكتر
واعواد .
● نرجو من المدرسين الذين
يعتقون بجنهم ، ان يضاعفوا من كل

الله منه .

● القلوب : ما هو هنك في هذه
العية ؟
- انس : ان اتقني اثر الصحابة
واقندي برسول الله صلى الله عليه
وسلم .

شكرت للموجه الاستاذ محمد غزاد
البرازي جهوده مع الطلبة ونهبت منه
ان عدد طلاب جميعته ٥٠ خمسة
واربعون طالبا معظمهم من المتوسط
ومعظمهم من الابتدائي .

وشرح لي الاستاذ غزاد القويح الذي
يسر عليه في نشاط جمعية التربية
الدينية فهو يشمل النقاط التالية :

١ - القرآن الكريم (جزء عم)
حفظا وتفسيرا مع الاهتمام بالجانب
التقني في الجزء .

٢ - الاربعون النووية للإمام
القويح من الحديث الشريف .

٣ - السيرة : قصص الابطال ،
قصص النبيين للنودي ، شهداء الاسلام
في عصر النبوة . مع ربط القصص
بواقعا الحاضر ، واستقاء الدروس
منها .

٤ - مجموعة من الرحلات : زادت
على ثلاث ، تتضمن دروسا والصلبا
رياضية .

٥ - نعتد لهم جلستين في يومي
الاثنين والخميس ونستعمل مهمم
وسل الترغيب والتشجيع .

ودعت الاستاذ وقد تركت الزيارة
في نفسي اعمق اثر ، ومضيت مع
الناظر الى غرفته حيث حدثني عن
الصعوبات التي تعترض المدارس
الخاصة فيها :

● صعوبة تلمين المدرسين
المؤهلين ، نظرا لضيق الامكانات
المالية ، مع ان رواتب النجاة
معتلة نسبيا . ويلغز المدرسون
رواتب سنة كاملة لا سنة دراسية

● ومن الصعوبات : عجز الكثير
من ايام الطلاب عن دفع استلهم ،
مع ان رسوم مدارس النجاة معتلة ،
وهناك خصم للقراء من الطلاب .

● ولي اول المسلم نجد بعض
الصعوبة في احتواء المدرسة لخصائص
مختلفة ، لكنها تلوب والحمد لله بروح
الاسلام ، واخوة الايمان .

كان الناظر يحثني وكفه بفتح
اقتض الطالب من جبهه ، وجهدت في
غرفته طالبا يعني لما في جسمه فكان
يخدمه بنفسه ، وقد وضع المذقوقيه ،
ولا غرابة في ذلك فقد عاش ربع قرن
مع الطلبة فلهجهم واجوده .. وهو
يشعر بشرف المهنة واحبتها ، ودورها
في تربية الاجيال .

استأنذت من الناظر نودعني بشل
ما استقبلني به وخرجت من المدرسة
وانا منشغل الصدر لما وجدت فيها من
اثر طيبة والحمد لله .



حام الدين احمد الفزاي



محمد انس عز الدين

تلقيا في نفسك ؟ .

- مسلم : امجيني دور الغلام .

● القلوب : لماذا امجيك فيه ؟

- مسلم : التضحية والشجاعة وبذل
النفس

● القلوب : هل تريد ان تكون
كالفلام ؟

- مسلم : يسرني ان اكون كالفلام
وان اخفي بنفسني في سبيل هداية
الناس .

● القلوب : هل تصرف في عصرنا
الحاضر اهدا كالفلام ؟

- مسلم : نعم لقد كان حسن البنا
وسيد قطب رحمهما الله كالفلام .

والطالب الثاني :

● محمد انس عز الدين :

● القلوب : في اي السنوات انت
يا انس ؟

- انس : في الصف الرابع متوسط

● القلوب : كم عمرك ؟

- انس : ١٤ اربع عشرة سنة .

● القلوب : لماذا انتسبت لجمعية
التربية الدينية ؟

- انس : اتقرب الى الله ، وازداد
حبا وعملا للاسلام .

● القلوب : لماذا استندت من
الجمعية ؟

- انس : شعرت بلزيتك مطوماتي
الدينية ، وعشت اجواء طيبة في رحلات
هادئة ، حققنا فيها معنى المحبة
والاخوة في الله .

● القلوب : من هو اصغر صحابي
اسلم بين يدي رسول الله صلى الله
عليه وسلم في عهد الدعوة ؟

- انس : علي بن ابي طالب رضي

هذه النشاطات الهادفة ، ويطموا انها
غرض عين عليهم ، واتهم مسؤولون
من ادائها يوم لا ينفع مال ولا بنون .
وامتا يداهم الفزو من طريق المسوخين
من طلب المشرقين فخذوا بالطلاب
وفيشل الامر بالمعروف ، والدعوة
الى الخير والمسجد والمدرسة والبيت
والشارع وقبلا وقت الطلاب بجواب
للخير .

● وكان الجيل الجديد في مجلة
الجنح بيد يد الامون لكل طالب من اي
مدرسة كتبت في الكويت او خارجها
نوطتنا الاسلام ، وبلغنا كل مكان بذكر
فيه لا اله الا الله محمد رسول الله .
وحشما ذكر اسم الله في بلد

صدت ارجاهه من لب اوطاسي
فأطاب ياخي الطالب بحتك ، ولنمض
حما في سبيل الله فليكن مشعل الهداية
والله ولي التوفيق .



اعداد الأخت فاطمة عصمت زكريا

سؤال
من النائب
الويسي
إلى وزير التربية

حول لباس الاحتشام في المدارس

طريق الإسلام وأذعن لخططات
صهيون .

والمادة الثانية من دستور الكويت
تنص على أن « دين الدولة الإسلام »
وهذا معناه أن الدولة التي تدين
بالإسلام عليها أن تلتزم بما أباحه
الإسلام وتبتعد عما حرّمه وأنكره ،
والتوصي في ذلك صريحة واضحة .
وظاهرة الاختلاط والتبرج لم تصد
تطابق ، وأن يكون الخروج من حدود
الاحتشام في المدارس من لدن المدرسات
والطالبات فذلك أمر خطير .

فالمدراس ودور العلم ومعاهد
التربية غير الأسواق ودور السينما
والمسارح ، أن للعلم حرمة وإهيته .
ومن حق الطالبات المؤمنات ، من حق
الآباء الذين يحرصون على تعليم
بناتهم ، من حق هؤلاء جميعاً أن يطمئنون
على حسن تربية بناتهم ، وأن يتجرد
الجميع لخدمة رسالة التعليم والتربية .
فالسيد الويسي بسؤاله الذي تقدم
به لوزير التربية يعبر عن رغبة جميع
المسلمين ، وهو بهذا أمين في تمثيله
للشعب ، ومحق في طلبه ومعه جميع
الأدلة المقتمة .
ونسأل الله أن يردنا إلى دينه
رداً جميلاً .

« أيما امرأة استعطرت فبهرت على
قوم ليجدون من ريحها فهي زانية » .
وعن زينب النقيفة أن النبي صلى
الله عليه وسلم قال : « إذا خرجت
أحداً من المسجد فلا تقربين طيباً » .
وعن أبي هريرة قال :
« لمن رسول الله صلى الله عليه
وسلم الرجل يلبس لبس المرأة والمرأة
تلبس لبس الرجل » .
وعن ابن عباس قال :

« لمن النبي صلى الله عليه وسلم
المخنن من الرجال والمرجلات ممن
النساء ، وقال : أخرجهم من بيوتهم ،
قال : فأخرج النبي صلى الله عليه
وسلم فلاناً ، وأخرج عمر فلاناً » .
أذن السيد الويسي معه كل الحق
من كتاب الله ، وسنة رسول الله
صلى الله عليه وسلم ، وعمل أمهات
المؤمنين ونساء الصحابة رضوان الله
عليهم جميعاً .

وهو يسأل وزارة « التربية » وعندما
أختار هذا البلد اسم « التربية » بدلا
من « المعارف » معنى ذلك أن الجانب
التربوي هو المهم في هذه الوزارة ..
والتربية نأخذها من ديننا الحنيف ، من
عمل السلف الصالح رضوان الله
عليهم ، فلا نستورد كما نستورد
بعض السلع ، ولا نقلد أمما ضلت عن

أبصارهم ويحفظن فروجهن ، ولا يبدن
زينتهن إلا ما ظهر منها ، وليضربن
بضربهن على جيوبهن ، ولا يبدن
زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو إباء
بعولتهن ، أو أخواتهن ، أو أبناء
بعولتهن ، أو أخواتهن ، أو بني
أخواتهن ، أو ما ملكت أيمانهن أو
النابحين غير أولي الأربّة من الرجال ،
أو الأطفال الذين لم يظهروا على
عورات النساء ، ولا يضربن بأرجلهن
ليعلم ما يخبين من زينتهن ، وتوبوا
إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم
تفلحون » .

(النور : الآية : ٣١)

وعن عائشة رضي الله عنها قالت :
« يرحم الله نساء المهاجرين الأول ،
لما أنزل الله : (وليضربن بضربهن
على جيوبهن) شققن مروطين فاخترن
بها » .

وفي قوله تعالى (ولا يخرين بأرجلهن
ليعلم ما يخبين من زينتهن) دليل على
أن النساء يجب عليهن أن يسترن
أرجلهن .

ويقول تعالى (وقرن في بيوتكن ولا
تبرجن تبرج الجاهلية الأولى)

« الأحزاب : ٣٣ » .

والتبرج : أن تبدي المرأة من زينتها
ومحاسنها ما يجب عليها ستره مما
تستدعي به شهوة الرجل .

والأحاديث التي تحرم التبرج كثيرة

منها : قوله صلى الله عليه وسلم :

« سيكون في آخر امتي نساء كاسيات

عاريات ، على رؤوسهن كاسية

البفت ، العنونهن فائنهن ملعونات »

— زاد في حديث آخر — « لا يدخلن

الجنة ولا يجدن ريحها ، وإن ريحها

لتوجد من مسيرة كذا وكذا » .

عن أبي موسى الأشعري قال :

قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم :

وجه السيد النائب محمد الويسي
الناصر سؤالاً إلى وزير التربية السيد
جاسم المرزوق هذا نصه :

لماذا لم يأخذ ، وما المانع من أن يأخذ
التوجيه إلى التقيد بلباس الاحتشام
من لدن الناظرات والمدرسات
والمستخدمات والطالبات في جميع مدارس
البنات صفة الإلزام منذ المرحلة
الابتدائية حتى المرحلة الجامعية ،
وذلك :

١ — استناداً لقوله تعالى « يا أيها
النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء
المؤمنين يبدن عليهن من جلايبهن ، ذلك
أدنى أن يعرغن فلا يؤذنين » .

٢ — واتباعاً لسنة رسوله عليه
الصلاة والسلام .

٣ — واقتداءً بأزواجه أمهات
المؤمنين وبالمسلمات المؤمنات القانتات
العابدات من صدر الإسلام إلى يومنا
هذا .

٤ — ونفيًا وأعمالاً لضمون المادة
الثانية من دستور الدولة « دين الدولة
الإسلام » وهذه المادة التي تربط الدولة
بالدين على وجه العموم ربطاً يجعل
الإسلام للدولة ديناً ملازماً بلا شك .
أمل أن يكون الرد شاملاً ما عقدت
الوزارة النية على اتخاذه من الإجراءات
للمستقبل للوصول بالحال إلى المستوى
الصحيح المطلوب .

والآية التي استدل بها السيد
الويسي تأمر بالحجاب والحجاب هو
ما غطي جميع الجسم لا بعضه ، وقال
ابن كثير : الحجاب هو الرداء فوق
الخمار وهو بمنزلة الأزار اليوم ،
وعندما نزلت هذه الآية خرج نساء
الانصار كان على رؤوسهن الغريان من
الكسية — كما جاء في الحديث الشريف
باسناد صحيح — .

والآيات في ذلك كثيرة منها قوله
تعالى :

وقل للمؤمنات يغضين من



الطلاق والتعدد

حواء « وهو العدولها وكرامتها
مبيناً عدالة الإسلام في نظمه
التي يحاول أعداء الله أن
يلبسوها ثوب الظلم والجور .
جاء في لك المقابلة قول
ابراهيم المصري : أن المرأة
لا تزال مظلومة بسبب حق
الرجل في الطلاق ونظام التعدد
ويطلب منه مستشهداً بقوله
سبحانه (ولن تستطيعوا أن
تعزلوا بين النساء ولو
حرصتم) كما يطالب بالحد من

من الاخ محمد أبا نمي
جاءتنا كلمة طيبة عن موضوعي
تعدد الزوجات والطلاق في
الإسلام تنقطف منها بعض
الفقرات جزاء الله خيراً .

أختي المسلمة :

دعاني إلى كتابة هذه الكلمة
المواضعة ما سمعته من إذاعة
عربية ليلة الجمعة
١ - ٩٤ هـ في مقابلة مع
ابراهيم المصري الذي تطلق
عليه الميزة لقب « صديق

أخبار

المقيّمات معها يقاطعنها ، وأين ان يكلمنها ، وينوين ذبولهن في طريقها احتقاراً لها .
- ولما اجتهد بعضهم في إقامة معهد يعلم النساء الطب في مدينة فيلادلفيا الأمريكية، أعلنت الجماعة الطبية بالمدينة أنها تصدر كل طبيب يقبل التعليم بذلك المعهد وتصادر كل من يستشير أولئك الأطباء

- في سنة ١٧٩٠ بيعت امرأة في أسواق انكلترا بثلثين لأنها ثقلت بتكاليف معيشتها على الكنيسة التي كانت تؤويها - وكان تعلم المرأة سبباً تشمئز منها النساء قبل الرجال ، فلما كانت أليزابيث بلاكويل تتعلم في جامعة جنيف سنة ١٨٤٩ - وهي أول طبيبة في العالم - كانت النسوة

ان ابغض الحلال الى الله الطلاق وانه لمكروه تبيحه الضرورة فاذا فسدت القلوب وانحلت الاخلاق ورخصت الروابط ونشأ الاستهتار ، فالجميع الفاسد - الذي نبذ الاسلام وحكمه - هو المسؤول لا ذلك النظام البصر .
يا اختي المسلمة : ان الذين ينتقدون التعدد والطلاق اعداء للمرأة يريدون تعدداً غير مشروع وفساداً لا يقره الاسلام فحذار من اعدائك الذين يضعون السم في الدسم .

تكشف للزوجين عن حقيقة مشاعرهما وعن اخطائهما في السلوك والشعور . . السلام العالمي والاسلام لسيد قطب .
فقيم اذا تلجج حناجر عابثة جاهلة بنقد هذا النظام أو عيبه أو تشويهه ؟ يقولون انه نظام يدع المرأة مهددة دائماً بكلمة تخرج من شفتي رجل ! أهو كذلك في حقيقته الاسلامية أم انه صار كذلك بانفلات القلوب من عروة الاسلام وانفلات المجتمع من نظام الاسلام وانفلات الحكم من يد الاسلام.

١ - أن يتزوج كل رجل امرأة وتبقى اثنتان لا تعرفان الرجل ولا البيت والطفل والأسرة في حياتها .

٢ - أن يتزوج كل رجل امرأة فيعاشها معاشرته زوجية وان يختلف الى الآخرين عن طريق الغدر والخيانة الزوجية، فيعرفن في حياتهن الرجل والطفل عن طريق العمار الابدي .

٣ - أن يتزوج هذا الرجل أكثر من امرأة فيرفعها الى شرف الزوجية وأمان البيت فيقتضي بذلك على الفاحشة والقلق واختلاط الانساب « انتهى ملخصاً الاسلام اباح التعدد ولم يلزم به أحد ، أباحه لهم بشروط يجب على من أراد التعدد ان يلتزم بها .

- حق الرجل في الطلاق -

الطلاق في الاسلام صامدة امن لا تنطلق الا حيث لا يكون مفر من انطلاقتها ، ومحاولة بعد محاولة في التوقي والاستصلاح والمراجعة وفرصة بعد فرصة

حق الرجل في الطلاق . ويرد عليه : ان العدل الذي اوجبه الله تعالى وجعله شرطاً للتعدد هو العدل في النفقة والمعاملة والمعاشرة اما العدل في مشاعر القلوب واحاسيس النفوس فلا يطالب به أحد من بني الانسان وهو الذي قال عنه تعالى « ولن تستطيعوا ان تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل فتذروها كالمعلقة » الظلال تفسير سورة النساء . ويؤكد ذلك قوله صلى الله عليه وسلم (اللهم هذا قسمي فيما املك فلا تلمني فيما تملك ولا املك) أخرجه ابوداود والترمذي والنسائي .

جاء في كتاب السلام العالمي والاسلام رحمة الله : « اقرب الامثلة لها - اي ظاهرة زيادة النساء على الرجال - الان المانيا ، حيث توجد ثلاث فتيات في سن الزواج مقابل كل شاب (ما بين سن ٢٠ و ٤٥) فكيف يواجهها الشرع الذي يعمل لحساب المجتمع وصالحه، هناك ثلاثة حلول لا غير :



ENICAR

Swiss Precision Time
all round the World

السويسرية
الشهيرة

إنيكار

ساعات



للدقة
وضبط
الوقت



للدقة وضبط الوقت
ساعات إنيكار السويسرية الشهيرة
مخزن النجھيزات
معرض إنيكار - شارع عبدالعظيم رقم ٧ / ٤٨٣٦٨ - الكويت



الأدب

يقدمه: أحمد محمد عبد الله

ملاحظات على مقرر القراءة والنصوص للفصل الرابع المتوسط

أخطاء فيما يدعى لطلابنا

● ص ١٧٠ وقف يخاطب البحر
ويحدثه الصواب - يحدثه

● ثالثا : الخطأ نتيجة عدم
توخى الدقة والثاني :

١ - كما ورد في ص ١٢١
جاء الحديث الشريف متبعا
للقرآن الكريم ، والقرآن كما
نعلم تام لا نقص فيه .

ب - ورد في ص ١٢٣ حكم
بما أنزل الله ورسوله والمعروف
أن الرسول لم ينزل شيئا وإنما
المنزل الوحيد لهذه الشريعة
هو الله سبحانه وتعالى .

وفي ص ١٢٣ وبموته انتهى
عهد الخلافة يقصد الإمام علي
والامر خلافي الا أن المعروف أن
بني أمية خلفاء وبني العباس
خلفاء وبني عثمان خلفاء وهذا
موجود في كتب التاريخ
والماوردي وابن خلدون قالوا
بذلك .

ج - ورد في ص ١٣٤ أن
كتاب الله هو أساس كل شيء
فيه الخير وفيه الشر والاصوب
كما ورد في الخطبة بين فيه
الخير والشر .

د - ص ١٥١ « لقد منحت
الجزيرة .. ضعف التركيب
واضح في العبارة حيث أنه لم
يستوف مغعول منح مع العلم
أنها تأخذ بمفعولين »

هـ - ص ١٦٢ ذكر أن (عزله
عمر عن الخلافة) والصواب
« عزله عمر عن القيادة » .

و - ص ١١٢ آية لم يرد
ذكرها على الرغم أن التقديم
تضمن معناها - كذلك شرح
بعض الفاظها وسجلت فكرتها
في الشرح .

ز - ص ١٦٣ سقط من
الفصل بيت :
« يقوده حبشي في عمامته »

وبهذا تكون الابيات ستة عشر
بيتا لا خمسة عشر كما ورد
في ترقيم الابيات ، ولقد أغفل
الشارح معنى البيت الساقط
مع أن هذا النص ورد شرحه في
كتاب العام الماضي .

وبعد هذه الجولة السريعة
والاشارات الخاطفة أرجو أن
تكون أكثر حذرا عند اختيار
الموضوعات المقررة وأكثر
حرصا على انسجام فروع
العربية وأكثر اناة ودقة عند
الكتابة والله ولي العاملين
المخلصين .

خ م

المنطقة التي ذكرها وحددها
موقعا للوطن العربي حيث أنه
غاب عنه أن هذه المنطقة كان
يغلب عليها الجنس العربي .
والقارئ لكتب الانساب والمتبع
لما يكتب اليوم ويدور في الجامعات
من أن الجزيرة العربية
تعتبر الوطن الاصلي لسكان
المناطق المحيطة بها وانها
كالبركان الذي يثور كل
الف سنة فتتدفق القبائل الى
خارجها في تدفق بشري يدرك
خلل ما ورد في ذلك الموضوع
والموضوع الرابع الصراع
في سبيل الحياة :

يذكر الكاتب أنواع الصراع
ويلخصها في سبيل المكان
والطعام والحب والانسال
والقبيلة او الجماعة . يعلق

قائلا : ان هذا ينطبق على
الانسان ، وهذا التحليل لاسباب
الصراع الحيائي ينقصه تنوع
مهم وأسمى مما ورد ذكره
جميعه وهو الصراع في سبيل
العقيدة التي يمكن أن تبني عليه
سرعة انتشار الاسلام في العالم
كما ورد في قصة خذ الرقيق
المقررة للفصل نفسه ، وهذا
يحتم علينا تقديم مادة مناسبة
متوافقة في جميع فروع العربية
● ثانيا : ضرورة موافقة
ما يكتب للقراء والنصوص مع
ما يعلم في القواعد .

مثال لذلك : « ان كتابة
التاريخ والارقام بالأعداد
لا يتفق مع هدف تدريسنا
للموضوع تمييز العدد ، حيث
تفرد صفحات لتعويد الطلاب
لفظ العدد بالحروف ، فلو
التزم المؤلفون خطة الانسجام
والتكامل لكانت الثمرة افضل
ولما شعر الطالب بالانقسام
بين النحو والتعبير السليم .
أحب أن أشير الى بعض
الاعطاء المطبعية في النحو
وكان الاولى أن يرفق الكتاب
بقائمة لتصحيح الأخطاء .

● ص ١١٠ ان المؤمنين
الصواب ان المؤمنين

● ص ١٢٧ بما نادى الله ؟
الصواب بم

● ص ٢١٥ يدعون عنتر
الصواب - عنتر وكذلك في
البيت الاخير .

● ص ١٩٩ الا نفوس ابيات
الصواب - نفوس

بعد تولية ابي عبيدة الامارة
« راجع البداية والنهاية لابن
كثير » . ونضرب مثلا آخر
للتزييف التاريخي . ورد في
موضوع الاساطيل العربية ص
٢٢ هذا القول « ... بين
الاسطول العربي المصري بقيادة
عبد الله بن أبي سرح .. »
والحق أن هذا لم يكن اسطولا
عربيا مصريا وانما كان اسطولا
اسلاميا لان الاسطول ينسب
لدولته ، فتقول الاسطول
الامريكي والاسطول السوفييتي
ولذلك يتوجب القول بما
ذكرت لان دولة الخلافة دولة
اسلامية تشمل العرب والعجم
وكذلك ضيق الكاتب النظرة
الاسلامية الى عربية ثم اغلق
النافذة فلم يتبق الا المصرية
وانا اعتقد أن امثال هذه
الموضوعات يجب أن يلتزم
الكاتب فيها بما كتب في كتب
التراث لانها اقرب الى تصوير
الحقيقة وافضل من أن نزييف
تاريخنا ونحصره في دائرة
عنصرية اقليمية لا تعود علينا
وعلى ناشئتنا بالخير السذي
نرنو اليه .

اما موضوع الفتوحات العربية
ص ٢٨ فقد نقل بتصرف
والحقيقة أن ما كتب تحت هذا
العنوان ليس الفتوحات العربية
بل هو اثرها وكان الافضل أن
يكتب اثر الفتوحات العربية
عنوانا لهذا الموضوع ولا أحب
أن تعرض في اضطراب القتال
فكريا وجهل صاحبه بتاريخ

قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم « من كان يؤمن
بالله واليوم الآخر فليقل خيرا
أو ليصمت » .

ما أعظم هذه التوجيه التربوي
وما أجمله ! من كان رائده
الخير فليتكلم والا فالصمت
خير .

انطلاقا من هذا المبدأ
الجليل رايت أن أكتب ملاحظات
على كتاب القراءة والنصوص
للفصل الرابع المتوسط راجيا
أن تجد اذنا صاغية تأخذها
بمعين الاعتبار فتنهض بلغتنا
لغة الوحي ، ونتلافى ما في
هذا المقرر من هنات .

ولما كانت المسؤولية كبيرة
ومشتركة رايت أن أذكر
القائمين على العربية بسان
عليهم المسؤولية الكبرى في
النهوض بهذه اللغة وتقديم
ما فيه الخير لابنائنا من غير
سوي ومادة علمية محققة
موثقة بأسلوب سليم لا يخرج
على اساليب العربية الفصحى
كذلك مع مراعاة الانسجام بين
ما يدرس في النحو وبقية
الفروع من قراءة وقصة وغيرها
وأجل ملاحظاتي العابرة في
النقاط الآتية :

□ أولا : التثبت من صحة
المادة قبل تدوينها وتقديمها
للطلبة ونضرب مثلا لمخالفة هذا
ص ١٦٤ « ورد أن عمر عزل
خالدا وهو يحاصر دمشق »
مع أن الصواب أو الأرجح أن
العزل قد جاء وهو في اليرموك
أما محاصرة دمشق فقد جاءت

الإيمان والزينة المتجولة

ان الاديب الحق هو من ينقل لك الصورة الواقعية ، صورة حية متكاملة الاداء دونما تكلف او عناء . ويعرف كيف يرسم شخصياته ويوائم بين الشخصية ومتطلبات القصة والحوار والاحداث وينفذ الى مشاعر افرادة واحاسيسهم .. وما يستتبع ذلك من اركان البناء اللازم للكتابة الفنية ..

والايمان والزينة المتجولة ، كتاب جديد للاستاذ محمد حسن الحمصي والذي سبق وان قدم بعض الكتب المفيدة للمكتبة الاسلامية تحت عنوان « قصص من التاريخ » ويأتي كتابه هذا الثالث في سلسلته .

ليس هذا هو سبب التحدث عن الكتاب .. ولكن جوهره هو القصد فيه جميل الصدق وروعة الاداء وبراعة البيان وسهولة التعبير مع احتفاظه بخصائص فنية واضحة .

والكتاب يتحدث عن الصحابي الجليل « كعب بن مالك » ممن خلفوا عن غزوة تبوك .. ونزل القرآن الكريم يمانتهم .. ثم تاب الله عليهم .. فكان « كعب » وصاحبا رضي الله عنهم جميعا .. من التوابين الاوابين .. الذين صمدوا في فترة المحنة والفتنة في لحظات الصمد والهجر المرير .

والقصة معروفة في كتب التفسير وفي كتب السيرة ولكن الفنان هو من يعرف كيف يصوغ هذه الاحداث في قالب فني مشبع بالصدق لا الاغراق في الخيال والتهويم في السبعات الجامحة للفكر الخالي نحو افاق لا روح فيها . والحديث عن الصحابة ليس الحديث عن رجل من عامة الناس من افراد الامة مضى في غابر الزمان .. اذ

للصحابي تجلته وتكرمه .. وله صحبته ومكانته .. فلا يجوز وضع حديث على السننهم دون الموقف مليا امام شخصياتهم لمعرفة مدى الضبط الذي يلتزمه الكاتب حتى يحول حياتهم الى عمل فني مخلص .. منه تستقي الفائدة وتلتبس العبرة والفتنة .

والكاتب في كتابه هذا اعطانا صورة دقيقة لذلك الحزن الذي يستبهد بالؤمن اذا ما استشعر الندم على ذنب ارتكبه ولو كان صغيرا .. وهذا دليل الايمان .. فاذا ما احس المؤمن انه خالف شيئا من الدين - مهما قل شأنه وليس في الدين شيء هين - وتحرك ضميره مؤثرا فاتها دواعي الايمان تحركت فيه ، غابلت عليه هذا الشعور بالحزن والقلق .. ولا يامن مكر الله الا ان لا يقيم لمقيدته وزنا . فما هي اللوعة الحارقة وذا تبريح العذاب يفرغ الصحابي الكريم فلا يدعه في حالة الهادي الراضي .. وانما تسود الدنيا في عينيه .. حتى ليكاد يخرج من اهله حزنا وتلقا وخوفا من عذاب الله وسخطه .

والكاتب رجل مسلم صادق .. عرض كتابه هذا على احد العلماء لينظر فيه فصفحه الشيخ بعدم نشره . خشية ان تكون فيه كلمة قد لا تصح النسبة بها الى صحابي جليل .

ولكن الكاتب يري امام ناظره تلك التمثيليات الهزيلة التي لا يتورع كتابها عن ان يصموا الصحابي بكل منقصة وينسبوا اليه خور العزيمة وامارات النخائل والانحراف ..

فنشر المؤلف ان واجبه يدعوه لابرار الوجه المسفر من حياة هذا الرجل الفاضل الذي عب معين الخلق

والشهادة والفضيلة من نبع النبوة الفياض فطلع بها وهو اكثر ما يكون فرحا وتلقا .. فرحا بتبصير الناس بالحقيقة واهدائها لهم .. وتلقا من كل كلمة قد لا تكون في مكانها صوابا .

ونحن نقول :

انه لجهد مشكور .. وعمل نسال الله تبارك وتعالى ان يثبه عليه احسانا فهذا التقديم اللطيف والعرض الشائق في هذه الصورة المحببة . في هذا الرسم الموحى بكل لحظات الضعف الانساني والحزن وتقطع الفؤاد حشرات والندم والاصرار في الرجوع الى الحق والتزام الصدق .. ونبد كل المفريات وطرد الغفائ الذي يحاول التفلغل الى بيته .. ومحاربة الدعوة الى التفتل من العقيدة في اشد حالات الانسان ضيقا وتبرما .. يصور في كل هذا الايمان المشرق والتربية الملهمة التي بناها رسول الله صلى الله عليه وسلم في انفس اصحابه .. فصارت حياتهم انموذجا راقيا للبشرية المهذبة في سبت المؤمن الذي لا يخاف ويعلم التحدي صراحة وفي وضوح داعيا الى تحطيم الطواغيت .. وصرح الجبل والبني ..

هذا الكتاب نموذج من نماذج التربية الاسلامية . وصورة حية من صور الايمان الوضاه .

ومعلم على الطريق امام السالكين فعيا الله الاخ الكريم محمد حسن الحمصي وجزاء خيرا ووفقه لانتاج مثل هذا العمل الهادف المفيد .

بين الكلمة والشجرة

قال تعالى : « ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء . تؤتي اكلها كل حين باذن ربها ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتذكرون . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتنت من فوق الارض ما لها من قرار . »

القرآن الكريم يزخر بمثل هذه اللامحات التوراتية التي من شأنها ايقاظ احساس المسلم بعظمة ما هو عليه من الحق ، وخيب الباطل الذي يتمسح به اعداؤه . فلننظر في هذا المثل وما يحيل من المعاني .

قال المفسرون ان الكلمة الطيبة هي شهادة ان لا اله الا الله ، وذلك ليس غريبا اذ ان كلمة التوحيد هي جماع الخير واصله ، وتعالوا ان الشجرة الطيبة هي النخلة ، وهي ترمز الى المؤمن وعمله الخير .

روي البخاري في صحيحه عن ابن عمر رضي الله عنه قال : كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : اخبروني عن شجرة تشبهه - او - كالرجل - المسلم لايتبعث

ورثها صيفا ولا شتاء ، وتؤتي اكلها كل حين باذن ربها . قال ابن عمر : فوقع في نفسي انها النخلة ، ورايت ابا بكر وعمر لا يتكلمان ، فكرهت ان اتكلم ، فلما لم يقولوا شيئا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هي النخلة .. ولا عجب ان كانت النخلة هي الشجرة الطيبة التي تمثل المؤمن ، فهي في ثباتها وعمق جذورها كالمؤمن في اصالة دينه ومنهج فسي الحياة ، ورسوخ هذه العقيدة في اعماق ضميره . ثم هي في ارتفاع جذعها كالمؤمن في سموه على نوازع الدنيا وشهواتها . والنخلة من اكثر الشجر المثمر جودا ، يؤكل ثمرها رطبا ويابس ، وعلى اصول شجرة ومخترنا ، من غير ان يلحقه المطب . ثم لا شيء في النخلة الا وفيه خير . خصوصها وجريدها وليفها وعرجونها وكربها ، فهي منافع متصلة من اسفلها الى اعلاها ، فانظر بريك الى مدى مطابقتها للمؤمن ، ونفني به المؤمن الحق ، فهو حينها حل ينشر الخير والبركة ، وتحوطه غناية الله ، فغارة يواسي المكروب وتارة يبر اهله ، وتارة يذهب الى عمله في اخلاص وجد ، فهو في كل شأنه صورة حية عن الاسلام ، ومثال منظور له ، عمله الصالح يصمد لئلا ونهضارا الى السماء ، ويسجل في الصحف البيضاء ، كما قال تعالى « تؤتي اكلها كل حين باذن ربها » .

اما الكلمة الخبيثة التي ذكر المفسرون انها الحنظلة ، قريبة الجذور ، مرة الثمار . نباله من مثل جامع وصل الحاضر بالماضي ، فهي كلمة الباطل ايا كانت ومن اي لسان خرجت ، هي (اعل هبل) التي كان يتشدق بها كفار مكة ، وهي (لا اله والحياء مادة) التي يلوكها الشيعيون ، وهي كلمة الكفر في كل زمان ومكان حينها تأتي تجلب معها الخراب والدمار ، ولا تزال تعيث في الارض فسادا حتى يحق عليها امر الله « اجتنت من فوق الارض ما لها من قرار » . وليس ذلك غريبا فان الشيطان لا يزال يبت سمسومه ، ويوسوس في صدور اوليائه بالمداة للمؤمنين ومحاربتهم ، حتى يخيّل للناظر انهم قد استولوا وتملكوا وسيطروا ، ولكن سرعان ما تهب الريح الماصفة وتقتلع الاجشبار التي غرسوها ، وتذرهما عاجزا خاوية ، ويبقى الشجر الصالح والشر الصالح ، ويبقى ركب الايمان ليواصل المسير بتبتيب من الله وتأييد ، كما قال تعالى في الآية التي تلي الآيات السابقة : « يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضلل الله الظالمين ويضل الله ما يشاء . »

أبو رشيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(..كلوا من طيبات ما رزقناكم)

حلويات الطيباوي

حلويات • مرطبات • لندونيتي
استعداد تام لتقديم الحفلات والأفراح

الكويت - النقرة - شارع الخزان - مقابل مسجد العثمان - ت ٥١٢٦٣٦

أسعار استثنائية
تسليمات في الدفع لدى

شركة أيوب محمد النحميس وأولاده

لبيع كافة الأجهزة الإلكترونية والكهرباء
حوالي - شارع تونس

كويت ص. ب ٩٣٩ - صفاة - تلفون ٥٤٧٣٦٦
٥٣٣٤١٦

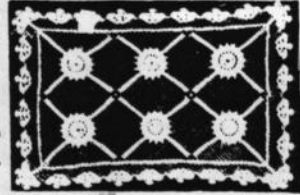
اقرأ مجلتك ..

المجلة

كل ثلاثاء

مجلات ريفولي

تلقن عن وصول تشكيلة حلوة من أرداب
ومجلات الصبي - صوف وستان مطرزة بألوان
جذابة



١- المطقة بشارع الخامسة برك ٣ - ت ٤٤٤١٧٣
٢- شارع معوين على العزيز - قهبة اموي ت ٤٣٠٥٣٧
٣- السالمية - الشارع الرئيسي - بناية الحمراء - بجانب البنك الوطني
تلفون ٦١٩٥٤٩



بالإضافة إلى الملابس الجاهزة



مطعم علي بابا

باردارية جديدة
تجدون فيه أشهى المأكولات
اللبانية المشهورة .
استعداد تام لجميع الحفلات

خدمة خاصة للمنازل بمجرد الاتصال هاتفياً

السالمية - مقابل مخفر شرطة السالمية - تلفون ٦١٠٤١٨



بسكوت فار كيد الهولندي

يباع بجميع الجمعيات التعاونية
ومحلات السوبر ماركت الكبرى

الكويل : بدر خالد المطوع

المنوان : عمارة الأوقاف شارع الهادي ص. ب ١٥٢٥
تلفون ٤٤٤٥٧٣ - برقيا : فوتانا

خيوط الشرق ميناو كس سياه

فريق جامعت ناباليتونو الفرنسية

خيوط رجالي للموديلات
وشاديش قمصان - بيجامات
بللات رسمية للشركات والمؤسسات



نعلن لإبنتنا الأكرام انتقال ملتنا من شارع الراهلة
إلى شارع أحمد الجابر مقابل معروض القام للسيارات
تلفون ٤٣٥١٣٤

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا

الواقيت بالزمن الزوالي (افريحي)

عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	غفر
دس	دس	دس	دس	دس	دس
٦٥٨	٣٩	٣١٤	١٤٢	٦٢٤	٤٥٤
٥٨	٤٠	١٥	٢	٢٣	٥٣
٥٩	٤١	١٥	٢	٢٢	٥٢
٥٩	٤١	١٦	١	٢١	٥١
٧٠٠	٤٢	١٦	١٢	١٦	٤٥٠
١	٤٣	١٧	١	١٩	٤٩
٢	٤٤	١٧	١	١٨	٤٨

الواقيت بالزمن النروي (عربي)

عشاء	عصر	ظهر	شروق	غفر	١٩٧٤	١٤١٤	الاسم
دس	دس	دس	دس	دس	١٩	٢٧	ثلاثاء
١٨	٣٥	٦٢٣	١٤٥	١١	١٩	٢٧	اربعاء
١٨	٣٥	٢٢	٤٣	١٣	٢٠	٢٨	خميس
١٨	٣٤	٢١	٤١	١١	٢١	٢٩	جمعة
١٨	٣٤	٢٠	٤٠	١٠	٢٢	٣٠	سبت
١٨	٣٤	١٩	٣٨	١١	٢٣	١	احد
١٨	٣٤	١٨	٣٦	٦	٢٤	٢	اثنين
١٨	٣٣	١٧	٣٤	٤	٢٥	٣	

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

الواعظ او الخطيب	الثلاثاء والاربعاء ٢٧ ، ٢٨ من المحرم ١٣٩٤ هـ	خطبة الجمعة
الشيخ عطية صقر » حسن طنون » حسن ايوب » عبد المنعم ثعلب » مصطفى عيد » محمود وهبة » احمد الحنجور » احمد جلبايه » حسن مناع	 مسجد سعيد بن زيد مسجد الصباحية الجديد مسجد مرشد السلیمان مسجد ابن شرف مسجد الزبير بن العوام مسجد عمر بن الخطاب	مسجد فهد السالم » المنصورية - الضاحية » القادسية - الضاحية » الربيعان - النزهة » عبد الله البحر » الشعب - الضاحية » كيفان - الضاحية » عبد اللطيف العثمان » الشاميه - الضاحية

جدول محاضرات
ما بعد مغرب الخميس

- الشيخ عطية الصقر
- مسجد فهد السالم
- الشيخ احمد الحنجور
- مسجد خيطان الضاحية
- الشيخ حسن ايوب
- مسجد عبد الله العثمان

الخميس ٢٩ من المحرم ١٣٩٤ هـ
الموافق ٢١ من فبراير ١٩٧٤ م

الأستاذ: منير الغضبان

الحمد لله والصلاة والسلام على
رسول الله وسلام على عباده الذين
اصطفى وبمحمد :

سئف مع حديث نبوي واحد لإمام
الزبير محمد عليه الصلاة والسلام نفقه
منه أصول التربية الخالدة للطفل ..
القص : عن ثابت بن أنس رضي الله
عنه قال : أتى علي رسول الله صلى
الله عليه وسلم وأنا ألعب مع الفتيان
فلم علينا فبعثني فسي حاجته
فأقبلت على أبي ، فلما جئت قالت :
ما حبسك ؟ فقلت بعثني رسول الله
في حاجة قالت :

ما حاجته ؟ قلت : انها سر قالت : لا تخبرن بسر رسول الله صلى الله عليه وسلم احدا قال : انس : والله لو حدثت به احدا لحبستك به يا نابت .. رواد مسلم وروى البخاري بعضه مقتصرا ..

١ - انس بن مالك طفل يسجن في
العشرة من عمره مهنته الاساسية
خدمة رسول الله عليه الصلاة والسلام
والخادم عليه ان يكون ليل نهار بين
يدي من استخدمه واحتاج - الرسول
عليه الصلاة والسلام حاجة ضرورية
ملحة ولم يجد خاضع بين يديه هل
يتم وراؤه من يجلبه فتوة لينزل
به عقوبته كما يفعل العربي عند خطا
تلميذه ابدا بل خرج هو وراؤه يبحث
منه فلا يجد العربي غصافة ان يعثر
من تلميذ ان كان له به حاجة وهذا
لا بنفس من شلته والتربية المدنية
تقوم على الصداقة بين العربي والطفل
والاهتمام به ..

٢ - انى على رسول الله وانما
العب مع الظلمان فقد ترك انسى مهمته
المرئيسية وخرج يلعب مع الظلمان لايد
له ان من فتوية حسب ما هو راسخ
في افئتنا وضع اللعب في وقت العمل
والجد ولكن واقمين كيف يفعل المعلم
يوم يرى التلميذ يعبت بحقيقته او يكلم
رفيقه اثناء الدرس انه يستشيط غضبا
ويمتدح ذلك اهتله له وينزل به العقوبة
القاسية ويرى ان التلميذ لا يحرم
الدرس ولا المعلم ولا العلم .

هذا مفهوم خاطيء ولقد عرفنا في
ذلك من رسول الله صلى الله عليه
وسلم فاهتمامات الطفل هي الأولى
بالتربية لا اهتمامات المربي ومهمة
المعلم هي القدرة على - تصريف
الطغيات وإثارة الاهتمامات بالإضافة
إلى نגיעه أخرى مهمة وهي حاجة
الطفل للثقة التي للمعلم ويجب أن
تتطلب العاجلة ومن أجل هذا لم نجد
رسول - الله صلى الله عليه وسلم

يغضب أو يزعج أو يتوعد وحاشاه
عليه الصلاة والسلام فإذا فعل ؟ ..
٢ - (فسلم علينا) ... سلم على
الأطفال اللاهين العابثين لم يتفرق
الأطفال عند رؤيته فحرا منه فهم
يتسرعون أن صديقا حبيبا لهم أنى
لكان لعينهم سلم عليهم فردوا عليه
بالتسليم ، أنها أناء شخصية الطفل
ومواجهه . وكما يشعر الطفل بشخصيته
وقتيه يوم يرى رسول الله ﷺ هل
يكون هو يلعب فيقلبي عليه السلام .. هل
خطر بذهن مربينا اليوم ان يلقوا
السلام على طلابهم حتى وهم يلعبون
ان كانت التربية الحديثة تدعو اليوم
الى ذلك وتعتبر الطفل - وحاجاته
ومواجهه محور العملية التعليمية لا
المربي - فلقد كان امام المربين قبل
ربسة عشر قرنا هو الذي قدم لنا
ذلك في صورة تربية عملية سلوكية
؟ - فيمنني في حاجته . وحسن
لينا أنى ان يخبرنا بهذه الحاجة
لا شك انه ساره بها بين زملائه ولو
الها له علنا لعرفها كل رافعه ، لقد
خفاه من بين رافعه لمحة وتظهر
عيناها الآن فكرة الفرق الشريفة
مرامحاتها طفل له طاقاته
إمكاناته ..

لقد راعى رسول الله صلى الله عليه وسلم شخصيات الاطفال جميعا الذين القى عليهم السلام وهم يلعبون في الفروقات القروية بطبيعة روعهم فانس يحمل عند غسار رسول الله براحته وبعنه بها ..

٥ - وتم يشعر أنس الطفل بنقطة
حد لها واعتزاز لا حد له يوم
ضي رسول الله أن يساره ويمنه
هاجنه أنه يحس أنه ملك الدنيا
سرها وكل ما تطهيه التربية الحديثة
ييوم هو النمو الصحيح لشخصية
طفل وامكاناته ولقد كان لهذا الملوك
مقام الأثر في نمو شخصية الطفل
ي انزه لي - نهاية الحديث ..

٦ - غابطت على امي ، وهذا
 عطينا من الإهتمام الشخصي لدى
 سى بحاجة رسول الله صلى الله
 عليه وسلم ورغم انه يعلم ان امه
 تعسبه على تأخره ولكنه تأسى
 لك امام الإهتمام الكبير الذي استحق
 به وامام رغبته الملحة ان يلي حاجة
 رسول الله عليه الصلاة والسلام مهما
 فقه لك من ثمن ومن اهم ما تركز
 عليه التربية الحسنية لتحقيق العلية
 تعليمية السليمة هو الحياة التشويق
 الإهتمام لنقل الطفل العلم من ذاته

لا من ارادة خارجة عنه او مفروضة عليه .

٧ - (فلما جئت قالت ما حبسك)
ونقلت هنا الى دور البيت في
التربية والبيت مسؤول ان بهم
تصرفات - اطفاله وان يعرف على
سلوكهم فلا غربة ان نسال التربية
لمظلمة والمسلطة الخالدة ام سليم
بمنها عن مكان واسباب احتباسه وهي
علم ان على عاتقها مسؤولية ضخمة
في دراسة تصرفات ابنها وسلوكه .
وهذا ما ندعو التربية الحديثة اليه
في الاهتمام بسلوك التلاميذ والتصرف
الى نفسياتهم .

٨ - قلت : كنت في حاجة رسول
الله صلى الله عليه وسلم :
هي الشخصية الناجية السليمة
التي اعتمدت وجودها ووفقت باستقلالها
عني عن أمها ، كنت في حاجة رسول
الله فهو صاحب مسؤولية وصاحب
قوة - وصاحب فضيلة وإن كان طفلا
محبوب من الغلمان قبل لظنات أما الآن
هو يحمل أعباء خالصة به وهي حاجة
رسول الله التي لها ..

٩ - قالت : ما حاجته ؟ قلت :
 لها سر !! طفل في العاشرة من عمره
 سألته امه التي لا يمكن ان تخفي به
 ليها سر والتي تعرف كل تحركات ابنها
 تخفي كل شوارده ومع هذا يقف
 حس الطفل بشخصيته المتميزة ويكثفه
 يستغل وقتها الكبيرة ليقول لاه انها

انها القمرة الثالثة من ثمرات التوبة
سبوية فالقمرة الاولى اشاعة القصة
نفسية الطفل يوم سار من بين
لائحه والقمرة الثانية اشارة الاهتمام
م ابدا على امه لاهتمامه بحاجة
سول الله والقمرة الثالثة النمو
سليم - والتكامل يوم احتفظ بسر
سول الله حتى عن امه اقرب المحربين
... هـ

١٠ - قالت : لا تخبرن بسر رسول الله احدا ..
يا لروعة تربية البيت المسلم بجانب تربية النبوة ان الام احبها لتضرب فيها وتؤذيها يوم تكتم شيئا عنها دفعها دافع الفضول الى ادراجها الزاللي لمحاولة اسفخاج اسرارها وتعتبر بيتا احبها لها يوم لا تمارها في شيء بينما نجد الحربية العظيمة ام اليوم وعند عرضت من ابنتها الصغرى ان ابنة رسول الله سر وانها خاصة وان هذا الطفل محط اسرار نبيه حل ثقته تابعت مهمة التربية النبوية يات لها المجال لتأخذ مداها الصحيح تضرب ولم تشر ولم تستندج شجعت على هذا النمو وعلى هذه ثقة وعلى هذا التكوين الرائع للشخصية قلت لابنتها الحبيب : لا تخبرن بسر رسول الله احدا ..
وكم وجدنا كل طرائق التربية الحديثة بل مع التلاميذ لان البيت لا يتعاون

مع المدرسة .

١١ - يقول أنس : والله لو
حدثت به أحدا لحدثك به يا ثابت
(أي سر رسول الله أنا الآن لسنا
مع طفل بل مع شيخ كبير يقص على
أحد تلاميذه الشباب - نكرى من
تكريات طفولته أنا مع أنس المصباحي
الجليل يحدث أهل الكوفة - وحوله
لأخائه الشباب وعلى رأسهم ثابت
حينهم عن قصة طفولته التي
أثرت في نفسه حتى هذه السن فرواها
منفاصليها وجزئياتها لشدة تأثره بها ..
وبمضي كل هذا الزمن وينتقل أنس
من الطفولة إلى المراهقة ومن الضوأة
إلى الشباب ومن الشباب إلى الكهولة
التشيخوخة ويجيا قرابة مائة عام
يعاصر دولا كاملة نهار وتحيا أمام
عينه ويبقى حافظا سر رسول الله
لمن لم يكن أنسان في الأرض منذ أن تلقاه
هو طفل مع الغلمان ويقول : للتلاميذ
لعظيم (والله لو حدثت به أحدا
حدثك به يا ثابت) ..

درس عملي في التربية النبوية شهادة
أم أعيننا ودخلنا مخبره وعشنا
نتاجه ونمراته في شريط طويل من خلال
لمحات قلائل ساقها لنا أنس الصحابي
عظيم خاتم رسول الله ..
ولئن رأينا اليوم التربية الحديثة
كل ما قدمت من نظريات تربية الطفل
الاهتمام به نراها في الواقع العملي
مما لنا جيلًا غاشلا في - أخلاقه
سلوكه ملا الدنيا بالانحرافات وامتلأت
بوسه بالقتل واعصابه بالامراض
ممن نوقه المادي الهائل في عالم
مادة فيهن أمام نموذج عملي واحد
بين الاف وعشرات الافوف من
المناذج رأينا فيه الجانب النظري في
التربية والجانب العملي ونمرة التربية
في ختخت سر رسول الله مائة

ثم استمر الى ان يرث الله الارض
من عليها لايعظمه الا الله رب العالمين
بين نفع نصب اعيننا المجاديء الاربعة
روية الحنبلة : —

- ١ - التعلم الذاتي
 - ٢ - العلم للخبرة العملية
 - ٣ - الفروق الفردية
 - ٤ - تنمية المواهب والإبداع
- نجد هذا الدرس النبوي قد تناول
ه الجوانب الأربعة وهو في طريقه
تضافه إلى مبادئ أخرى ومنطلقات
أبرزت التربية الحديثة في مبادئها
عظيماتها ..
- كم نحن بحاجة إلى أن نفقه تاريخنا
وأنا وديننا وأسلامنا فنرى فيه أكثر
ير مما يقدمه لنا الغرب في عالم
تربية والسلوك ..
- ولكن هذا الدرس حازنا لنا متابعة
دعنا على هذا النهج .. والله من
أداء القصد (أن في ذلك للذكرى لمن
له قلب أو ألقى السمع وهو
يبد) .

اقتراح بإنشاء علم جديد علم السنن والقوانين

سنتم إلى الأزهر
والجامعات الإسلامية والمعاهد الدينية

بقلم : أبو سمية

يلفت النظر بقوة ما يثيره الجدلون والماديون في هذه السنوات الأخيرة من هجوم على الجانب الفيسي في الإسلام ، ومن رمى المنهج الديني في الحياة بالناظر فارغة المضمون في الحقيقة ، ومن تشدق بكلمات العلمية والتاريخية والتجريبية والمتهجبة والتجريبية. وغير ذلك من سيل كلامي لا ينقطع .

ويصنف هؤلاء مناهج الحياة

ويصنف هؤلاء مناهج الحياة صنفين :

الأول : هو المنهج الفيسي في الحياة وهو المنهج الذي ساد إلى مرحلة ظهور الوضعية التي قسمت التطور الفكري البشري تقسيمات ثلاثة : خرافي وديني وعلمي . وهذا المنهج الفيسي أو الديني يضع أمامه الماديون كل الثغرات التي نكرناها انما ، ويحيلون عليه كل تخلف ، بل وكل هزيمة في معركة !!

الثاني : المنهج العلمي ، وهو في رأيهم وسيلة الحياة ، وهو المنهج الحق - في نظرهم - فكل شيء كما يرون - يمكن إخضاعه للعقل والتربية وكل شيء لا يقبل الخضوع للعقل أو التجربة لا يمكن اعتباره حقيقيا أو موجودا ، حتى ولو أمكن أن يتخلله الذهن البشري ويؤمن به .

والحق أن التطور البشري لم يكن على هذه الصورة ، وهو بالتأكيد وينطبق التجربة والعلم لا يمكن أن نفرض عليهم هذا القالب (الصدس الفيسي) بصورة شاملة . فضلا عن أن التطور البشري يحمل في أحشائه - وهو ماضٍ عريق - برج التاريخ المختلفة - كل المناهج والصور ، فهو يحمل المنهج الفيسي والمنهج العلمي والمنهج الديني يضع تحت كل منهج الأبواب التي يمكن أن تدرج تحتها ، ويخرج بين العقل والتقل .

أن هذه الدعوات التي تهاجم « الفيب » وتسمة بهذه الثغرات . انما تتخذ الفيب سنارا لتبرير هجومها على الدين نفسه .

وهذا الهجوم على منهج الدين في البحث (أو منهج الإسلام بالذات) يرجع في الحقيقة إلى جهل حقيقة الإسلام ، وإلى جهل حقيقة المنهج الإسلامي في البحث .

انهم يحكمون على منهج الإسلام كما لو كان منهج الكنيسة المسيحية أو كما لو كان منهج البوذية أو اليهودية دون أن يحاولوا النظر العاقل في مسيرة الحضارة الإسلامية والمقارنة بينها وبين مسيرات الحضارات الأخرى ودون أن يحاولوا التعرف الموضوعي على الإسلام .

والحق أن جليا كبيرا من هذا الوزر الذي ارتكبه أصحاب الدعوات الملبقة يقع على عاتق المهتمين بالدراسات

المصطلحات يصعب الحفاظ على فهمها واستيعابها مدة طويلة لغز المتخصصين انني ادعو إلى محاولة دراسة علم جديد في معاهدنا الإسلامية والأزهرية يقدم للدارسين « منهج البحث الإسلامي » ويقعد اصول هذا المنهج ويستوحي هذه الاصول من إبداعات القرآن ، وأشارات السنة واسلوب البحث لدى أسلافنا في عصور القوة والاحتجاج .

وإذا كان صعبا الآن تقديم مثل هذا البحث نظرا لما يحتاجه من جهد ويبحث عن الشوارد الجزئية التي يمكن أن تشكل هيكلها كليا يصلح ، موضوع علم يدرس .

إذا كان ذلك صعبا الآن فمن الواجب البدء بتدريس علم يتناول « السنن والقوانين » سواء ما يشير إليه القرآن أو السنة ، أو ما يوحي به التطور التاريخي والحضاري الإسلامي هناك سنن الهية أشار القرآن إليها تتعلق بالكون . وهناك سنن اجتماعية أشار إليها القرآن كذلك وثمة سنن تتعلق بالنفس البشرية . يمكن أن نجد في القرآن ذلك .

وما يمكن أن نجده في القرآن قد نجد إضافات له في السنة الشريفة تتناول القوانين « ديناميكية » الكون وحركة المجتمع ، وأصول الفطرة البشرية .

وفي قلب تاريخنا بين قوة وضعف سوف نجد شواهد تثبت أن هناك سننا كونية واجتماعية ونفسية تحكم حركة الإنسان الفرد والإنسان المجموع .

وأيا منجد بعض أقطاب فكرنا الإسلامي قد تناولوا هذه السنن في

بعض دراساتهم ونذكر منهم في هذه المجلة العلامة عبد الرحمن بن خلدون في ميدان التاريخ والاجتماع ، وابن تيمية في مجال السياسة الشرعية وغيرها ، وابن القيم .

أن « علم السنن والقوانين » الذي ندعو إلى إحيائه لكي نوجد جيلا واعيا بحقائق الحياة والكون ، من خلال الفكر الإسلامي ، ولكي نسكت الدعوات الجاهلة المتجنبة ..

أن هذا العلم إن يقوم على فراغ على الرغم من تناثر كثير من أجزائه - كما نكرنا - بين القرآن والسنة والدراسات التي تدور حولها فهناك دراسات إسلامية حديثة حاولت أن تطرق هذا الباب ، وتدعمه وتورد به على الدعوات الإلحادية .

ومن هذه الدراسات على سبيل المثال لا الحصر :

● الإسلام يتحدى لوحيد الدين خان الدين في مواجهة العلم لوحيد الدين خان .

● قصة الإيمان للشيخ نديم الجسر الظاهرة القرآنية ... مالك بن نبي .

● النبا العظيم ... محمد عبد الله دواز .

● خصائص التصور الإسلامي . سيد قطب

● وغيرها من الدراسات الجادة التي إذا لم تصلح ككتاب دراسية مقروء فاتها يمكن أن تقدم التواة التي ينبغي عليها بطريقة أو أخرى هذا العلم ويمكن أيضا أن تكون مراجع للطلبة والباحثين - والإساتذة الذين سيقومون بتدريس هذا العلم ، يشترط فيهم أن يكونوا على درجة من الوعي بالقرآن والسنة والفكر الإسلامي والتاريخ الإسلامي وبعض العلوم الطبيعية أو المادية ، وهؤلاء كثيرون منتشرون في الجامعات من الذين يجتمعون بين تخصص معين سواء في الاقتصاد أو الاجتماع أو الطب ، وبين ثقافة إسلامية جيدة وكافية .

أن هذه الدعوة التي ندعو إليها في هذه الكلمات ، دعا إليها كثيرون في إشارات عابرة ، لم تلق النفا صافية ، حتى صار أمر الهجوم والفجور على الإسلام باسم العلمية والتجريبية ما نرى ونسمع .

لقد دعا إلى هذا العلم رشيد رضا في المقار ، وقال ما نصه في الجزء الرابع صفحة ١٣٩ : « أن ارشاد الله آياتا إلى أن له في خلقه سننا يوجب علينا أن نجعل هذه السنن علما من العلوم والفنون التي ارشد إليها القرآن بالأجمال ، وبينها العلماء بالتفصيل مثلا بارشاده كالتوحيد والاصول والفقه » . لكن لهذا لم يستجب لصيحة رشيد رضا ، ولا لصيحة الذين سبقوه ، أو لحقوه !!



بريد القراء

بين الحرية والسلام

● طالب في ثانوية الخرج السعودية أرسل يقول :

« أكتب اليكم وأحس أنني أعرفكم تمام المعرفة فأنتم ماثلون امامي في كل اسبوع بما تطلعون به علينا من مقالات رائعة قيمة لا تعبر الا عن العقيدة الاسلامية الصحيحة ، وانا من قراء مجلتكم وعلى الأرجح مجلتنا وعشاقها أنهل منها نهلا .. فنعم المنهل هي . ونعم المرشد والمثقف . »
ومع رسالته أرسل حوارا طريفا يدور بين السلام والحرية .. ويقول انه استوحى هذا الحوار مما ينشر في « المجتمع » عن مؤتمرات الحرب والسلام والذي فهم منها أن هذه المؤتمرات وما ينتج عنها ما هي الا كبس للحرية فأن ذلك في نفسه وكتب هذا الحوار ..

السلام : السلام عليك ايها الحرية
الحرية : لا سلام عليك ايها السلام
السلام : عجباً ما الذي حدث ايها الحرية مالي أراك واجمة حزنة
الحرية : هه هه وما الذي يهمك من أمري الآن بعد أن أزمعت على قتلي
السلام : قتلك ؟ أنا اقتل ؟ وكيف أعيش بدونك ؟
الحرية : كان يجب أن تقول ذلك لنفسك قبل أن توقع على قتلي
السلام : ما هذا الكلام ايها الحرية ؟ كفى عن الهديان بالله عليك .

الحرية : هديان ؟ أنهذي في مؤتمرات العرب في ما يسمونه (بالسلام مع اسرائيل) ؟ ثم تقول عن كلامي هديانا السلام : اوه لقد سئمت الجدل الفصحي ماذا تمنين ؟

الحرية : أعني .. ألم يوقع قبل أيام باسمك على قتلي في مؤتمر وقف إطلاق النار .

السلام : هاه لقد فهمت .. لكنني مظلوم أقسم لك بالله انني مظلوم ومستقل من قبل القوم .

الحرية : مظلوم ؟

السلام : مظلوم والله وهذا ماجئتك من أجله قاصداً .

الحرية : وماذا تريد ؟

السلام : أريد أن نتفق بعدد أن فرقنا القوم .

الحرية : وكيف ؟

السلام : يجب أن نعمل يجب أن نعمل سوياً الا تملين انه لا سلام بدونك ولا حرية بدوني .

الحرية : أعلم اني أعلم ذلك تمام العلم ولكن المؤتمرات التي تقام باسمك والقرارات التي تصدر باسمك تقف دون ذلك

السلام : اوه كفى بالله عليك تجرباً لقد جرحني القوم يجب أن تفهمي أنني لست حبراً على ورق .

الحرية : لكن الناس يمتقدون ذلك يرون اسمك على أغلفة الصحف والفتاحية المجلات .

السلام : يا لهم من ناس جهلاء كيف يصدقون أنني يمكن أن أعيش في ما يسمونه بإسرائيل ان النسخ والمعتقدات لا تلائمني هناك الحرية : انني أعلم ذلك ولكن ..

السلام (مقاطعاً) ويجب أن تعلمي أيضاً ان الله يخلق لكل نوع من مخلوقاته المناخ الملائم لها .
وان المناخ الذي يلائمني ويلائمك هو الاسلام .

الحرية : بل يجب أن تقول انما أنا وأنت الاسلام .

السلام : فعلاً وهذه نقطة حساسة ومهمة جداً لو أخذ بها القوم لأراحوا أنفسهم وأراحونا .

الحرية : اذا من هنا المنطلق ومن هنا نعمل ولا يمكن أن نعمل بشيء ذلك السلام : اذا هيا بنا نعمل نفرض أنفسنا على القوم بقوة السلاح ان لم ينفع القول .

الحرية : مهلاً ايها السلام لا تتعجل اننا لناملك ان نعمل الا ان تتمثل في الصدور .. لا يمكن أن نعمل الا ان تكون عقيدة يعتقدها القوم عن فهم صحيح وجازم في نفس الوقت .

السلام : وكيف السبيل الى ذلك .
الحرية : يجب أن يعلم الناس انه بوجود الاسلام بوجود الصدور التي تمثل الاسلام عقيدة وسلوكاً لنحقق أنا وانت والتاريخ خير شاهد على ذلك ألم تقرأ ايها السلام في كتب التراث الاسلامي انه لم يحل الاسلام في أرض الا حللنا بها أنا وانت مكرمين ممززين .

السلام : صدقت والله ايها الحرية انني اقول وبغير أنا الاسلام أنا الاسلام .

الحرية : وأنا الاسلام أنا الاسلام أنا الاسلام .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

معنى الهجرة

الى بلد الاسلام أم هي مايفهم من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تنقطع الهجرة حتى تنقطع التوبة ولا تنقطع التوبة حتى تطلع الشمس من مغربها » ثم خلص الى أن « الهجرة ترك الاعمال التي

● الاخ محمد حمزة - الرياض

أرسل رسالة عرف فيها الهجرة .. هي الهجرة في اللغة بمعنى الترك أم هي كما فهمها الفقهاء والمحدثون بمعنى الانتقال من بلد الشرك

لا ترضى الله سبحانه وترك الحياة البعيدة عن الله وعن منهجه الى الحياة في ظلال القرآن وعلى هدي الله ويوضح هذا قوله عليه السلام « والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه » .

والهجرة .. الانتقال .
والانتقال بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى .
الانتقال في التصور والسلوك والشعور .

الانتقال في التصور من ذلك التصور الجاهلي للحياة على انها فترة للتمتع بأكبر جزء من اللذات والشهوات التي تصورها على أنها فترة للانسان يستعد بها للقاء الله بالتزود من الأعمال الصالحة وفيما يقرب منه .

والانتقال بالسلوك من السلوك المعوج الى ذلك السلوك الطاهر النظيف الذي يسير على نهج الله .

والانتقال في الشعور من الشعور بالتبعية لكل ناعق الى الشعور بالاعتزاز بالايمان بالله والاستملاء بهذا الايمان والاستقلال بالخصيصة المؤمنة « ومرجع الاخ محمد حمزة في هذا التعريف ما قرأه في كتاب « معالم في الطريق » وفي نهاية حديثه عن الهجرة يدعو شباب الاسلام الى فهم معنى الهجرة فيهاجروا الى الله .

« ففروا الى الله اني لكم منه نذير مبين » وينقلوا من هذه الحياة الالهية العابثة الى الحياة الجادة الحياة في سبيل الاسلام والدعوة اليه وبذل النفس والمال من أجله حتى يتحقق لنا وعد الله .

« وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئاً . »

محمد حمزة « أبو عمار »
السعودية - الرياض

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضه - ٥١٩٥٣٩٠ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الاعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة .

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الإصلاح الاجتماعي